

## Fiche de préparation

## Verte (2)

**Objectif général:****Échanger, débattre**

- Participer aux échanges de manière constructive : rester dans le sujet, situer son propos par rapport aux autres, apporter des arguments, mobiliser des connaissances, respecter les règles habituelles de la communication.
- Prendre connaissance de la construction narrative (récit à plusieurs voix).

**Objectifs spécifiques: l'enfant doit être capable de:**

- \_ trouver les personnages, les décrire
- \_ classer les personnages selon leur importance dans l'histoire
- \_ Comprendre les liens entre les personnages.

**Matériel:** texte. Dossier de littérature.

**Prolongements possibles: Mise en réseau:**

- \_ La suite: Pome
- \_ Une histoire à quatre voix
- \_ livre autour du thème de la sorcellerie

## Situation d'apprentissage

Déroulement	Que fait		Consignes	Org° de la classe	durée	trace	Différenciations possibles
	L'enseignant	L'élève					
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lance l'activité</li> <li>Donne clairement les consignes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Écoute</li> <li>Retient ce qu'il doit faire</li> </ul>	Nous allons nous plonger aujourd'hui dans la lecture du roman Verte. Je vais séparer la classe en 4 groupes et demander à chaque groupe de lire un des chapitres du roman.	Coll	5'	Consigne au tableau	
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Passe voir les élèves individuellement</li> <li>Répond aux questions de lexique</li> <li>Vérifie ce qui est fait, les notes prises par les élèves</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lit son chapitre</li> <li>Prend des notes sur ce qui lui semble important</li> </ul>	Pendant votre lecture, j'aimerais que vous notiez (individuellement) ce qui vous semble important: les personnages, les événements. Ce sera utile pour la travail en groupes.	Ind	10/ 15'	Feuille avec prise de notes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Choix des chapitres selon le niveau des élèves</li> <li>Feuille de vocabulaire fournie ou non</li> <li>Trame pour la prise de notes</li> </ul>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Passe de groupe en groupe voir ce qui est fait</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Échange</li> <li>Débat</li> <li>Argumente</li> <li>Fait un choix avec le groupe</li> </ul>	<p>Vous allez vous mettre en groupe pour échanger vos idées sur le chapitre que vous avez lu.</p> <p>Vous devez ensuite faire une affiche de groupe pour expliquer au reste de la classe ce que vous avez lu et ce qu'il se passe dans votre chapitre: les personnages, les événements</p>	Groupes	10'	Affiche de groupe	Hétérogénéité des groupes ou non
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mène la mise en commun</li> <li>Mène les débats, note les idées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ecoute, réagit</li> <li>Donne ses hypothèses sur l'histoire</li> <li>Explique ce que son groupe a lu</li> </ul>	Nous allons à présent voir à présent ce que vous avez découvert en lisant un chapitre du roman. Avions-nous raison au sujet des personnages?	Coll	10'	Affiche commune pour la classe	
<b>5</b>	Aide à la synthèse	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réagit aux différentes affiches</li> <li>Fait le lien</li> </ul>	Le roman est basé sur la même histoire racontée du point de vue des différents personnages de l'histoire.	Coll	5'		

# Verte (1)

Ce que j'ai appris en lisant le chapitre \_\_\_

Les personnages rencontrés

1.

2.

3.

4.

5.

Les évènements vécus par les personnages

# Verte (1)

Ce que j'ai appris en lisant le chapitre \_\_\_

Les personnages rencontrés

1.

2.

3.

4.

5.

Les évènements vécus par les personnages

Je note ici les mots que je ne comprends pas:

Je note ici les mots que je ne comprends pas: