

Autocorrection CE2



Période 1 – Semaine 1 – texte 1 Le chimpanzé

Jour 1

Exercice 1 - Transposer avec Les chimpanzés Faire l'accord sujet/verbe

Le chimpanzé est un bricoleur : il utilise plus de soixante-cinq outils.

Les chimpanzés **sont des** bricoleurs : ils **utilisent** plus de soixante-cinq outils.

En cas de maladie, il peut trouver les plantes capables de le guérir.

En cas de maladie, ils **peuvent** trouver les plantes capables de **les** guérir.

Jour 2

Exercice 2 : Constituer une phrase Construire correctement des phrases

attrapent – dans la forêt – avec des brindilles – les singes – des fourmis

Les singes attrapent des fourmis avec des brindilles, dans la forêt.

Dans la forêt, les singes attrapent des fourmis avec des brindilles.

Exercice 3 : Ecrire à la forme négative

Le chimpanzé est intelligent.

→ Le chimpanzé **n'est pas** intelligent.

Il aime les fruits.

→ Il **n'aime pas** les fruits.

Jour 3

Exercice 4 : Recopier les mots suivants et entourer les noms.

chapeau – branche – coller – beau – singe – panier – lion – courir – amusant – grimace – couleur – roman – parler –
donner – triste

Période 1 – Semaine 2 – texte 2 Jack et le haricot magique

Jour 1

Exercice 5 - *Transposer en parlant de Léa et de Tom.*

Léa **est** devant l'arrêt de bus. Elle rencontre Tom.

- Où **vas-tu**, Tom ?

- **Je vais** à la patinoire. **Tu peux** venir avec **moi**, si **tu veux**.

- **Je n'ai** pas le temps.

Jour 2

Exercice 6 : *Constituer une phrase*

part – le jeune garçon – de bonne heure – un matin – au marché

Un matin, de bonne heure, le jeune garçon part au marché.

Un matin, le jeune garçon part de bonne heure au marché.

Exercice 7 : *Ecrire à la forme négative*

Il a encore faim.

→ Il **n'a plus** faim.

Elle est toujours en colère contre son frère.

→ Elle **n'est jamais/plus** en colère contre son frère.

Vous lisez encore des bandes dessinées.

→ Vous **ne lisez plus** des bandes dessinées.

Jour 3

Exercice 8 : *Recopier les noms dans la colonne qui convient en leur ajoutant un ou une.*

personne	animal	chose
Une sœur Un danseur Une magicienne	Une poule Un pigeon	Une ampoule Une limonade Une voiture Un pantalon Un manteau Une chaise Un ciel

Période 1 – Semaine 3 – texte 3 Jack et le haricot magique (2)

Jour 1

Exercice 9 - Transposer en parlant d'Arthur.

Arthur entre dans la cour. **Il** salue la maîtresse. **Il** dit :

- **J'**ai mal au ventre. **Je peux** aller dans la classe ?

- Oui, **tu peux** y aller.

Aussitôt, Arthur obéit et **il** file en classe.

Jour 2

Exercice 10 : Récrire les phrases interrogatives en utilisant « est-ce que ».

Tu as faim. → Est-ce que tu as faim ?

Tu obéis à la géante. → Est-ce que tu obéis à la géante ?

Exercice 11 : Entourer le sujet, le prédicat. Souligner le verbe.

La géante parle à voix basse.

L'ogre mange le mouton.

Jour 3

Exercice 12 : Recopier les noms dans la colonne qui convient en leur ajoutant le, la ou l'.

personne	animal	chose
La coiffeuse L'écolier	Le lionceau La fourmi	L'usine La tablette L'outil La course Le magasin

Période 1 – Semaine 4 – texte 4 Une fiche de fabrication

Jour 1

Exercice 13 - Transposer avec tu

Tu fabriques le corps et la tête en papier journal. Tu coupes le fil chenille pour faire les quatre pattes. Tu colles les pattes sur l'araignée. Tu prends le fil élastique. Tu l'attaches à l'araignée.

Jour 2

Exercice 14 : Entourer le sujet, le prédicat. Souligner le verbe.

Tout autour, (tu) enroules du ruban adhésif.

Pour la tête, (tu) fabriques une deuxième boulette plus petite.

(La maîtresse) apporte tout le matériel nécessaire.

Jour 3

Exercices dans le livret d'exercices de structuration (synthèse) de maikresse72

Exercice 15 : Dans chaque phrase, entourer le sujet, le prédicat et souligner le verbe.

(Les gouttes de pluie) tombent sur le sol.

(La pluie) tombe sur le sol.

(Je) traverse la rue.

(Nous) traversons la rue.

(La fillette) attrape le ballon.

(Vous) attrapez le ballon.

(Le bébé) veut du chocolat.

(Les bébés) veulent du chocolat.

(Tu) vas au cinéma.

(Ils) vont au cinéma.

(Je) fais des bêtises.

(Elle) fait des bêtises.

Exercice 16 : Récrire les phrases à la forme négative et souligner le verbe.

Tous les ans, les inondations font des dégâts.

→ Tous les ans, les inondations **ne font pas** des dégâts.

Vous chantez souvent cette chanson.

