

## Mardi 31 mars

-----matin-----

-Cahier d'écrivain : Lya-Cochon veut voir le monde. Depuis qu'elle est née, elle demande tout le temps :

- Maman, dis Maman, qu'est-ce qu'il y a derrière la porte de la porcherie?

Sa maman soupire :

- Reste tranquille, Lya et tais-toi un peu. Derrière la porte, il y a le monde qui est bien trop grand et bien trop dangereux pour les petits cochons.

Lya décide :

- Cela ne fait rien. Moi je voudrais voir le monde. Un soir, alors que toute la porcherie dort, ...

Poursuis le récit en utilisant au moins un mot de liaison.

Pour le construire, tu peux t'aider des éléments ci-dessous :

-*Que va-t-il se passer ?*

->Elle va sortir en cachette.

-> Un loup va rentrer dans la porcherie.

->Le père de Lya va se fâcher.

-*Tu peux également te poser les questions suivantes :*

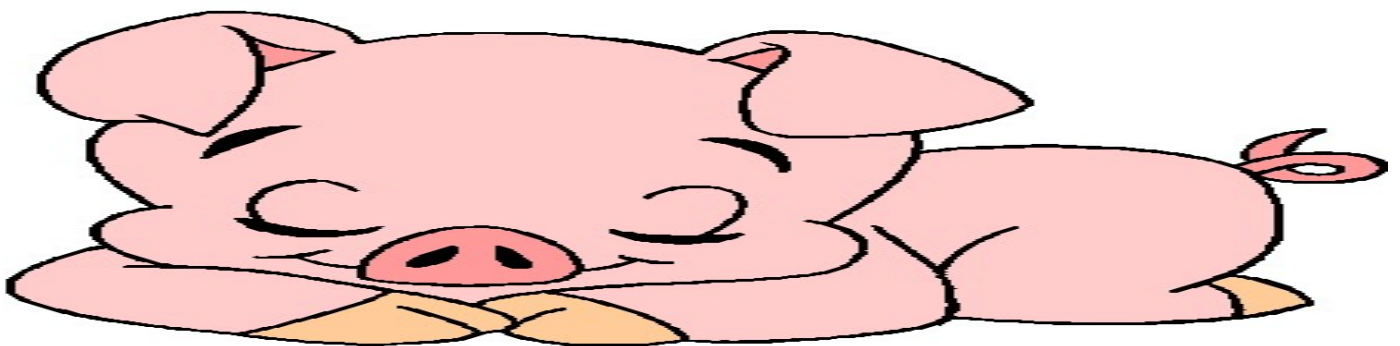
->Comment Lya fait-elle pour sortir de la porcherie ?

->Que peut-il lui arriver à l'extérieur ?

->Qui peut-elle rencontrer ?

->Comment cela se termine-t-il ?

**-Attention**, tu dois utiliser au moins un mot de liaison pour organiser ton texte : *soudain, tout à coup, ensuite, puis, pour finir, pour terminer, enfin, finalement...*



->N'oublie pas, **pour cette semaine**, je te demande de m'envoyer une production d'écrit en format word et modifiable, afin que je puisse te lire, par mail, avant samedi. Tu choisis parmi les quatre propositions de la semaine.

->Si tu le souhaites, je la publierai sur le blog de la classe. (N'oublie pas de me l'indiquer dans ton mail .)

->Je te remercie beaucoup !

## **-Français :** Littérature

-Prends ton livre de lecture : « Histoires du Roi Grenouille » de la p. 15 à p.16 : lis cet extrait silencieusement puis oralement.

-Puis, réponds à ces questions directement dans ton cahier de français

1-Comment la grenouille se transforme-t-elle ?

2-Comment se nomme le valet du jeune roi ?

3-Est-il heureux de voir son seigneur libéré ? Recopie la phrase qui te permet de répondre.

➔ J'espère que le conte t'a plu.

