

L'ECOLE A LA MAISON – Semaine 12 – Travail du LUNDI 15 juin

1. PLAN DE TRAVAIL EN LIGNE :

Les élèves qui ont du retard ont donc deux jours de plus pour finir les deux plans de travail de la semaine dernière.

Pour ceux qui ont tout fini, j'ouvre un plan de travail supplémentaire qui s'appelle :

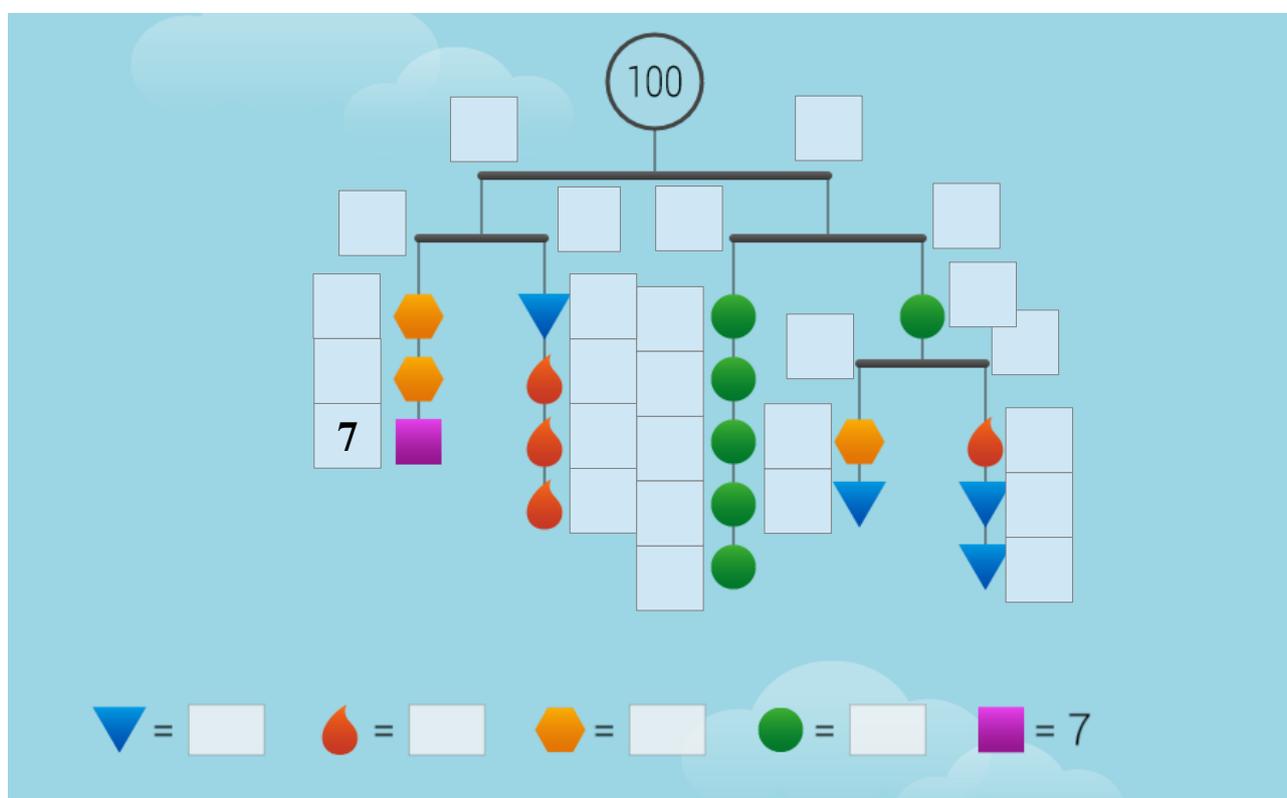
RÉVISIONS (facultatif) . Vous pouvez travailler dessus mais ce n'est pas obligatoire.

<https://classe-numerique.fr>

2. SUR LE CAHIER :

- Ecris la date : ***Jeudi 15 juin***
- ***MATHS SUR LE CAHIER***
 - CE1 et CE2 : ***L'énigme du jour : Le mobile (3)***

Trouve la valeur de chaque figure pour que le mobile soit équilibré.



Mobiles à résoudre en ligne sur : <https://solveme.edc.org/mobiles/#play>

(N° 130)

- Ecris le titre : **Problème du jour** :
- PROBLEME DE CE1 :

Enoncé :

Tirotette monte dans un bus avec 10 autres personnes. 28 personnes montent au second arrêt.

Combien y a-t-il de personnes dans le bus ?



