

# *La petite chenille*

## **Fichier de graphisme**

Ensemble de fiches pour un travail vers l'acquisition des signes de base nécessaires l'écriture.

*Le fichier comporte **50 fiches**.*

*On peut afficher sur le T.B.I  
pour un travail préalable.*

*On peut aussi imprimer le fichier !*



# *La chenille qui faisait des trous*

## **Fichier de graphisme**

Ensemble de fiches pour un travail vers l'acquisition des signes de base nécessaires à l'écriture.

### **Série1 « chenille »**

# . Pourquoi ce fichier de graphisme ?

## ➤ Préalable :

*l'enseignant veille à ce que l'enfant soit bien installé, il veille à ce qu'il adopte une posture correcte et à ce qu'il tienne bien l'outil scripteur.*

*Au début, en maternelle, l'utilisation du crayon feutre , taille moyenne ou grosse, est recommandée dans la mesure où elle permet un geste plus fluide.*

*Par la suite, on utilisera des pointes plus fines puis le crayon à papier.*

*Il est important de réaliser toutes les fiches, si possible dans l'ordre, dans la mesure où elles correspondent à une progression.*

## Objectifs :

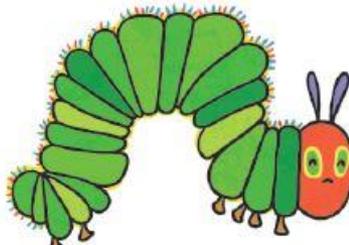
*- Développer la mémoire visuelle,*

*-Favoriser l'habileté dans les tracés en les reproduisant de mieux en mieux,*

*- Favoriser la compréhension du but de l'exercice en donnant du sens aux apprentissages.*

*C'est pourquoi il est important de redire à chaque fois à l'enfant à quoi cela sert ( apprendre à écrire)*

*- développer les signes de base nécessaires à l'écriture.*

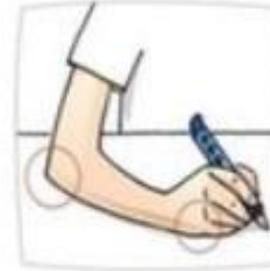


# *•Bien s'installer pour bien écrire ...*

Comment bien écrire ?



Je m'installe bien.



Je tiens bien mon stylo.



➤ **Maîtriser les signes de base nécessaires à l'écriture**

« Pour bien savoir écrire, tu dois savoir tracer ces signes de base »

○ → a, d, g, o, q

⊂ → c, œ

⊃ → œ, s

| → p, q

— → r, z, t, b, f

/ → j, p, s

⊥ → a, d, t

mm → m, n

ww → i, u

~ → h, p, v, w, y

⌌ → b, r, z

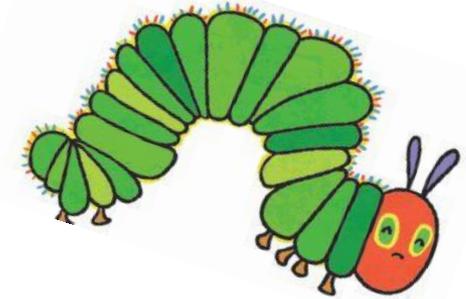
eee → e

lll → b, f, h, k, l

ooo → g, j, y, z

2 → k

000 → f



# *La petite chenille*

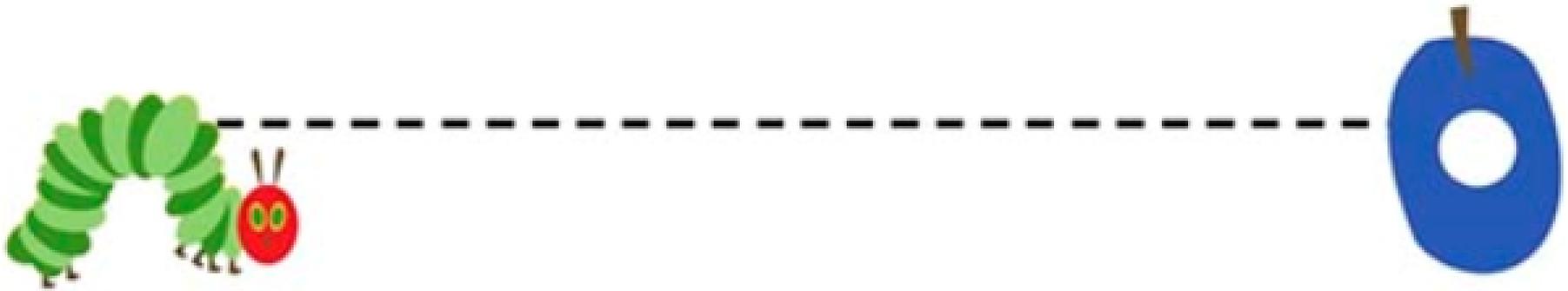
## **Fichier de graphisme**

Ensemble de fiches pour un travail vers l'acquisition des signes de base nécessaires l'écriture.