## **-Anglais :** Numbers (up to 100)

\*Petite révision :Chante cette petite chanson sur l'alphabet : <https://www.youtube.com/watch?v=laHmyKNd7Sc>

### **->Numbers (up to 100)**

\*Visionne la vidéo deux fois :

[https://kids.englishforschools.fr/home\\_ressource/-/view/kOQRDf8Z7gkK/content/compter-jusqu-a-100/10192](https://kids.englishforschools.fr/home_ressource/-/view/kOQRDf8Z7gkK/content/compter-jusqu-a-100/10192)

\*Prends ton aide- mémoire et relis les nombres.

\*Essaie de chanter en rythme .

\*Place aux ateliers : pour ce même jeu : vous pouvez l'utiliser comme un jeu de bataille classique ou vous pouvez y jouer aussi en faisant un atelier "ranger du plus petit au plus grand" ou inversement.

\*Petit jeu : didapage : tu peux effectuer les exercices de la p.11-p17 (Attention, tu peux rajouter sur ton aide mémoire : 1 000 : *one thousand*)

Lien pour accéder au didapage : (Si tu veux, tu peux réviser les couleurs.)

<http://histgeodaudet.free.fr/banque/didapages/voc1/>

## **-Mathématiques :**

### **1) Calcul mental**

\*Je te propose dans un premier temps de débiter par du calcul mental (tu peux le faire sur une ardoise, une feuille ou à l'oral). **Prends ton livre p 117 n°28-29-30 et 33 .**

*Petit rappel : Tu peux relire tes tables de multiplication de 6,7,8 et 9 avant d'effectuer les exercices.*

Allez c'est parti. Tu peux ensuite regarder la correction ci-dessous. Essaie d'être le/la plus rapide possible.

-> **Correction :**

\*p117 n°28 : 48-18-30-42

24-36-54-0

\*p117 n°29 : 56-21-35-49

28-42-63-0

\*p117 n°30 : 64-56-24-40

32-48-0-72

\*p117n°33 : -L'ascenseur indiquera 49 (7X7).

-L'ascenseur indiquera 63 (7X9).

## 2) **Correction des exercices de lundi**

-Prends ton stylo vert et ouvre ton cahier à la page des exercices de lundi.

-Allez c'est parti !

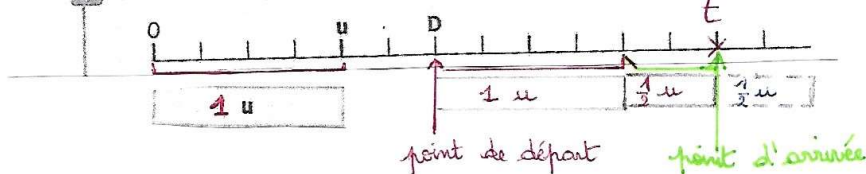
->Avant visionne, à nouveau, la vidéo suivante, en suivant le lien : (Placer des fractions sur une ligne graduée)

[https://www.youtube.com/watch?v=n0B886hw\\_wM](https://www.youtube.com/watch?v=n0B886hw_wM)

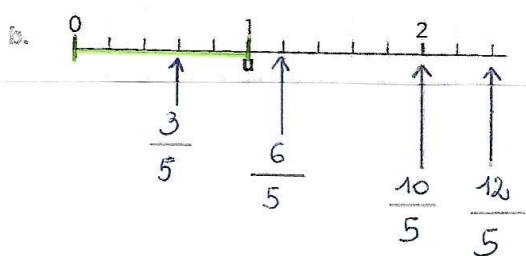
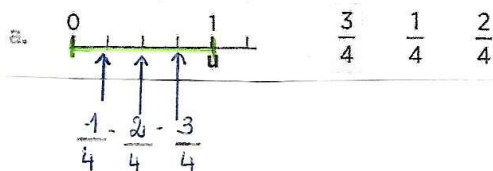
-Correction :

\*p28 n° 1 et 2

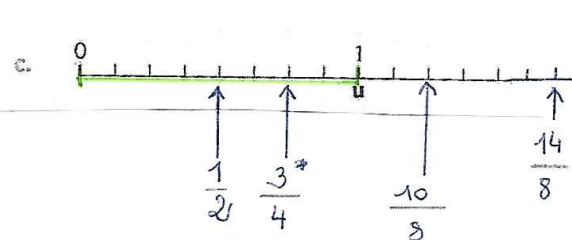
1 Voici la droite graduée que le groupe de Lisa a reçue.