→ Vous **ne chantez pas** souvent cette chanson.

L'alpiniste voit le sommet.

→ L'alpiniste **ne voit pas** le sommet.

Il prendra sa douche ce soir.

→ Il **ne prendra pas** sa douche ce soir.

Les clowns commencent leur numéro tout de suite.

→ Les clowns **ne commencent pas** leur numéro tout de suite.

A la récréation, les élèves bavardent.

→ A la récréation, les élèves **ne bavardent pas**.

Jour 4

Exercice 17 : Dans les phrases du premier exercice du jour 3, écrire l'infinitif de chaque verbe.

Les gouttes de pluie tombent sur le sol. / La pluie tombe sur le sol.

tomber

Je traverse la rue. / Nous traversons la rue.

traverser

La fillette attrape le ballon. / Vous attrapez le ballon.

attraper

Le bébé veut du chocolat. / Les bébés veulent du chocolat.

vouloir

Tu vas au cinéma. / Ils vont

aller

Période 1 – Semaine 5 – texte 5 Une fiche de fabrication (2)

Jour 1

Exercice 18 - Transposer avec vous

Vous fabriquez le corps et la tête en papier journal. **Vous** coupez le fil chenille pour faire les quatre pattes. **Vous** collez les pattes sur l'araignée. **Vous** prenez le fil élastique et **vous** l'attachez à l'araignée.

Jour 3

Exercices dans le livret d'exercices de structuration (synthèse) de maikresse72

Exercice 19 :

a) Dans chaque phrase, entourer le sujet, le prédicat et souligner le verbe.

Dans la cour de récréation, les élèves jouent.

On va au cinéma.

Je marche à pas lents.

Dans les bois, ils ramassent des feuilles mortes.

Pour la première fois, le chaton quitte sa mère.

b) Indiquer l'infinitif de chaque verbe

Jouer

Aller

Marcher

Ramasser

Quitter

c) Recopier les sujets qui sont des pronoms

On Je ils

Exercice 20 : Récrire la phrase en remplaçant le groupe nominal qui est le sujet dans chaque phrase par le pronom personnel qui convient.

Les voitures roulent trop vite.	→	Elles roulent trop vite.
La bouteille d'eau est vide.	→	Elle est vide.
Le chien hurle de douleur.	→	Il hurle de douleur.
Des ouvriers barrent la route.	→	Ils barrent la route.
Les abeilles retournent à la ruche.	→	Elles retournent à la ruche.

Exercice 21 : Ecrire les phrases à la forme négative et souligner les verbes.

Dans leur magasin, les fleuristes ne composent pas de bouquets.

La tortue ne gagne pas la course contre le lièvre.

L'été, vous n'allez jamais dans le même camping.

Elles ne réussissent guère leur exercice.

On ne parle plus beaucoup de ce livre à la télévision.

Période 1 – Semaine 6 – texte 6 Dans la jungle

Jour 1

Exercice 22 – Remplacer je par nous et nous par je.

Moi, le dauphin, je ne suis pas un poisson. Pourtant je nage bien.

Nous, les dauphins, **nous ne sommes pas des** poissons. Pourtant, **nous nageons** bien.

Nous, les requins, nous sommes dangereux.

Moi, le requin, **je suis** dangereux.

Jour 2 & 3

Exercices dans le livret d'exercices de structuration (synthèse) de maikresse72

Exercice 23 – Ecrire au présent avec le pronom personnel proposé.

Tu grinces des dents.

Nous grinçons des dents.

Vous pénétrez dans le bois.

Il pénètre dans le bois.

Nous oublions un livre.

Tu oublies un livre.

Elles étonnent tout le monde.

J'étonne tout le monde.

Tu effaces le tableau.

Nous effaçons le tableau.

Nous recopions la poésie.

Les élèves recopient la poésie.

Il vérifie le résultat.

Ils vérifient le résultat.

Elle nage jusqu'au rivage.

Nous nageons jusqu'au rivage.

Je fonce tête baissée.

Nous fonçons tête baissée.

Exercice 24 – Récrire la phrase à toutes les personnes.

J'arrive à la plage, je fonce vers la mer et je plonge.

Tu arrives à la plage, **tu fonces** vers la mer et **tu plonges**.

Elle arrive à la plage, **elle fonce** vers la mer et **elle plonge**.

Nous arrivons à la plage, **nous fonçons** vers la mer et **nous plongeons**.

Vous arrivez à la plage, **vous foncez** vers la mer et **vous plongez**.

Ils arrivent à la plage, **ils foncent** vers la mer et **ils plongent**.

Exercice 25 – Récrire le texte en commençant par Les patineurs puis par Nous et enfin par Tu

Les patineurs arrivent à la patinoire. **Ils attachent** bien **leurs** patins jusqu'en haut et **ils protègent leur** tête avec un maque. Puis **ils avancent** sur la glace à petits pas.

Nous arrivons à la patinoire. **Nous attachons** bien **nos** patins jusqu'en haut et **nous protégeons notre** tête avec un maque. Puis **nous avançons** sur la glace à petits pas.

Tu arrives à la patinoire. **Tu attaches** bien **tes** patins jusqu'en haut et **tu protèges ta** tête avec un maque. Puis **tu avances** sur la glace à petits pas.