### **Série 1 « chenille »**

# 1. Le contrôle du geste

1.1



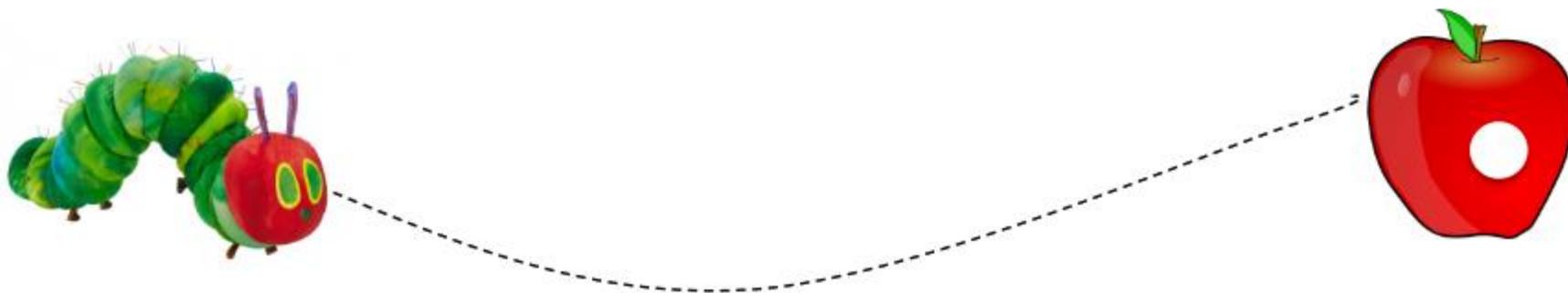
## 2. Le contrôle du geste

1.2



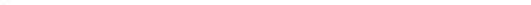
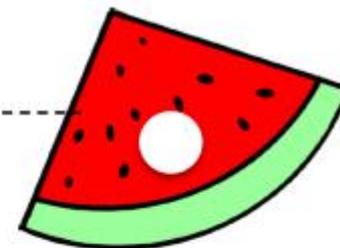
### 3. Le contrôle du geste

1.3



## 4. Les lignes horizontales

1.4

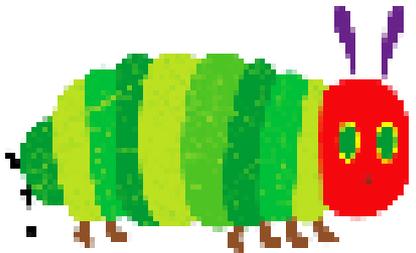
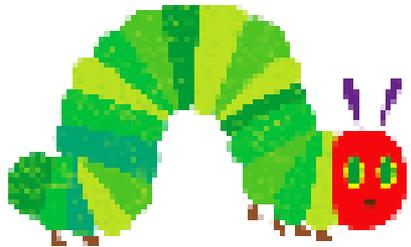