Je résous seul	Schéma	Calcul(s)																																								
<u>Phrase réponse</u> :	<table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																																									

- PROBLEME DE CE2 :

2	A l'école Picasso, il y a 3 classes de 25 élèves et 2 classes de 26 élèves. <i>Combien y a-t-il d'élèves en tout à l'école Picasso ?</i>																																																																																
	<table border="1" style="width: 100%; height: 100px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																																																																																

LE COMPTE EST BON

FACILE	DIFFICILE
338	248
2 – 4 – 6 – 10 – 50	2 – 4 – 6 – 10 – 50
Indice : cherche à faire 300	Indice : cherche à faire 250
Étape 1 :	Étape 1 :
Étape 2 :	Étape 2 :
Étape 3 :	Étape 3 :
Étape 4 :	Étape 4 :

- **MANIPULATION CE1 : 10 DIVISIONS AVEC ou SANS RESTE, en manipulant encore les jetons :**

$34 : 10 = \dots \text{ reste } \dots$

$26 : 10 = \dots \text{ reste } \dots$

$18 : 5 = \dots \text{ reste } \dots$

$22 : 5 = \dots \text{ reste } \dots$

$19 : 4 = \dots \text{ reste } \dots$

$29 : 4 = \dots \text{ reste } \dots$

$17 : 3 = \dots \text{ reste } \dots$

$26 : 3 = \dots \text{ reste } \dots$

$24 : 6 = \dots \text{ reste } \dots$

$28 : 9 = \dots \text{ reste } \dots$

- **CALCUL POUR LES CE2 :**

Voici 6 divisions avec des nombres assez grands :

$178 : 20 = \dots \text{ reste } \dots$

$754 : 20 = \dots \text{ reste } \dots$

$137 : 15 = \dots \text{ reste } \dots$

$349 : 15 = \dots \text{ reste } \dots$

$254 : 31 = \dots \text{ reste } \dots$

$789 : 31 = \dots \text{ reste } \dots$

1. Commence par construire les tables du 20, du 15 et du 31 :

Table du 20	Table du 15	Table du 31
1 x 20 =	1 x 15 =	1 x 31 =
2 x 20 =	2 x 15 =	2 x 31 =
3 x 20 =	3 x 15 =	3 x 31 =
4 x 20 =	4 x 15 =	4 x 31 =
5 x 20 =	5 x 15 =	5 x 31 =
6 x 20 =	6 x 15 =	6 x 31 =
7 x 20 =	7 x 15 =	7 x 31 =
8 x 20 =	8 x 15 =	8 x 31 =
9 x 20 =	9 x 15 =	9 x 31 =
10 x 20 =	10 x 15 =	10 x 31 =
20 x 20 =	20 x 15 =	20 x 31 =
30 x 20 =	30 x 15 =	30 x 31 =
40 x 20 =	40 x 15 =	40 x 31 =
50 x 20 =	50 x 15 =	50 x 31 =

2. Sers-toi ensuite de ces tables pour calculer les divisions, comme on l'a vu vendredi dernier.

• **FRANCAIS SUR LE CAHIER :**

1. **Ecris le titre : CONJUGAISON**

▪ **LE PASSE COMPOSE DES VERBES AVOIR ET ÊTRE**

• ***Regarde la leçon sur CLICMACLASSE :***

<https://www.clicmaclasse.fr/le-passe-compose-des-verbres-etre-et-avoir/>

• ***Recopie les deux conjugaisons et apprends les. On fera les exercices jeudi :***

être

- J'**ai été** le premier de la classe.
- Tu **as été** en retard, ce matin.
- Il **a été** puni par ses parents.
- Nous **avons été** en forêt.
- Vous **avez été** trop lents.
- Elles **ont été** contentes de nous voir.

avoir

- J'**ai eu** un peu froid.
- Tu **as eu** de la chance.
- Elle **a eu** un beau cadeau.
- Nous **avons eu** peur de ton chien.
- Vous **avez eu** beaucoup de travail.
- Ils **ont eu** une récompense.

2. **Révision des féminins et des pluriels des noms et des adjectifs :**

Transforme les groupes nominaux comme c'est demandé :

Masculin Singulier	→	Féminin Singulier
Un vendeur bavard	→	Une ...
Un ogre gourmand	→	Une ...
Un acteur talentueux	→	Une ...
Un vieux sorcier	→	Une ...
Un nouveau chien	→	Une ...

Masculin Singulier	→	Masculin Pluriel
Un vendeur bavard	→	des ...
Un ogre gourmand	→	des ...
Un acteur talentueux	→	des ...
Un vieux sorcier	→	des ...
Un nouveau chien	→	des ...

Masculin Singulier	Féminin Pluriel
Un vendeur bavard	des ...
Un ogre gourmand	des ...
Un acteur talentueux	des ...
Un vieux sorcier	des ...
Un nouveau chien	des ...