2 Reproduis la droite graduée puis place les fractions.



$\frac{3}{5}$   $\frac{6}{5}$   $\frac{10}{5}$   $\frac{12}{5}$



$\frac{1}{2}$   $\frac{3}{4}$   $\frac{10}{8}$   $\frac{14}{8}$

\*Continue les exercices : livre de mathématiques J'aime les maths CM1 p 28 n°3 et p.29 n° 4-5 et 6

\*Bonus : Entraîne-toi : Tu peux suivre ce lien et faire les exercices en ligne : Placer et comparer des fractions de même dénominateur sur une droite graduée :

<https://fr.ixl.com/math/cm1/placer-et-comparer-des-fractions-de-m%C3%A0me-d%C3%A9nominateur-sur-une-droite-gradu%C3%A9e>

-----Après-midi-----

\*Le quart d'heure de lecture : bonne lecture !

Ma classe à la maison du cned : recueil CM1 tome 1

-La chèvre de Mr Seguin p. 47-48

-Le cirque à travers le temps p.52-53

-Sciences : Le système solaire

Aujourd'hui, je te propose de travailler autour des planètes !

**Voici une petite vidéo très bien faite : tu peux la regarder plusieurs fois...**

<https://www.youtube.com/watch?v=shQJd3oGYn8>

Je suis certaine que chez toi, tu as des livres sur ce thème... Alors, je te propose de préparer un petit exposé ( sur une affiche, une feuille que l'on collera dans le cahier de sciences...Tu vas y décrire chaque planète une à une...

Tu peux les dessiner, ou bien imprimer des images... Tu peux aussi t'aider des multiples documents que l'on trouve sur le web mais... ne t'y perds pas ! Pour cet exercice, je t'invite plutôt à te servir de livres... Ca te changera !

Si tu manques d'idées, je te propose ce type de fiche d'identité, tu n'es pas obligé (e) de tout remplir !

**Au minimum :** Nomme les planètes, donne leurs principales caractéristiques ( composition, taille, ...)dessine-les.

Photo/image	Dessin
Nom de la planète : .....	
Distance au Soleil en km : .....	
Durée de révolution autour du soleil en jours : .....	
Durée de rotation en jours : .....	
Rayon en km : .....	
Température moyenne en C° : .....	
Nombre de satellites : .....	
Composition : .....	
Planète dédiée au jour de la semaine: .....	

### **-Arts plastiques : La grenouille part en voyage**

Imaginons : La grenouille, ne décide pas de se transformer mais de partir en voyage. Choisis sa destination.

Je te donne les éléments de fabrication pour le parapluie, l'échelle mais tu peux bien évidemment choisir d'autres accessoires .

