

## Les traces écrites

Pourquoi faire ? Pour mémoire ?

Utilisation des cartes mentales : pour synthétiser la pensée, une leçon...

Pour évaluer ?

## L'ambiance de classe

Comment obtenir le calme ?

Le calme appelle le calme, de la même façon que le volume sonore appelle le bruit.

Installer des rituels pour baisser le niveau sonore et recentrer l'attention des élèves est important. Il s'agit juste de trouver ce qui nous ressemble. Dans certaines classes, l'enseignant dit « classe » et les élèves répondent « Yes ! ». J'ai essayé, ça ne fonctionne ni avec moi, ni avec mes élèves : ça les excite ! Donc à chacun sa méthode, mais le climat de classe est vraiment trop important pour être négligé. De même, travailler sur les règles d'or : ne pas se moquer, écouter... peuvent paraître un peu suranné dans une classe de CM, mais c'est essentiel !

Pour la cohésion entre les élèves donner des noms aux groupes est vraiment fédérateur.

## Entre implication et négociation

Attention, lorsqu'on veut impliquer les élèves, à ne pas faire croire que tout est négociable. Savoir que certaines choses sont comme ça et ne changeront pas, cadre les élèves et les rassure (je pense aux cartes de géographie par exemple).

Chaque discipline a sa spécificité qu'il faut respecter : démarche expérimentale pour les sciences, légende et codes couleur pour les cartes en géographie.