# 5. Les vagues

1.5

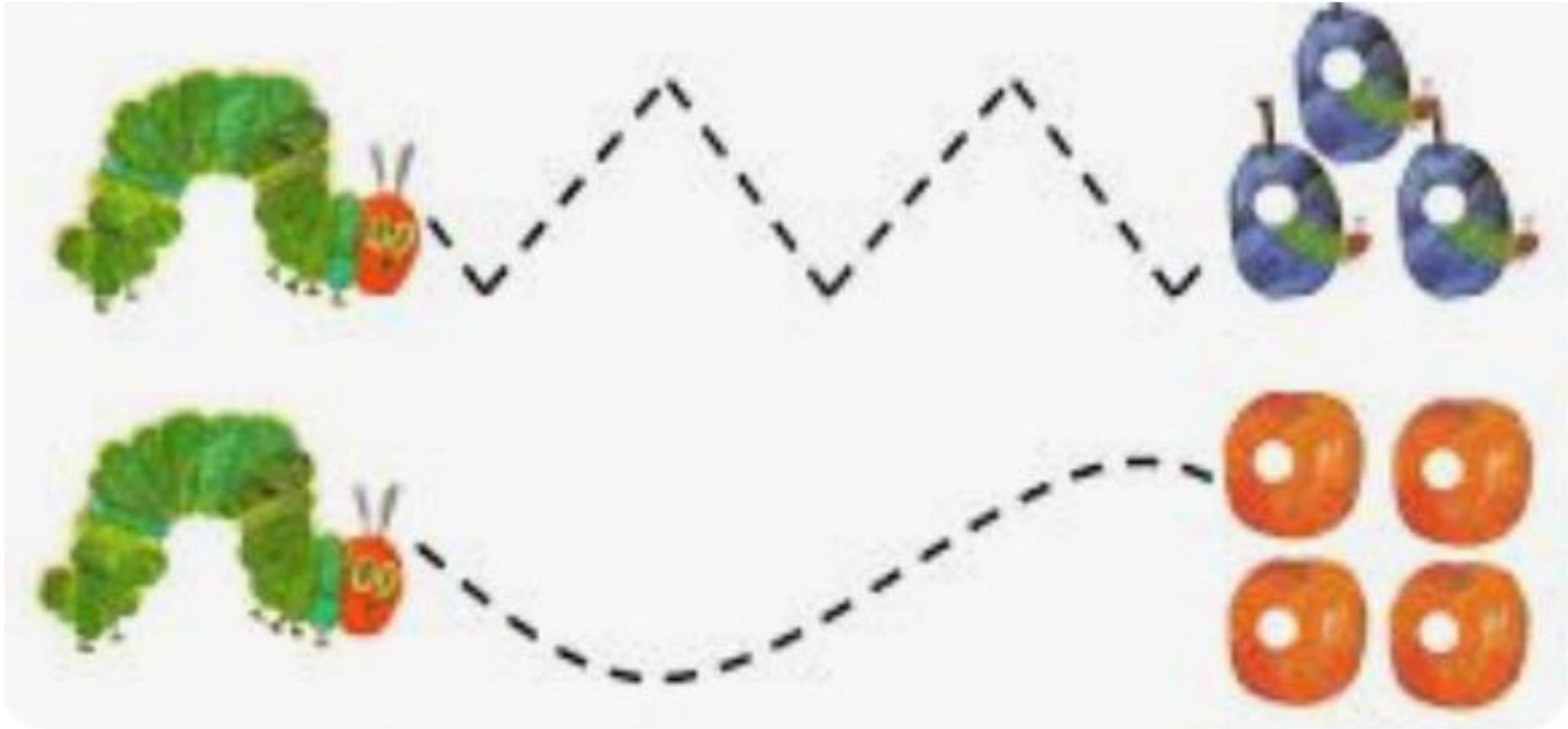


## 6. Les ponts



# • Je m'entraîne

1.7

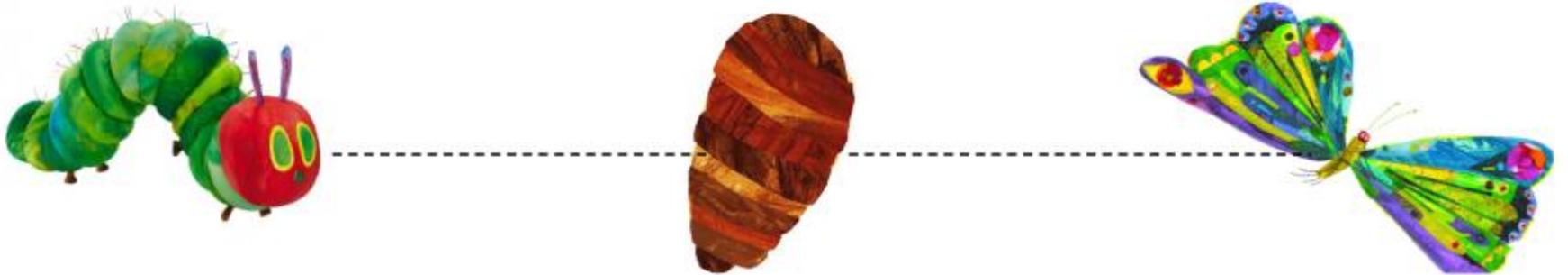


# • Lignes brisées

1.8

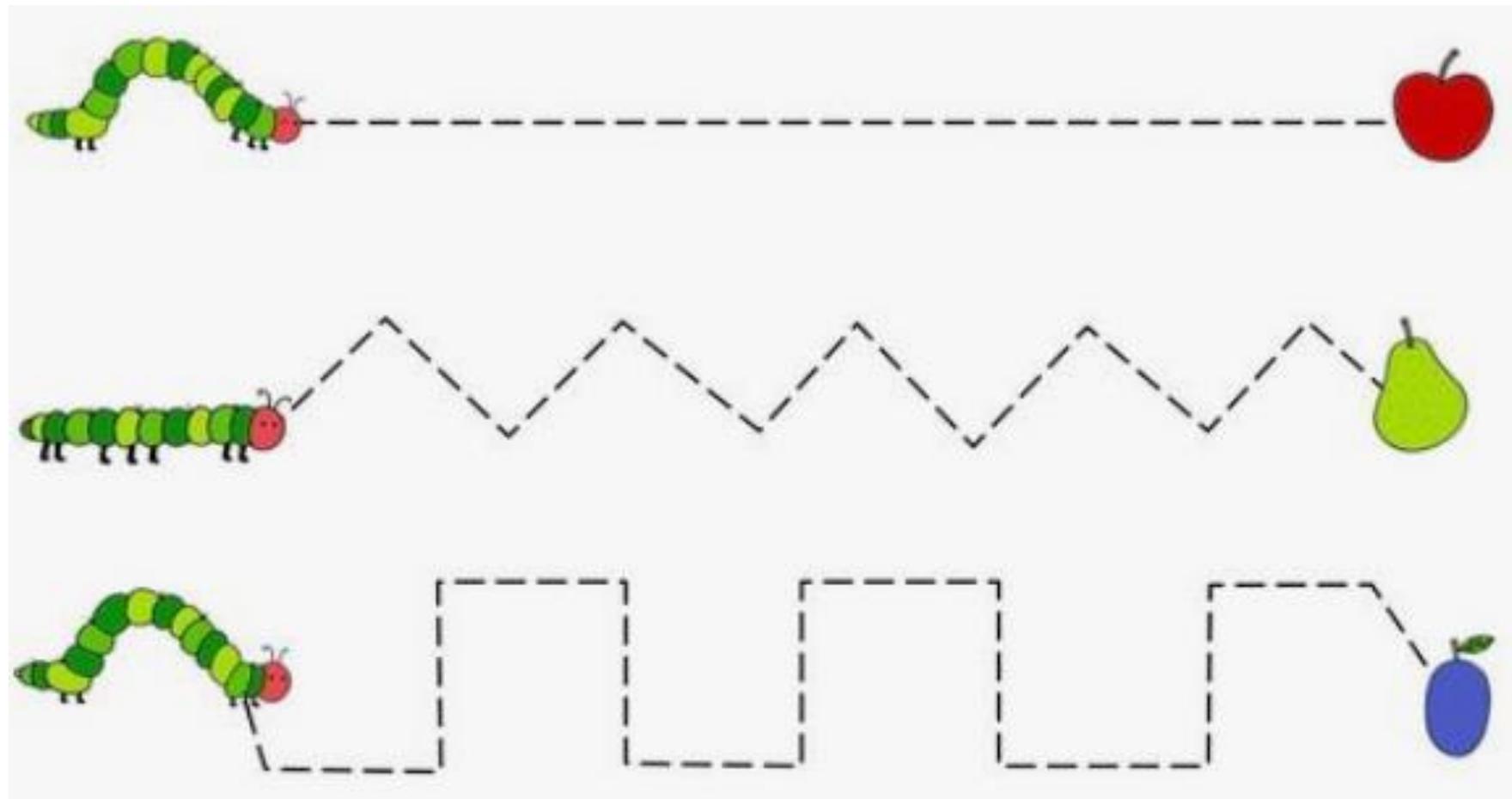


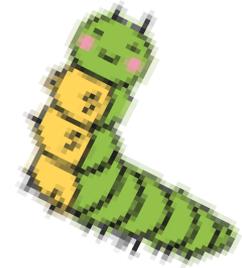
# • *Le contrôle du geste*



# • Je m'entraîne...

1.10





# *La petite chenille*

## **Fichier de graphisme**

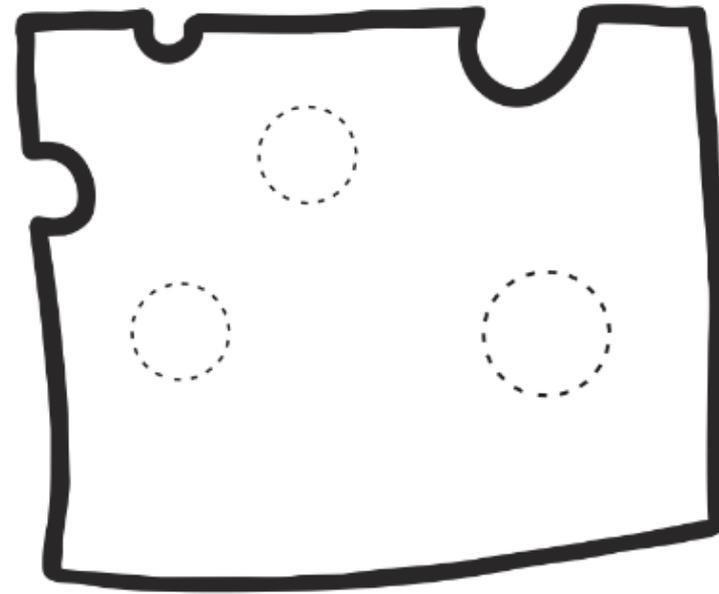
Ensemble de fiches pour un travail vers l'acquisition des signes de base nécessaires l'écriture.