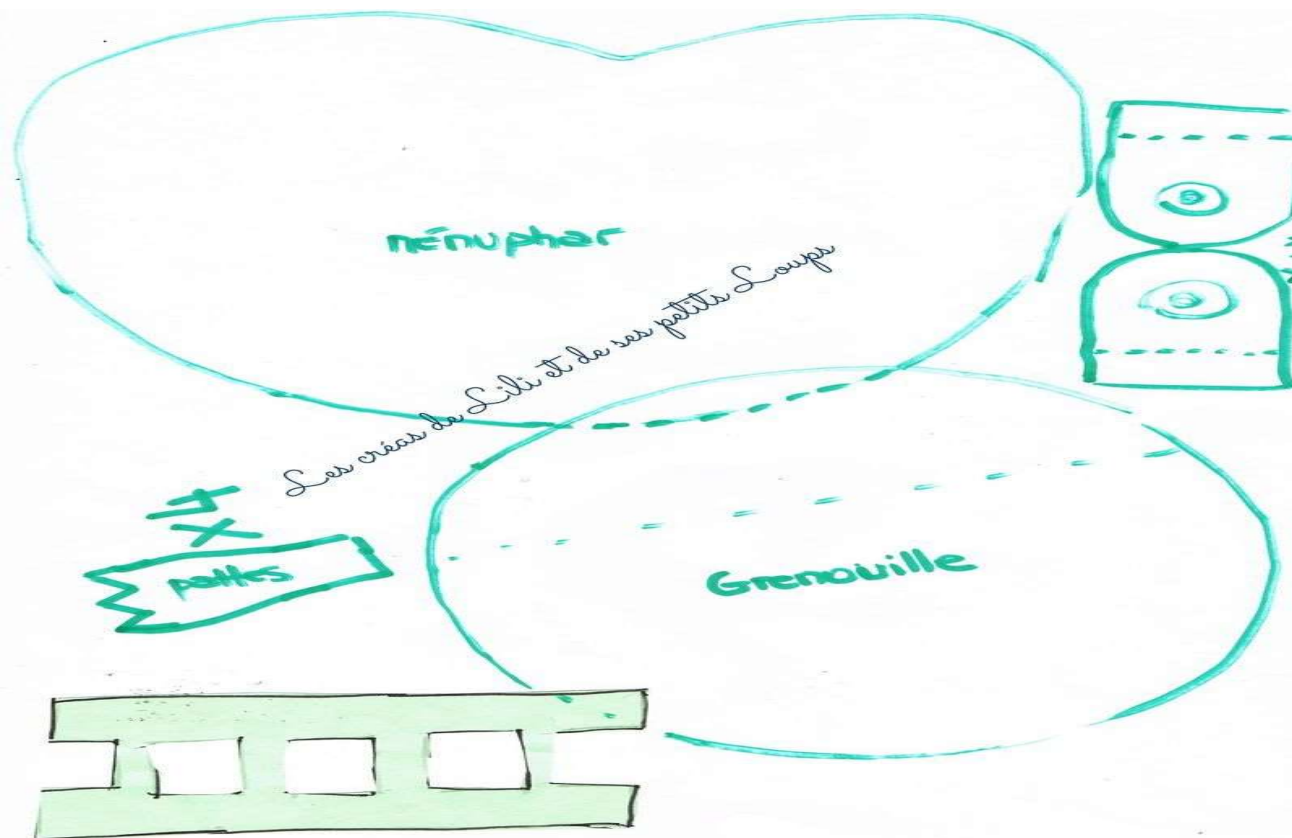


-Éléments dont tu auras besoin pour confectionner ta grenouille :



-Aide pour réaliser le parapluie :





-Pourrais-tu m'envoyer ta production par mail ?

-Je souhaiterais voir le résultat et le partager sur le blog. N'oublie pas de m'indiquer si tu en es d'accord.

**-Français :** Le futur simple

-Relis le tableau récapitulatif des verbes conjugués au futur simple.

-Prends ton livre de français : Grammaire et Cie et effectue les exercices n°8p121- 3 et 4 p.123

-Tu peux continuer les exercices en ligne : sur le site ortholud : les mots croisés

<https://www.ortholud.com/futur-9-verbes-1.html>

<https://www.ortholud.com/futur-mots-croises-1.html>

-Recopie deux fois la dernière partie de ta dictée :

Il **faudra** être libre, ce qui **signifiera** que chacun **devra** respecter l'autre. Ainsi, nous **vivrons** en harmonie.

Voilà ta journée est terminée,

A jeudi !

PS : On dictera la deuxième partie de la dictée jeudi.