

**Vendredi 29 mai**

**J'aurai le plaisir de vous retrouver sur ZOOM à 10h30. Vous trouverez les codes d'accès sur le document joint.**

**De mon chapeau**, voici l'éphéméride des incollables à lire pour le plaisir ! (extrait de *365 jours avec les incollables*, édition playbac

Sur ZOOM, une devinette !

**Orthographe / dictée flash n°30** (15 min/jour)

- Prépare **ton cahier du jour** avec la date, le titre « dictée flash », à écrire en bleu et à souligner en rouge.

- Fais-toi dicter le texte par un adulte ou un grand frère / une grande sœur.

Cinq fruits et légumes par jour !

Nous mangeons leur tige, leur racine, leurs feuilles ou leurs graines.

Certains d'ailleurs ne sont pas des légumes mais des fruits comme la tomate ou le concombre.

- Vérifie tes erreurs

**Mathématiques**

- **calcul mental n° 30** (10 min à l'oral)

$$760 : 10 = 76$$

$$2345 : 10 = 234,5$$

$$9245 : 10 = 924,5$$

$$65 \times 10 = 650$$

$$935 \times 10 = 9350$$

$$296 \times 10 = 2960$$

$$1731 : 10 = 173,1$$

$$340 : 10 = 34$$

$$25,67 \times 10 = 256,7$$

$$92 \times 10 = 920$$

- **Calcul mental 5 minutes (ou un peu plus...)**

Pense à décomposer les nombres (Ex :  $8 \times 25 = 8 \times 20 + 8 \times 5$  )

- Pour les divisions, par exemple  $88 : 5$   $q =$   $r =$

je me pose la question « combien de 5 y a-t-il dans 88 ; je sais que  $8 \times 5 = 40$  comme  $2 \times 40 = 80$

je peux dire que  $2 \times 8 \times 5 = 16 \times 5 = 80$  donc  $17 \times 5 = 85$

le quotient de la division est égal à 17 et il reste 3  $\Rightarrow 88 : 5$   $q = 17$   $r = 3$

- La moitié de 390 par exemple, décompose le nombre

$390 = 300 + 90$  donc je cherche la moitié de 300 et la moitié de 90 pour les additionner

$390 = 300 + 50 + 40$  ou .... à toi de trouver ta décomposition la plus facile pour toi

- **Résolution de problème – mesurer le temps, nous allons résoudre les problèmes posés par tes camarades**

**Sur ZOOM à partir de 10h30.**

Si tu ne peux pas nous rejoindre, tu trouveras sur le document joint les problèmes et les solutions (1 page problème, 1 page solution)

Ces problèmes sont à faire au cahier de brouillon, tu peux reprendre la leçon sur les mesures et les deux méthodes de calcul d'une durée. N'hésite pas à dessiner pour la résolution, ou pour la validation du calcul.

Rappel : Leçon de calcul de durées :

<https://www.youtube.com/watch?v=GmnMKZv6H9A>

**Lecture fluence** : lire à voix haute, de manière fluide et en mettant le ton, **lecture à un adulte.**

Nouvelle énigme de « la main noire » (édition ACTESUD) *Le tunnel des contrebandiers* : chapitre 6.

**Art et langage oral** : mission cabane pour le vendredi 12 juin. **Obligatoire** .

Document joint

**Inscription au projet Voltaire pour être opérationnel dès lundi.**

**Qu'est ce que le projet Voltaire ?**

C'est un outil qui a été créé pour la remise à niveau en orthographe : orthographe grammaticale et lexicale. Cet outil est utilisable pour différents niveaux depuis l'école primaire jusqu'au monde du

travail. Cet outil est payant d'ordinaire, mais il a été mis gratuitement à disposition des enseignants depuis le début du confinement et jusqu'aux vacances d'été. Avec Fanny, nous avons décidé de l'utiliser durant ce mois de juin, comme un outil d'évaluation des compétences travaillées durant l'année.

#### Comment cela fonctionne-t-il ?

Chaque élève a son propre code d'accès (vous allez les recevoir par mail dans la journée). L'élève réalise les exercices à son rythme, quand il le souhaite dans la semaine, et nous pourrons (Fanny et moi, le vendredi) pouvoir apprécier l'évolution du travail sur notre tableau de bord.

Voir pièce jointe pour davantage d'explications.