## **Série 2 « Chenille »**



# • *Les ronds*

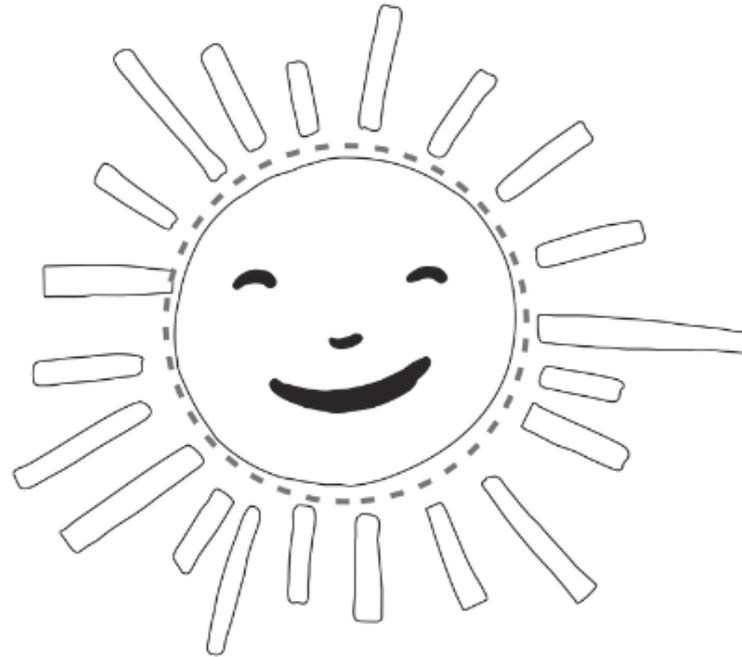
2.1





# • Les ronds 2

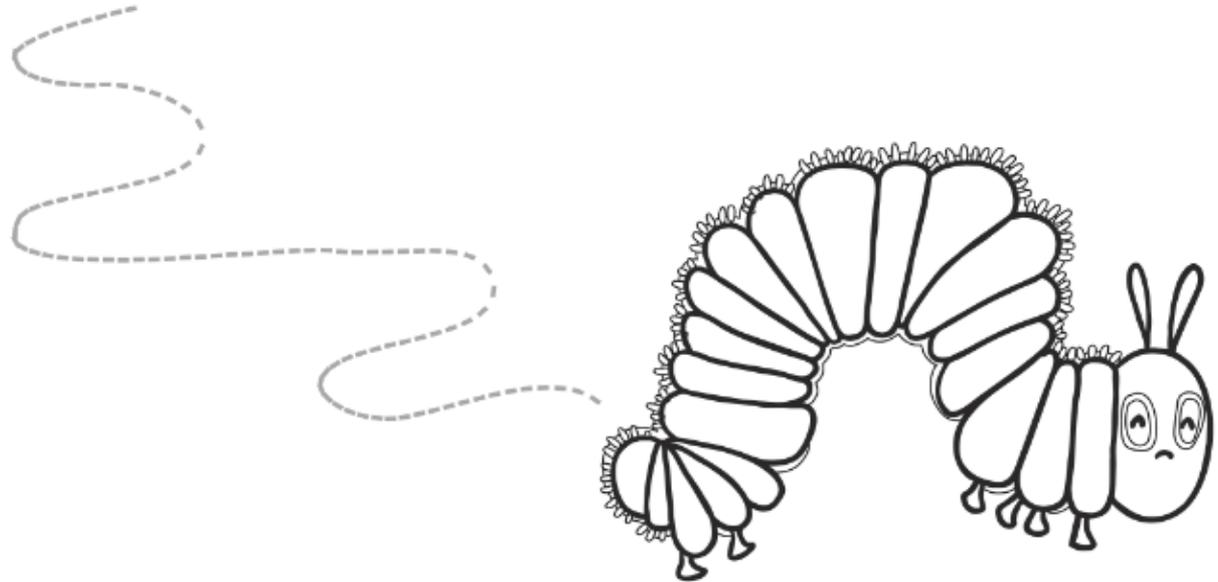
2.2





# • Les lignes courbes

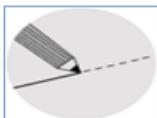
2.3





# La chenille / Graphisme

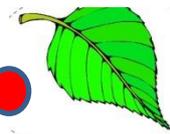
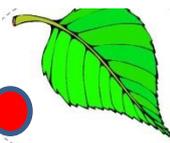
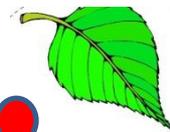
2.4

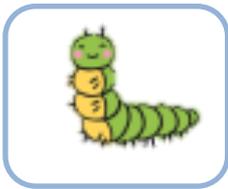


## Compétence

« Etre capable de tracer une ligne horizontale continue en suivant un tracé ».

Consigne : La petite chenille va voir la feuille. Trace son trajet !