Jour 4

Exercice 26 – Récrire les groupes nominaux suivants en remplaçant le nom par un autre.

Une maison étrange – un camion énorme – une robe rouge – un pull neuf – un sac vide

Autocorrection CM1

Période 1 – Semaine 1 – texte 1 Le chimpanzé

Jour 1

Exercice 1 - Transposer avec Les chimpanzés

Le chimpanzé est un bricoleur : il utilise plus de soixante-cinq outils.

Les chimpanzés sont des bricoleurs : ils **utilisent** plus de soixante-cinq outils.

En cas de maladie, il peut trouver les plantes capables de le guérir.

En cas de maladie, ils **peuvent** trouver les plantes capables de **les** guérir.

Il mémorise une série de nombres et il peut la retrouver parmi d'autres.

Ils **mémorisent** une série de nombres et ils **peuvent** la retrouver parmi d'autres.

Jour 2

Exercice 2 : Constituer une phrase

attrapent – dans la forêt – avec des brindilles – les singes – des fourmis – et – ils – par les insectes – piqués – ne sont pas

Les singes attrapent des fourmis avec des brindilles, dans la forêt et ils ne sont pas piqués par les insectes.

Dans la forêt, les singes ne sont pas piqués par les insectes et ils attrapent des fourmis avec des brindilles.

Exercice 3 : Ecrire à la forme négative

Le chimpanzé est intelligent.

→

Le chimpanzé **n'est pas** intelligent.

Il aime les fruits.

→

Il **n'aime pas** les fruits.

Le chimpanzé est un grand bavard.

→

Le chimpanzé **n'est pas** un grand bavard

Jour 3

Exercice 4 : Recopier les mots suivants et entourer les noms.

chapeau – branche – coller – beau – singe – panier – lion – courir – amusant

Période 1 – Semaine 2 – texte 2 Jack et le haricot magique

Jour 1

Exercice 5 - Transposer en parlant de Léa et de Tom.

Léa **est** devant l'arrêt de bus. Elle rencontre Tom.

- Où **vas-tu**, Tom ?

- **Je vais** à la patinoire. **Tu peux** venir avec **moi**, si **tu veux**.

- **Je n'ai** pas le temps.

Finalement, Léa **part** avec Tom. Elle patine avec **lui** pendant deux heures.

Jour 2

Exercice 6 : Constituer une phrase

sa vache – part – le jeune garçon – de bonne heure – un matin – au marché – pour vendre

Un matin, de bonne heure, le jeune garçon part au marché pour vendre sa vache.

Un matin, le jeune garçon part de bonne heure au marché pour vendre sa vache.

Exercice 7 : Ecrire à la forme négative

Il a encore faim.

→ Il **n'a plus** faim.

Elle est toujours en colère contre son frère.

→ Elle **n'est jamais/plus** en colère contre son frère.

Vous lisez encore des bandes dessinées.

→ Vous **ne lisez plus** des bandes dessinées.

Jour 3

Exercice 8 : Recopier les noms dans la colonne qui convient en leur ajoutant un ou une.

personne	animal	chose
Une sœur Un danseur Une magicienne	Une poule Un pigeon	Une ampoule Une limonade Une voiture Un pantalon Un manteau Une chaise Un ciel

Exercice 8 A : Puis les classer suivant leur genre.

féminin	masculin
Une sœur Une magicienne Une poule Une ampoule Une limonade Une voiture Une chaise	Un danseur Un pigeon Un pantalon Un manteau Un ciel

Période 1 – Semaine 3 – texte 3 Jack et le haricot magique (2)

Jour 1

Exercice 9 - Transposer en parlant d'Arthur.

Arthur entre dans la cour. **Il** salue la maîtresse. **Il** dit :

- **J'**ai mal au ventre. **Je peux** aller dans la classe ?

- Oui, **tu peux** y aller.

Aussitôt, Arthur obéit et **il** file en classe.

Dans la classe, **il va** au coin-livre et **il** regarde des albums documentaires.

Jour 2

Exercice 10 : Récrire les phrases interrogatives en utilisant « est-ce que ».

Tu as faim. → Est-ce que tu as faim ?

Tu obéis à la géante. → Est-ce que tu obéis à la géante ?

Tu restes chez l'ogre. → Est-ce que tu restes chez l'ogre ?

Exercice 11 : Entourer le sujet, le prédicat. Souligner le verbe.

La géante parle à voix basse.

L'ogre mange le mouton.

Doucement Jack quitte la demeure de l'ogre.

Jour 3

Exercice 12 : Recopier les noms dans la colonne qui convient en leur ajoutant le, la ou l'.

personne	animal	chose
La coiffeuse L'écolier Le peintre	Le lionceau La fourmi L'ours	L'usine La tablette L'outil La course Le magasin La tulipe Le buisson

Exercice 12 A : Puis les classer suivant leur genre.

féminin	masculin
La coiffeuse La fourmi L'usine La tablette La course La tulipe	L'écolier Le peintre Le lionceau L'ours L'outil Le magasin Le buisson

Période 1 – Semaine 4 – texte 4 Une fiche de fabrication

Jour 1

Exercice 13 - Transposer avec tu

Tu fabriques le corps et la tête en papier journal. **Tu** coupes le fil chenille pour faire les quatre pattes. **Tu** colles les pattes sur l'araignée. **Tu** prends le fil élastique. **Tu** l'attaches à l'araignée. **Tu** fais les dents de l'araignée dans du papier blanc.

