

# 5 - A ti te toca

## SER ( être ) suite:

nosotros/nosotras vosotros/vosotras ellos /ellas/ ustedes	somos sois son
---	----------------------

**LLAMAR est un verbe régulier ; Observer et déduire :**  
**¿Cómo se llama ? (3ème sing.) > ¿Cómo se llaman? (3ème pluriel)**

**CE - Complète la lettre de Mateo (4<sup>ème</sup> : p.24 – 5<sup>ème</sup> : lien cahier de textes)**

Una carta (une lettre)

**Amigos por correspondencia**

1 Completa la carta con los verbos siguientes.  
 me llamo – vives – vive – se llaman – vivo – sois – tengo – conoces – tiene – soy



¡Hola! ¿Qué tal? ... Mateo, ... español, ... catorce años y ...  
 en Madrid, la capital de España. Lola es mi amiga. ... trece años y ...  
 en Andalucía, en el sur del país. ¿Y tú? ¿Dónde ...?  
 ¿... a chicos españoles? ¿... amigos? ¿Cómo ...?

Mateo

Réponses :

me llamo – soy – tengo – vivo  
 tiene - vive  
 vives  
 conoces-sois –se llaman

Me llamo Mateo – soy español – tengo catorce años – vivo en Madrid.

Lola, tiene trece años, vive en Andalucía.

¿Y tú ? ¿Dónde vives ? ¿Conoces a chicos españoles ? ¿Sois amigos? ¿Cómo se llaman?

**EO - EE : Réponds aux questions**

¿Cómo se llaman los dos amigos?

se llaman Lola y Mateo

¿Cuántos años tienen?

tienen trece y catorce años

¿ Dónde viven?

Viven en España, en Madrid y en Andalucía

¿De qué nacionalidad son?

Son españoles.

**> leçon + les précédentes**

**+ nombres de 1 à 20 ( p.14 :4<sup>e</sup> - p.103 :5<sup>e</sup>) : copier sur cahier et apprendre  
 exercice sur fiche (4èmes):**

Voc : retrouver les traductions et apprendre			
(p16)	un /une élève	(p17)	la différence:
	le garçon/la fille		aimable
	la scène		sympathique
	le village		aussi
	oui		pourquoi ?
	je suis d'ici	(p18)	bizarre
	où se trouve		la maison
	il dit		cet enfant
	ravi(e) de vous connaître		je pense que
	nouveau, nouvelle		l'étoile
(p17)	avec Daniela		demander
	l'étranger, l'étrangère		répondre

# 4<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>

## vocabulaire et verbes à apprendre

Voc : retrouver les traductions et apprendre

(p16)	<i>un /une élève</i>	<b>un alumno-una alumna</b>	(p17)	<i>la différence:</i>	<b>la diferencia</b>
	<i>le garçon/la fille</i>	<b>el chico – la chica</b>		<i>aimable</i>	<b>amable</b>
	<i>la scène</i>	<b>la escena</b>		<i>sympathique</i>	<b>simpático/a</b>
	<i>le village</i>	<b>el pueblo</b>		<i>aussi</i>	<b>también</b>
	<i>oui</i>	<b>sí</b>		<i>pourquoi ?</i>	<b>¿por qué ?</b>
	<i>je suis d'ici</i>	<b>soy de aquí</b>	(p18)	<i>bizarre</i>	<b>raro/a</b>
	<i>où se trouve ... ?</i>	<b>¿dónde está... ?</b>		<i>la maison</i>	<b>la casa</b>
	<i>il dit</i>	<b>dice</b>		<i>cet enfant</i>	<b>este niño</b>
	<i>ravi(e) de vous connaître</i>	<b>mucho gusto</b>		<i>je pense que</i>	<b>pienso que</b>
	<i>nouveau, nouvelle</i>	<b>nuevo- nueva</b>		<i>l'étoile</i>	<b>la estrella</b>
(p17)	<i>avec Daniela</i>	<b>Con Daniela</b>		<i>demander</i>	<b>preguntar</b>
	<i>l'étranger, l'étrangère</i>	<b>El/ la extranjero/a</b>		<i>répondre</i>	<b>contestar</b>

<i>être(1)</i> <b>SER</b> soy eres es somos sois son	<i>avoir</i> TEN ER teng o tien es tien e ten emos ten éis tien en	<i>s' appeler</i> LLAM ARSE me llam o te llam as se llam a nos llam amos os llam áis se llam an
---	---	--

<i>parler</i> HABL AR habl o habl as habl a habl amos habl áis habl an	<i>apprendre</i> APREND ER aprend o aprend es aprend e aprend emos aprend éis aprend en
---	--

ESTAR			
<i>être (état- situation- circonstance)</i>			
yo	<b>estoy</b>	nosotros nosotras	<b>estamos</b>
tú	<b>estás</b>	vosotros vosotras	<b>estáis</b>
él, ella usted	<b>está</b>	ellos ellas ustedes	<b>están</b>

Compléments :

[Saludar y presentarse](#) - [Le présent de l'indicatif](#)