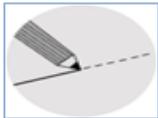




# La chenille / Graphisme

2.5

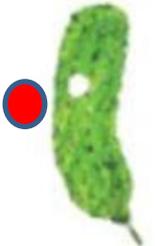
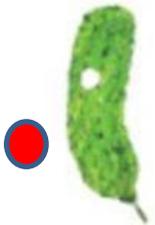
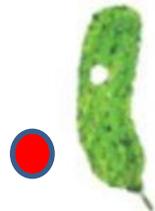
date



## Compétence

« Etre capable de tracer une ligne horizontale continue ».

Consigne : La petite chenille va manger le cornichon. Trace son trajet !





# *La petite chenille*

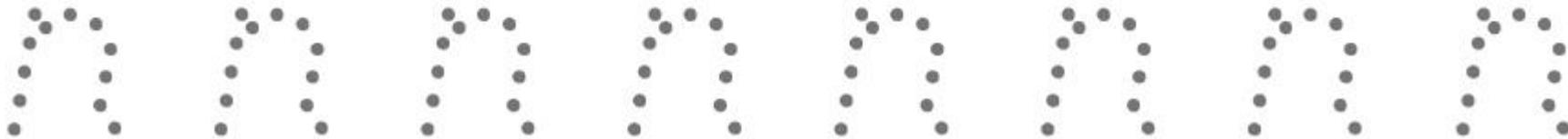
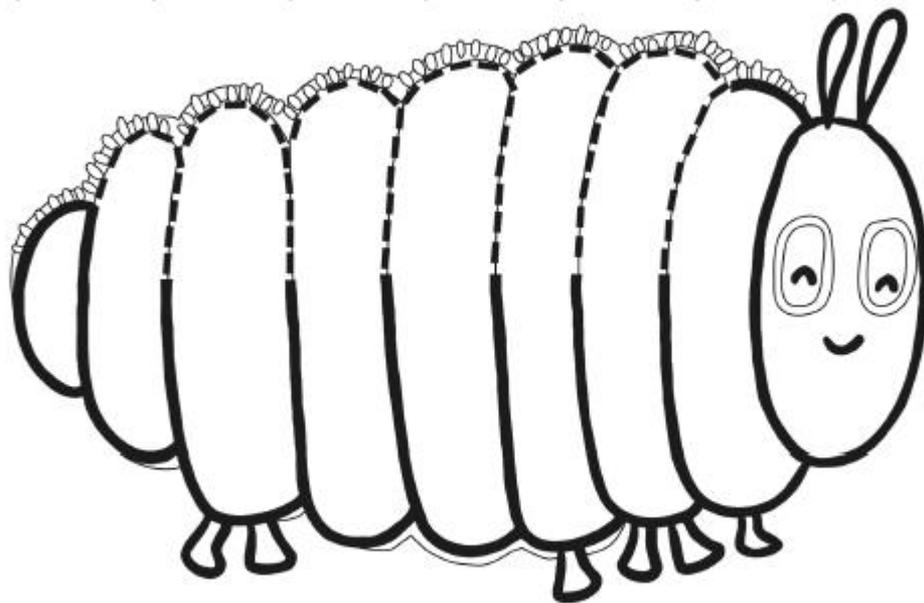
## **Fichier de graphisme**

Ensemble de fiches pour un travail vers l'acquisition des signes de base nécessaires l'écriture.

### **Série 3 « papillon »**



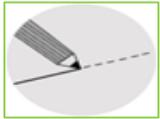
# .Les ponts à l'endroit





# La chenille / Graphisme

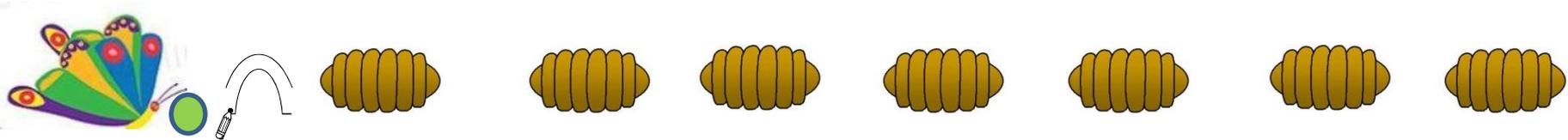
3.2



## Compétence

« Maîtriser les signes de base nécessaires à l'écriture /les boucles».

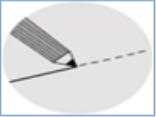
Consigne : Le papillon saute au-dessus du cocon. Trace son trajet !





# La chenille / Graphisme

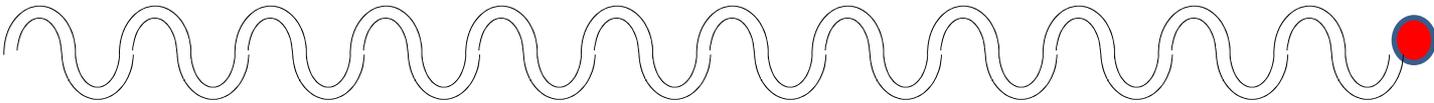
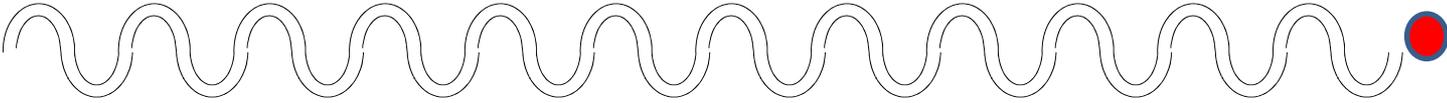
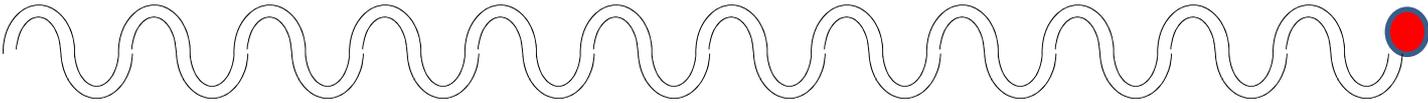
3.3



## Compétence

« Maîtriser les signes de base nécessaires à l'écriture /les vagues».

Consigne : Le papillon va rejoindre la nourriture. Aide la !

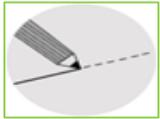




# La chenille / Graphisme

3.4

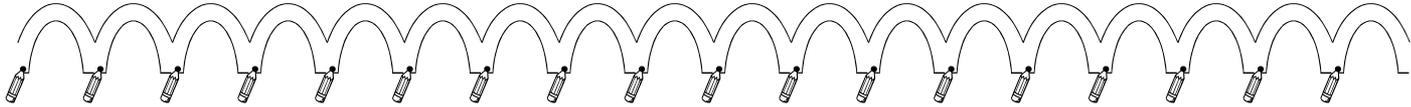
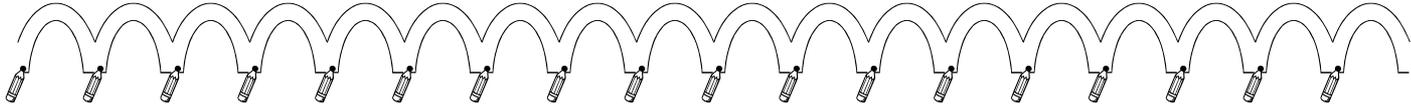
date



## Compétence

« Maîtriser les signes de base nécessaires à l'écriture /les boucles».

Consigne : Le papillon se pose sur le fruit. Trace son trajet !

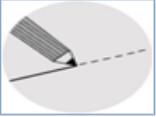




# La chenille / Graphisme

3.5

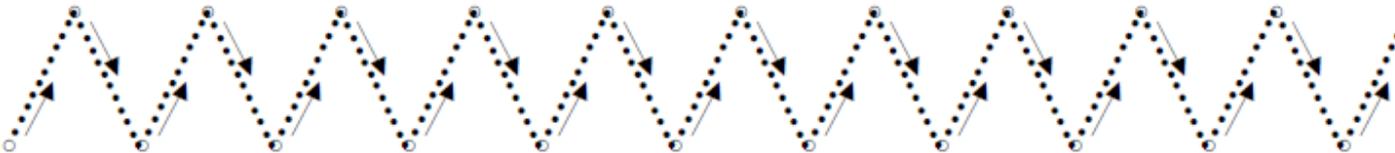
date



## Compétence

« Maîtriser les signes de base nécessaires à l'écriture /les lignes brisées».

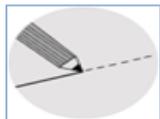
Consigne : Le papillon monte et descend dans le ciel.





# la chenille / Graphisme

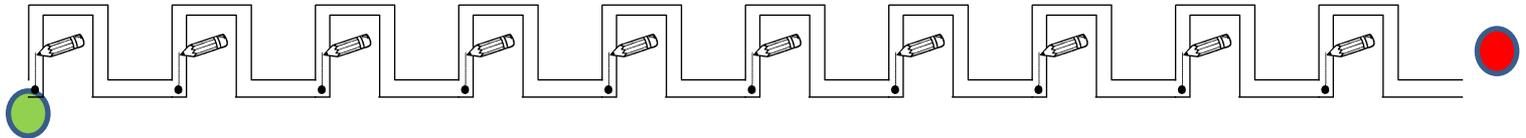
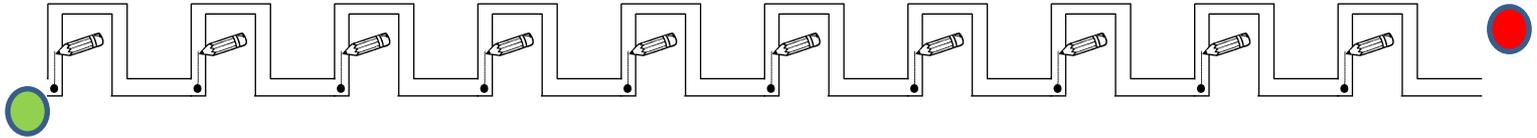
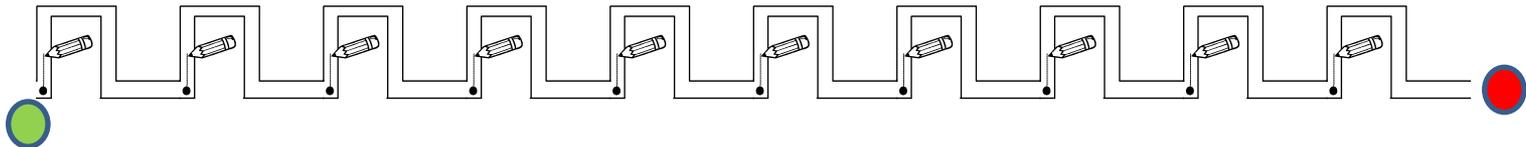
3.6

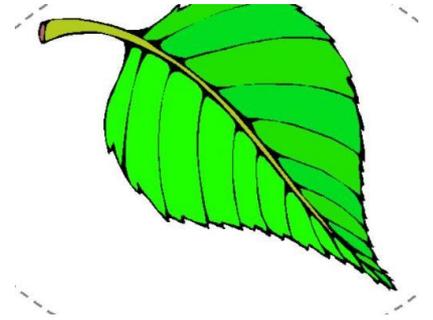


## Compétence

« Maîtriser les signes de base nécessaires à l'écriture /les créneaux».

Consigne : Suis le chemin du papillon !





# *La petite chenille*

## **Fichier de graphisme**

Ensemble de fiches pour un travail  
vers l'acquisition des signes de base  
nécessaires l'écriture.

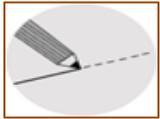
### **Série 4 « feuille »**



# La chenille / Graphisme

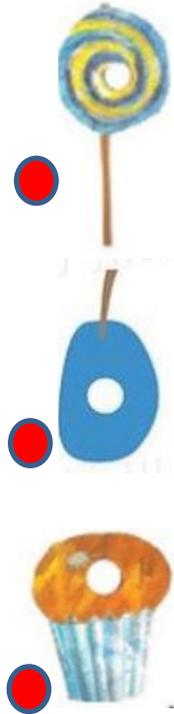
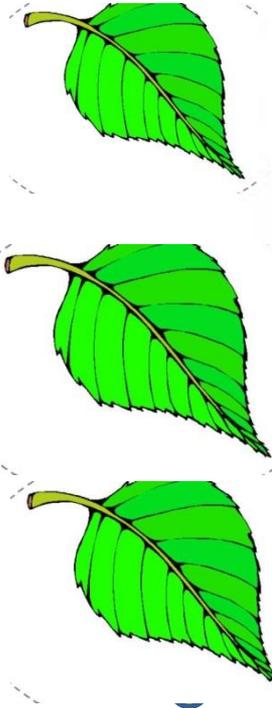
4.1

date



## Compétence

« Maîtriser les signes de base nécessaires à l'écriture /les boucles à l'endroit».

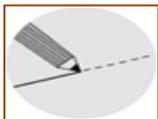




# La chenille / Graphisme

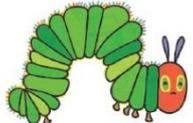
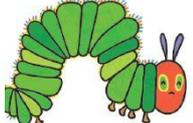
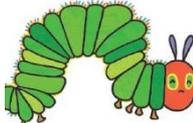
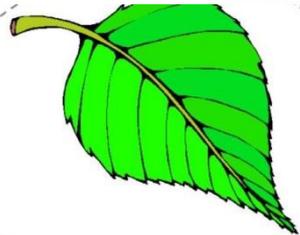
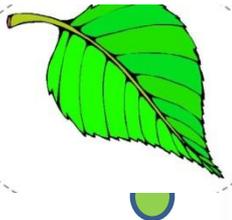
4.2

date



## Compétence

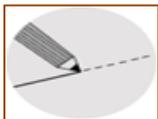
« Maîtriser les signes de base nécessaires à l'écriture /les boucles à l'envers».





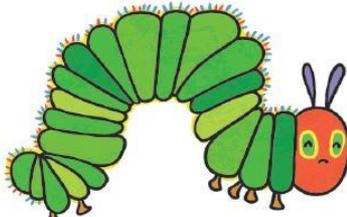
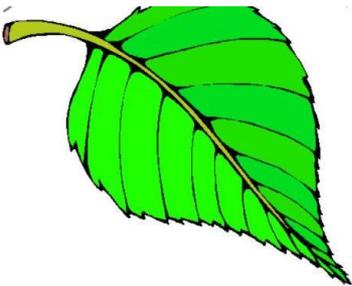
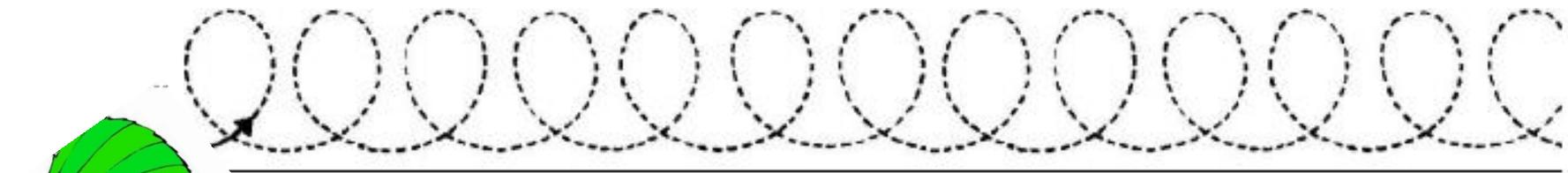
# La chenille / Graphisme