Jour 2

Exercice 14 : Entourer le sujet, le prédicat. Souligner le verbe.

Tout autour, (tu) enrroules du ruban adhésif.

Pour la tête, (tu) fabriques une deuxième boulette plus petite.

(La maîtresse) apporte tout le matériel nécessaire.

(Tu) recommences la même opération.

Jour 3

Exercices dans le livret d'exercices de structuration (synthèse) de maikresse72

Exercice 15 : Dans chaque phrase, entourer le sujet, le prédicat et souligner le verbe.

(Les gouttes de pluie) tombent sur le sol.

(La pluie) tombe sur le sol.

(Je) traverse la rue.

(Nous) traversons la rue.

(La fillette) attrape le ballon.

(Vous) attrapez le ballon.

(Le bébé) veut du chocolat.

(Les bébés) veulent du chocolat.

(Tu) vas au cinéma.

(Ils) vont au cinéma.

(Je) fais des bêtises.

(Elle) fait des bêtises.

(Vous) recevez une lettre.

(J') entends un bruit.

(Le hamster) dans sa cage, dévore des graines de tournesol.

Exercice 16 : Récrire les phrases à la forme négative et souligner le verbe.

Tous les ans, les inondations <u>font</u> des dégâts.	→	Tous les ans, les inondations ne font pas des dégâts.
Vous <u>chantez</u> souvent cette chanson.	→	Vous ne chantez pas souvent cette chanson.
L'alpiniste <u>voit</u> le sommet.	→	L'alpiniste ne voit pas le sommet.
Il <u>prendra</u> sa douche ce soir.	→	Il ne prendra pas sa douche ce soir.
Les clowns <u>commencent</u> leur numéro tout de suite.	→	Les clowns ne commencent pas leur numéro tout de suite.
A la récréation, les élèves <u>bavardent</u> .	→	A la récréation, les élèves ne bavardent pas .
Les élèves <u>entrent</u> dans la cour.	→	Les élèves n'entrent plus dans la cour.

Jour 4

Exercice 17 : Dans les phrases du premier exercice du jour 3, écrire l'infinitif de chaque verbe.

Les gouttes de pluie <u>tombent</u> sur le sol. / La pluie <u>tombe</u> sur le sol.	tomber
Je <u>traverse</u> la rue. / Nous <u>traversons</u> la rue.	traverser
La fillette <u>attrape</u> le ballon. / Vous <u>attrapez</u> le ballon.	attraper
Le bébé <u>veut</u> du chocolat. / Les bébés <u>veulent</u> du chocolat.	vouloir
Tu <u>vas</u> au cinéma. / Ils <u>vont</u>	aller
Je <u>fais</u> des bêtises. / Elle <u>fait</u> des bêtises.	faire
Vous <u>recevez</u> une lettre.	recevoir
J' <u>entends</u> un bruit.	entendre
Le hamster, dans sa cage, <u>dévore</u> des graines de tournesol.	dévoré

Période 1 – Semaine 5 – texte 5 Une fiche de fabrication (2)

Jour 1

Exercice 18 - Transposer avec vous

Vous fabriquez le corps et la tête en papier journal. **Vous** coupez le fil chenille pour faire les quatre pattes. **Vous** collez les pattes sur l'araignée. **Vous** prenez le fil élastique et **vous** l'attachez à l'araignée. **Vous faites** les dents de l'araignée dans du papier blanc.

Jour 3

Exercices dans le livret d'exercices de structuration (synthèse) de maikresse72

Exercice 19 :

a) Dans chaque phrase, entourer le sujet, le prédicat et souligner le verbe.

Dans la cour de récréation, les élèves jouent.

On va au cinéma.

Je marche à pas lents.

Dans les bois, ils ramassent des feuilles mortes.

Pour la première fois, le chaton quitte sa mère.

A la bibliothèque, elles choisissent des livres.

L'aigle, rapidement, attrape un petit rongeur.

b) Indiquer l'infinitif de chaque verbe

Jouer

Aller

Marcher

Ramasser

Quitter

Choisir

Attraper

c) Recopier les sujets qui sont des pronoms

On Je ils elles

Exercice 20 : Récrire la phrase en remplaçant le groupe nominal qui est le sujet dans chaque phrase par le pronom personnel qui convient.

Les voitures roulent trop vite. → **Elles** roulent trop vite.

La bouteille d'eau est vide. → **Elle** est vide.

Le chien hurle de douleur. → **Il** hurle de douleur.

Des ouvriers barrent la route. → **Ils** barrent la route.

Les abeilles retournent à la ruche. → **Elles** retournent à la ruche.

<u>Le chat de Zoé</u> attrape les oiseaux.	→	Il attrape les oiseaux.
<u>Les sœurs d'Alex</u> sont à l'école maternelle.	→	Elles sont à l'école maternelle.
<u>La porte du gymnase</u> est cassée.	→	Elle est cassée.
<u>Les fruits de cet arbre</u> sont encore verts.	→	Ils sont encore verts.

