

Fiche de préparation

Verte (2)

Objectif général:**Échanger, débattre**

- Participer aux échanges de manière constructive : rester dans le sujet, situer son propos par rapport aux autres, apporter des arguments, mobiliser des connaissances, respecter les règles habituelles de la communication.
- Prendre connaissance de la construction narrative (récit à plusieurs voix).

Objectifs spécifiques: l'enfant doit être capable de:

- _ trouver les personnages, les décrire
- _ classer les personnages selon leur importance dans l'histoire
- _ Comprendre les liens entre les personnages.

Matériel: texte. Dossier de littérature.

Prolongements possibles: Mise en réseau:

- _ La suite: Pome
- _ Une histoire à quatre voix
- _ livre autour du thème de la sorcellerie

Situation d'apprentissage

Déroulement	Que fait		Consignes	Org° de la classe	durée	trace	Différenciations possibles
	L'enseignant	L'élève					
1	<ul style="list-style-type: none"> Lance l'activité Donne clairement les consignes 	<ul style="list-style-type: none"> Écoute Retient ce qu'il doit faire 	Nous allons nous plonger aujourd'hui dans la lecture du roman Verte. Je vais séparer la classe en 4 groupes et demander à chaque groupe de lire un des chapitres du roman.	Coll	5'	Consigne au tableau	
2	<ul style="list-style-type: none"> Passe voir les élèves individuellement Répond aux questions de lexique Vérifie ce qui est fait, les notes prises par les élèves 	<ul style="list-style-type: none"> Lit son chapitre Prend des notes sur ce qui lui semble important 	Pendant votre lecture, j'aimerais que vous notiez (individuellement) ce qui vous semble important: les personnages, les événements. Ce sera utile pour la travail en groupes.	Ind	10/ 15'	Feuille avec prise de notes	<ul style="list-style-type: none"> Choix des chapitres selon le niveau des élèves Feuille de vocabulaire fournie ou non Trame pour la prise de notes
3	<ul style="list-style-type: none"> Passe de groupe en groupe voir ce qui est fait 	<ul style="list-style-type: none"> Échange Débat Argumente Fait un choix avec le groupe 	<p>Vous allez vous mettre en groupe pour échanger vos idées sur le chapitre que vous avez lu.</p> <p>Vous devez ensuite faire une affiche de groupe pour expliquer au reste de la classe ce que vous avez lu et ce qu'il se passe dans votre chapitre: les personnages, les événements</p>	Groupes	10'	Affiche de groupe	Hétérogénéité des groupes ou non
4	<ul style="list-style-type: none"> Mène la mise en commun Mène les débats, note les idées 	<ul style="list-style-type: none"> Ecoute, réagit Donne ses hypothèses sur l'histoire Explique ce que son groupe a lu 	Nous allons à présent voir à présent ce que vous avez découvert en lisant un chapitre du roman. Avions-nous raison au sujet des personnages?	Coll	10'	Affiche commune pour la classe	
5	Aide à la synthèse	<ul style="list-style-type: none"> Réagit aux différentes affiches Fait le lien 	Le roman est basé sur la même histoire racontée du point de vue des différents personnages de l'histoire.	Coll	5'		

Verte (1)

Ce que j'ai appris en lisant le chapitre ___

Les
personnages
rencontrés

1.

2.

3.

4.

5.

Les
évènements
vécus par les
personnages

Je note ici les mots que je ne comprends pas:

Verte (1)

Ce que j'ai appris en lisant le chapitre ___

Les
personnages
rencontrés

1.

2.

3.

4.

5.

Les
évènements
vécus par les
personnages

Je note ici les mots que je ne comprends pas: