

## Mercredi 17 juin



Bonjour petit lutin ! Petite journée de travail aujourd'hui car nous sommes mercredi. Travaille bien !

	<u>Consigne</u>	<u>Modalité de travail</u>
Lecture	<p>Nous continuons la lecture à haute voix :</p> <p>1/ Tout seul, entraîne-toi à lire la fiche des mots avec bl,fl,vl,cl,...</p> <p>2/ Lis la fiche à haute voix à un adulte.</p> <p><i>Info : Tous les jours ils vont lire à haute voix. Plus on avance dans la semaine, plus votre enfant doit être à l'aise en lisant les mots, notamment les doubles consonnes</i></p>	<p>1/ seul</p> <p>2/ adulte</p>
Orthographe	<p>1/ Regarde le diaporama sur les sons avec la lettre L.</p> <p>2/ Sur ton cahier, écris la date et Orthographe</p> <p>Fais les exercices de la fiche après ce tableau.</p> <p><i>Aide 1 : Vous avez le choix d'imprimer la fiche ou de faire recopier les mots sur le cahier.</i></p>	<p>1/ adulte</p> <p>2/seul</p>
Maths	<p><u>1/ Numération :</u></p> <p>Fais la fleur du nombre 614</p> <p><u>2/ Calcul posé :</u> Sur ton cahier, trace deux traits rouges et écris Calculs sur ton cahier puis pose les opérations suivantes :</p> <p style="text-align: center;"><math>152 + 640 =</math>                      <math>256 + 187 =</math>                      <math>963 - 812 =</math></p> <p style="text-align: center;"><math>485 - 217 =</math>                      <math>632 - 118 =</math>                      <math>749 - 283 =</math></p>	<p>1/ seul</p> <p>2/seul</p>

**Devoir : Commencer à apprendre les mots pour lundi.**



Tu as fini ? Bravo !  
Passe un bon après-midi.  
A demain !  
Maîtresse.

Mercredi 17 juin

J'écris des mots avec (br), (cr)... (fl), (pl)...

① Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des membres de la famille.

② Sur ton cahier, recopie tous les verbes à l'infinitif.

③ Sur ton cahier, recopie les phrases en les complétant avec un des deux mots proposés.

a. Cette moutarde pique le nez, elle est ... .

b. Le hibou fait son nid dans le ... de l'arbre.

c. A la plage, on fait des pâtés de ... .

d. Mon ... Paul vit en Afrique.

e. Le marchand de ... s'est arrêté devant l'école.

④ Ajoute une lettre pour former un nouveau mot.

leur ⇒   leur ⇒ On en fait des bouquets.

rois ⇒   rois ⇒ C'est un nombre.

banc ⇒ b  anc ⇒ C'est la couleur de la neige.

⑤ Fais des paires de syllabes pour former 4 mots de tes fiches de sons. Puis écris-les sur ton cahier.



lulimbazar.fr