Exercice 21 : *Ecrire les phrases à la forme négative et souligner les verbes.*

Dans leur magasin, les fleuristes **ne composent pas de** bouquets.

La tortue **ne gagne pas** la course contre le lièvre.

L'été, vous **n'allez jamais** dans le même camping.

Elles **ne réussissent guère** leur exercice.

On **ne parle plus** beaucoup de ce livre à la télévision.

Nous **n'empruntons plus** l'autoroute pour rentrer chez nous.

Le plombier, chez le voisin, **ne répare pas** une fuite d'eau.

Période 1 – Semaine 6 – texte 6 Dans la jungle

Jour 1

Exercice 22 – Remplacer je par nous et nous par je.

Moi, le dauphin, je ne suis pas un poisson. Pourtant je nage bien.

Nous, les dauphins, **nous** ne **sommes** pas **des** poissons. Pourtant, **nous** nageons bien.

Nous, les requins, nous sommes dangereux.

Moi, le requin, **je suis** dangereux.

Moi, le caïman, je passe mon temps au soleil. Je mange surtout des poissons.

Nous les caïmans, **nous** passons **notre** temps au soleil. **Nous** mangeons surtout des poissons.

Jour 2 & 3

Exercices dans le livret d'exercices de structuration (synthèse) de maikresse72

Exercice 23 – Ecrire au présent avec le pronom personnel proposé.

Tu grinces des dents.

Nous grinçons des dents.

Vous pénétrez dans le bois.

Il pénètre dans le bois.

Nous oublions un livre.

Tu oublies un livre.

Elles étonnent tout le monde.

J'étonne tout le monde.

Tu effaces le tableau.

Nous effaçons le tableau.

Nous recopions la poésie.

Les élèves recopient la poésie.

Il vérifie le résultat.

Ils vérifient le résultat.

Elle nage jusqu'au rivage.

Nous nageons jusqu'au rivage.

Je fonce tête baissée.

Nous fonçons tête baissée.

Elle conjugue des verbes.

Nous conjugurons des verbes.

Exercice 24 – Récrire la phrase à toutes les personnes.

J'arrive à la plage, **je** fonce vers la mer et **je** plonge.

Tu arrives à la plage, **tu** fonces vers la mer et **tu** plonges.

Elle arrive à la plage, **elle** fonce vers la mer et **elle** plonge.

Nous arrivons à la plage, **nous** fonçons vers la mer et **nous** plongeons.

Vous arrivez à la plage, **vous** foncez vers la mer et **vous** plongez.

Ils arrivent à la plage, **ils** foncent vers la mer et **ils** plongent.

Je regarde le ciel et **je** distingue Saturne.

Tu regardes le ciel et **tu** distingues Saturne.

Il regarde le ciel et **il** distingue Saturne.

Nous regardons le ciel et **nous** distinguons Saturne.

Vous regardez le ciel et **vous** distinguez Saturne.

Elles regardent le ciel et **elles** distinguent Saturne.

Exercice 25 – Récrire le texte en commençant par Les patineurs puis par Nous et enfin par Tu

Les patineurs arrivent à la patinoire. **Ils** attachent bien **leurs** patins jusqu'en haut et **ils** protègent **leur** tête avec un maque. Puis **ils** avancent sur la glace à petits pas. Pour s'arrêter, **ils** plient un peu les genoux.

Nous arrivons à la patinoire. **Nous** attachons bien **nos** patins jusqu'en haut et **nous** protégeons **notre** tête avec un maque. Puis **nous** avançons sur la glace à petits pas. Pour s'arrêter, **nous** plions un peu les genoux.

Tu arrives à la patinoire. **Tu** attaches bien **tes** patins jusqu'en haut et **tu** protèges **ta** tête avec un maque. Puis **tu** avances sur la glace à petits pas. Pour s'arrêter, **tu** plies un peu les genoux.

Jour 4

Exercice 26 – Récrire les groupes nominaux suivants en remplaçant le nom par un autre.

Une maison étrange – un camion énorme – une robe rouge – un pull neuf – un sac vide – une armoire fragile – un taxi chargé

Autocorrection CM2

Période 1 – Semaine 1 – texte 1 Le chimpanzé

Jour 1

Exercice 1 - Transposer avec Les chimpanzés

Le chimpanzé est un bricoleur : il utilise plus de soixante-cinq outils.

Les chimpanzés **sont des** bricoleurs : ils **utilisent** plus de soixante-cinq outils.

En cas de maladie, il peut trouver les plantes capables de le guérir.

En cas de maladie, ils **peuvent** trouver les plantes capables de **les** guérir.

Il mémorise une série de nombres et il peut la retrouver parmi d'autres.

Ils **mémorisent** une série de nombres et ils **peuvent** la retrouver parmi d'autres.

Quand il n'est pas content, il hurle et il tape du pied.

Quand ils **ne sont** pas contents, ils **hurlent** et ils **tapent** du pied.

Jour 2

Exercice 2 : Constituer une phrase

attrapent – dans la forêt – avec des brindilles – les singes – des fourmis – et – ils – par les insectes – piqués – ne sont pas

Les singes attrapent des fourmis avec des brindilles, dans la forêt et ils ne sont pas piqués par les insectes.

Dans la forêt, les singes ne sont pas piqués par les insectes et ils attrapent des fourmis avec des brindilles.

Exercice 3 : Ecrire à la forme négative

Le chimpanzé est intelligent.

→ Le chimpanzé **n'est pas** intelligent.

Il aime les fruits.

→ Il **n'aime pas** les fruits.

Le chimpanzé est un grand bavard.

→ Le chimpanzé **n'est pas** un grand bavard

Jour 3

Exercice 4 : Recopier les mots suivants et entourer les noms.

chapeau – branche – coller – beau – singe – panier – lion – courir – amusant – bonheur – grammaire – bouteille

Période 1 – Semaine 2 – texte 2 Jack et le haricot magique

Jour 1

Exercice 5 - Transposer en parlant de Léa et de Tom.

Léa **est** devant l'arrêt de bus. Elle rencontre Tom.

- Où **vas-tu**, Tom ?

- **Je vais** à la patinoire. **Tu peux** venir avec **moi**, si **tu veux**.

- **Je n'ai** pas le temps.

Finalement, Léa **part** avec Tom. Elle patine avec **lui** pendant deux heures.

Elle **est** contente de **son** après-midi.

Jour 2

Exercice 6 : Constituer une phrase

sa vache – part – le jeune garçon – de bonne heure – un matin – au marché – pour vendre

Un matin, de bonne heure, le jeune garçon part au marché pour vendre sa vache.

Un matin, le jeune garçon part de bonne heure au marché pour vendre sa vache.

Exercice 7 : Ecrire à la forme négative

Il a encore faim.

→ Il **n'a plus** faim.

Elle est toujours en colère contre son frère.

→ Elle **n'est jamais/plus** en colère contre son frère.

Vous lisez encore des bandes dessinées.

→ Vous **ne lisez plus** des bandes dessinées.

Jour 3

Exercice 8 : Recopier les noms dans la colonne qui convient en leur ajoutant un ou une.

personne	animal	chose
Une sœur Un danseur Une magicienne	Une poule Un pigeon	Une ampoule Une limonade Une voiture Un pantalon Un manteau Une chaise Un ciel

Exercice 8 A : Puis les classer suivant leur genre.

féminin	masculin
Une sœur Une magicienne Une poule Une ampoule Une limonade Une voiture Une chaise	Un danseur Un pigeon Un pantalon Un manteau Un ciel

Période 1 – Semaine 3 – texte 3 Jack et le haricot magique (2)

Jour 1

Exercice 9 - Transposer en parlant d'Arthur.

Arthur entre dans la cour. Il salue la maîtresse. Il dit :

- J'ai mal au ventre. Je peux aller dans la classe ?

- Oui, tu peux y aller.

Aussitôt, Arthur obéit et il file en classe.

Dans la classe, il va au coin-livre et il regarde des albums documentaires.

Il ne fait pas de bruit, il est sage.

Jour 2

Exercice 10 : Récrire les phrases interrogatives en utilisant « est-ce que ».

Tu as faim. → Est-ce que tu as faim ?

Tu obéis à la géante. → Est-ce que tu obéis à la géante ?

Tu restes chez l'ogre. → Est-ce que tu restes chez l'ogre ?

Exercice 11 : Entourer le sujet, le prédicat. Souligner le verbe.

La géante parle à voix basse.

L'ogre mange le mouton.

Doucement Jack quitte la demeure de l'ogre.

La mère de Jack est surprise.

Jour 3

Exercice 12 : Recopier les noms dans la colonne qui convient en leur ajoutant le, la ou l'.

personne	animal	chose
La coiffeuse L'écolier Le peintre	Le lionceau La fourmi L'ours La coccinelle	L'usine La tablette L'outil La course Le magasin La tulipe Le buisson Le nuage La planète L'ordinateur

Exercice 12 A : Puis les classer suivant leur genre.

féminin	masculin
La coiffeuse La fourmi L'usine La tablette La course La tulipe La planète La coccinelle	L'écolier Le peintre Le lionceau L'ours L'outil Le magasin Le buisson Le nuage L'ordinateur

Période 1 – Semaine 4 – texte 4 Une fiche de fabrication

Jour 1

Exercice 13 - Transposer avec tu

Tu fabriques le corps et la tête en papier journal. **Tu** coupes le fil chenille pour faire les quatre pattes. **Tu** colles les pattes sur l'araignée. **Tu** prends le fil élastique. **Tu** l'attaches à l'araignée. **Tu** fais les dents de l'araignée dans du papier blanc. Pour faire le duvet de l'araignée, **tu** emploies de la laine noire.

Jour 2

Exercice 14 : Entourer le sujet, le prédicat. Souligner le verbe.

Tout autour, (tu) enroules du ruban adhésif.

Pour la tête, (tu) fabriques une deuxième boulette plus petite.

La maîtresse apporte tout le matériel nécessaire.

(Tu) recommences la même opération.

(Tu) fais peur à tout le monde.

Jour 3

Exercices dans le livret d'exercices de structuration (synthèse) de maikresse72

Exercice 15 : Dans chaque phrase, entourer le sujet, le prédicat et souligner le verbe.

Les gouttes de pluie (tombent) sur le sol.

La pluie (tombe) sur le sol.

(Je) traverse la rue.

(Nous) traversons la rue.

La fillette attrape le ballon.

(Vous) attrapez le ballon.

Le bébé veut du chocolat.

Les bébés veulent du chocolat.

(Tu) vas au cinéma.

(Ils) vont au cinéma.

(Je) fais des bêtises.

(Elle) fait des bêtises.

(Vous) recevez une lettre.

(J') entends un bruit.

Le hamster, dans sa cage, dévore des graines de tournesol.

Que mangent les cochons d'Inde ?

Dans le ciel, passe un avion de chasse.

Exercice 16 : Récrire les phrases à la forme négative et souligner le verbe.

Tous les ans, les inondations <u>font</u> des dégâts.	→	Tous les ans, les inondations ne font pas des dégâts.
Vous <u>chantez</u> souvent cette chanson.	→	Vous ne chantez pas souvent cette chanson.
L'alpiniste <u>voit</u> le sommet.	→	L'alpiniste ne voit pas le sommet.
Il <u>prendra</u> sa douche ce soir.	→	Il ne prendra pas sa douche ce soir.
Les clowns <u>commencent</u> leur numéro tout de suite.	→	Les clowns ne commencent pas leur numéro tout de suite.
A la récréation, les élèves <u>bavardent</u> .	→	A la récréation, les élèves ne bavardent pas .
Les élèves <u>entrent</u> dans la cour.	→	Les élèves n'entrent plus dans la cour.
Le matin, nous <u>peignons</u> nos cheveux.	→	Le matin, nous ne peignons jamais nos cheveux.

Jour 4

Exercice 17 : Dans les phrases du premier exercice du jour 3, écrire l'infinitif de chaque verbe.

Les gouttes de pluie <u>tombent</u> sur le sol. / La pluie <u>tombe</u> sur le sol.	tomber
Je <u>traverse</u> la rue. / Nous <u>traversons</u> la rue.	traverser
La fillette <u>attrape</u> le ballon. / Vous <u>attrapez</u> le ballon.	attraper
Le bébé <u>veut</u> du chocolat. / Les bébés <u>veulent</u> du chocolat.	vouloir
Tu <u>vas</u> au cinéma. / Ils <u>vont</u>	aller
Je <u>fais</u> des bêtises. / Elle <u>fait</u> des bêtises.	faire
Vous <u>recevez</u> une lettre.	recevoir
J' <u>entends</u> un bruit.	entendre
Le hamster, dans sa cage, <u>dévore</u> des graines de tournesol.	dévoré
Que <u>mangent</u> les cochons d'Inde ?	manger
Dans le ciel, <u>passé</u> un avion de chasse.	passer

Période 1 – Semaine 5 – texte 5 Une fiche de fabrication (2)

Jour 1

Exercice 18 - Transposer avec vous

Vous fabriquez le corps et la tête en papier journal. **Vous** coupez le fil chenille pour faire les quatre pattes. **Vous** collez les pattes sur l'araignée. **Vous** prenez le fil élastique et **vous** l'attachez à l'araignée. **Vous** faites les dents de l'araignée dans du papier blanc. **Vous** employez de la colle forte pour les fixer.

Jour 3

Exercices dans le livret d'exercices de structuration (synthèse) de maikresse72

Exercice 19 :

a) Dans chaque phrase, entourer le sujet, le prédicat et souligner le verbe.

Dans la cour de récréation, les élèves jouent.

On va au cinéma.

Je marche à pas lents.

Dans les bois, ils ramassent des feuilles mortes.

Pour la première fois, le chaton quitte sa mère.

A la bibliothèque, elles choisissent des livres.

L'aigle, rapidement, attrape un petit rongeur.

Les fruits trop mûrs tombent sur la pelouse.

Sur le lac, passe un petit voilier.

b) Indiquer l'infinitif de chaque verbe

Jouer

Aller

Marcher

Ramasser

Quitter

Choisir

Attraper

Tomber

Passer

c) Recopier les sujets qui sont des pronoms

On Je ils elles

Exercice 20 : *Récrire la phrase en remplaçant le groupe nominal qui est le sujet dans chaque phrase par le pronom personnel qui convient.*

<u>Les voitures</u> roulent trop vite.	→	Elles roulent trop vite.
<u>La bouteille d'eau</u> est vide.	→	Elle est vide.
<u>Le chien</u> hurle de douleur.	→	Il hurle de douleur.
<u>Des ouvriers</u> barrent la route.	→	Ils barrent la route.
<u>Les abeilles</u> retournent à la ruche.	→	Elles retournent à la ruche.
<u>Le chat de Zoé</u> attrape les oiseaux.	→	Il attrape les oiseaux.
<u>Les sœurs d'Alex</u> sont à l'école maternelle.	→	Elles sont à l'école maternelle.
<u>La porte du gymnase</u> est cassée.	→	Elle est cassée.
<u>Les fruits de cet arbre</u> sont encore verts.	→	Ils sont encore verts.

Exercice 21 : *Ecrire les phrases à la forme négative et souligner les verbes.*

Dans leur magasin, les fleuristes **ne composent pas de** bouquets.

La tortue **ne gagne pas** la course contre le lièvre.

L'été, vous **n'allez jamais** dans le même camping.

Elles **ne réussissent guère** leur exercice.

On **ne parle plus** beaucoup de ce livre à la télévision.

Nous **n'empruntons plus** l'autoroute pour rentrer chez nous.

Le plombier, chez le voisin, **ne répare pas** une fuite d'eau.

Les enfants, à Halloween, **ne passent plus** dans les maisons pour demander des bonbons.

Période 1 – Semaine 6 – texte 6 Dans la jungle

Jour 1

Exercice 22 – Remplacer *je par nous et nous par je*.

Moi, le dauphin, je ne suis pas un poisson. Pourtant je nage bien.

Nous, les dauphins, **nous** ne **sommes** pas **des** poissons. Pourtant, **nous** nageons bien.

Nous, les requins, nous sommes dangereux.

Moi, le requin, **je suis** dangereux.

Moi, le caïman, je passe mon temps au soleil. Je mange surtout des poissons.

Nous les caïmans, **nous** passons **notre** temps au soleil. **Nous** mangeons surtout des poissons.

Nous, les gorilles, nous grimpons dans les arbres mais aimons aussi rester au sol.

Moi, le gorille, **je** grimpe dans les arbres mais aime aussi rester au sol.

Jour 2 & 3

Exercices dans le livret d'exercices de structuration (synthèse) de maikresse72

Exercice 23 – *Ecrire au présent avec le pronom personnel proposé.*

Tu grinces des dents.

Nous grinçons des dents.

Vous pénétrez dans le bois.

Il pénètre dans le bois.

Nous oublions un livre.

Tu oublies un livre.

Elles étonnent tout le monde.

J'étonne tout le monde.

Tu effaces le tableau.

Nous effaçons le tableau.

Nous recopions la poésie.

Les élèves recopient la poésie.

Il vérifie le résultat.

Ils vérifient le résultat.

Elle nage jusqu'au rivage.

Nous nageons jusqu'au rivage.

Je fonce tête baissée.

Nous fonçons tête baissée.

Elle conjugue des verbes.

Nous conjugurons des verbes.

Nous envoyons des lettres.

Il envoie des lettres.

Exercice 24 – *Récrire la phrase à toutes les personnes.*

J'arrive à la plage, **je** fonce vers la mer et **je** plonge.

Tu arrives à la plage, **tu** fonces vers la mer et **tu** plonges.

Elle arrive à la plage, **elle** fonce vers la mer et **elle** plonge.

Nous arrivons à la plage, **nous** fonçons vers la mer et **nous** plongeons.

Vous arrivez à la plage, **vous** foncez vers la mer et **vous** plongez.

Ils arrivent à la plage, **ils** foncent vers la mer et **ils** plongent.

Je regarde le ciel et **je** distingue Saturne.

Tu regardes le ciel et **tu** distingues Saturne.

Il regarde le ciel et **il** distingue Saturne.

Nous regardons le ciel et **nous** distinguons Saturne.

Vous regardez le ciel et **vous** distinguez Saturne.

Elles regardent le ciel et **elles** distinguent Saturne.

Je balaie la cuisine et **j'**essuie la vaisselle.

Tu balaies la cuisine et **tu** essuies la vaisselle.

On balaie la cuisine et **on** essuie la vaisselle.

Nous balayons la cuisine et **nous** essuyons la vaisselle.

Vous balayez la cuisine et **vous** essuyez la vaisselle.

Ils balaient la cuisine et **ils** essuient la vaisselle.

Exercice 25 – Récrire le texte en commençant par Les patineurs puis par Nous et enfin par Tu

Les patineurs arrivent à la patinoire. **Ils** attachent bien **leurs** patins jusqu'en haut et **ils** protègent **leur** tête avec un maque. Puis **ils** avancent sur la glace à petits pas. Pour s'arrêter, **ils** plient un peu les genoux. **S'ils tombent, ils se relèvent** en mettant un genou sur la glace. **Ils** appuient ensuite sur l'autre genou.

Nous arrivons à la patinoire. **Nous** attachons bien **nos** patins jusqu'en haut et **nous** protégeons **notre** tête avec un maque. Puis **nous** avançons sur la glace à petits pas. Pour s'arrêter, **nous** plions un peu les genoux. **Si nous tombons, nous nous relevons** en mettant un genou sur la glace. **Nous** appuyons ensuite sur l'autre genou.

Tu arrives à la patinoire. **Tu** attaches bien **tes** patins jusqu'en haut et **tu** protèges **ta** tête avec un maque. Puis **tu** avances sur la glace à petits pas. Pour s'arrêter, **tu** plies un peu les genoux. **Si tu tombes, tu te relèves** en mettant un genou sur la glace. **Tu** appuies ensuite sur l'autre genou.

Jour 4

Exercice 26 – Récrire les groupes nominaux suivants en remplaçant le nom par un autre.

Une maison étrange – un camion énorme – une robe rouge – un pull neuf – un sac vide – une armoire fragile – un taxi chargé – une cigogne imprudente – une ruelle sombre