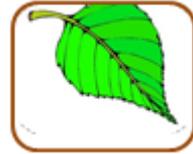
4.3



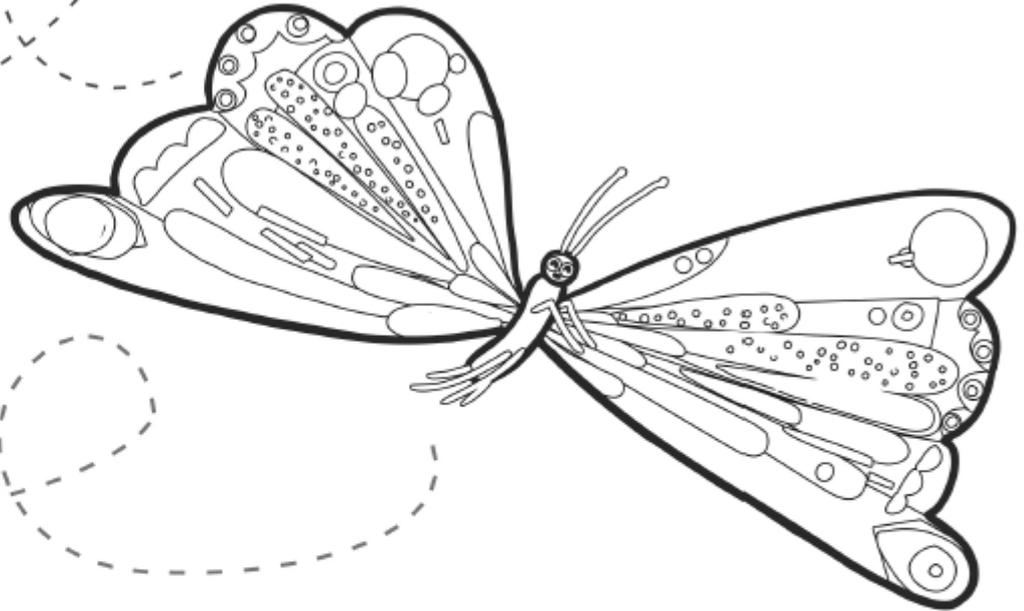
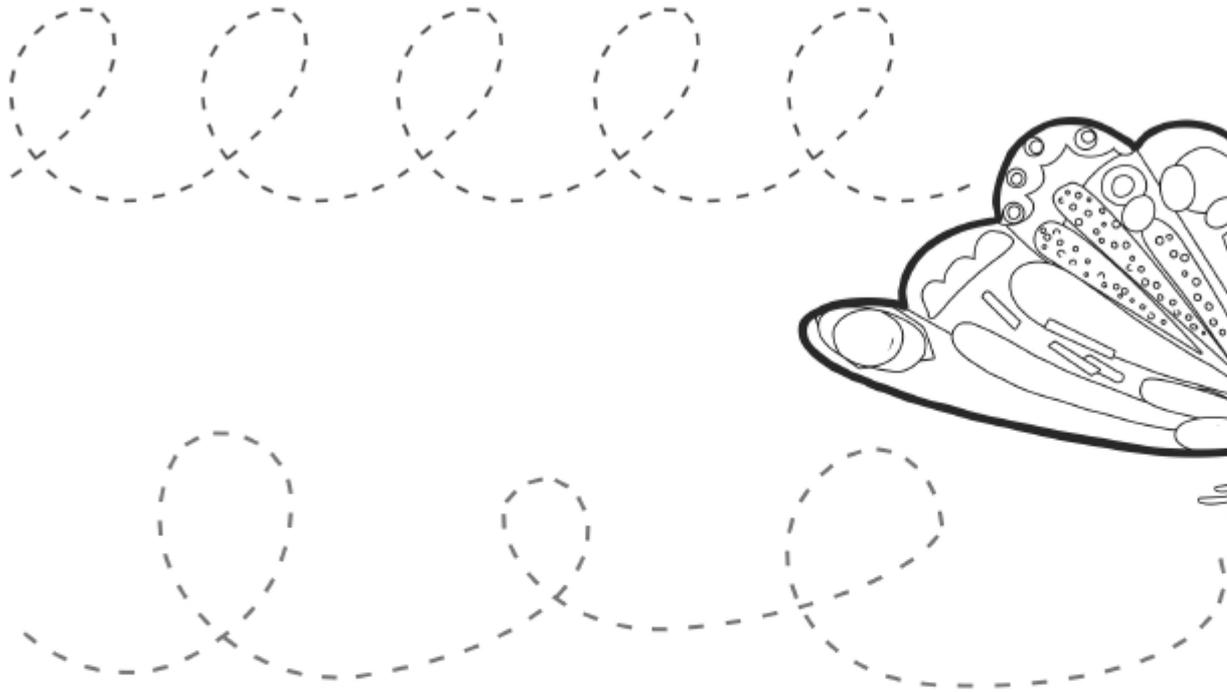
## Compétence

« Maîtriser les signes de base nécessaires à l'écriture /les boucles».





4.4



visit [twinkl.com](https://www.twinkl.com)





# *La petite chenille*

## **Fichier de graphisme**

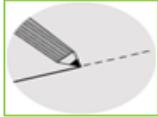
Ensemble de fiches pour un travail  
vers l'acquisition des signes de base  
nécessaires l'écriture.

### **Série 5 « gâteau »**



# La petite chenille / Graphisme

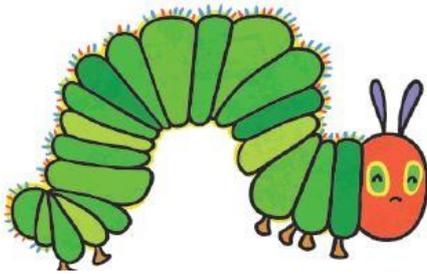
5.1



## Compétence

« Maîtriser les signes de base nécessaires à l'écriture /les spirales».

Consigne : Petite chenille tourne autour de la pomme !





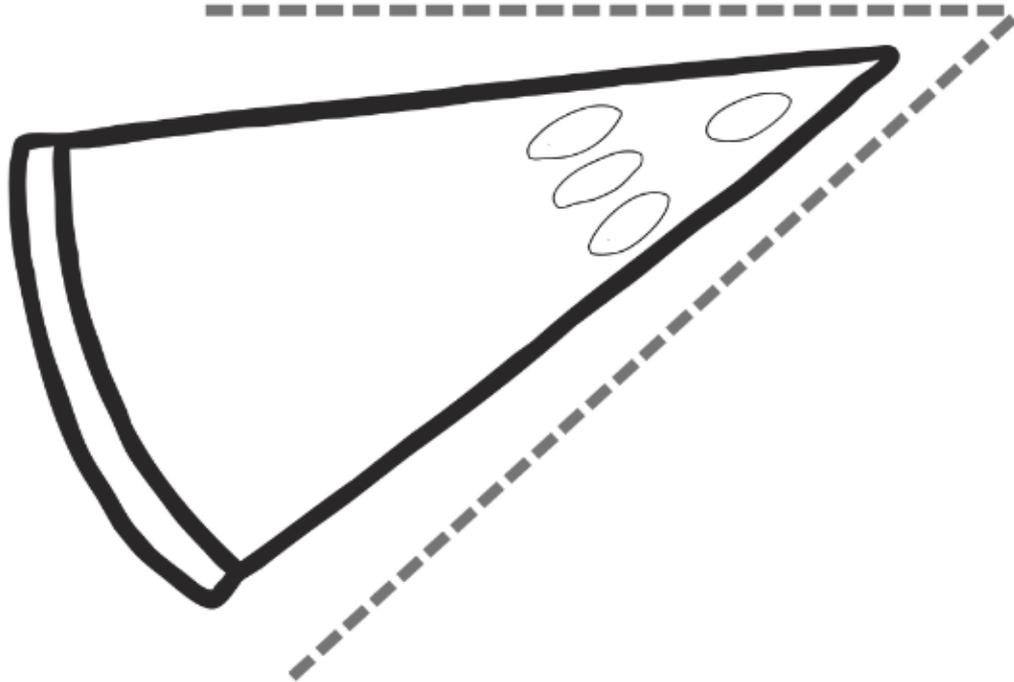
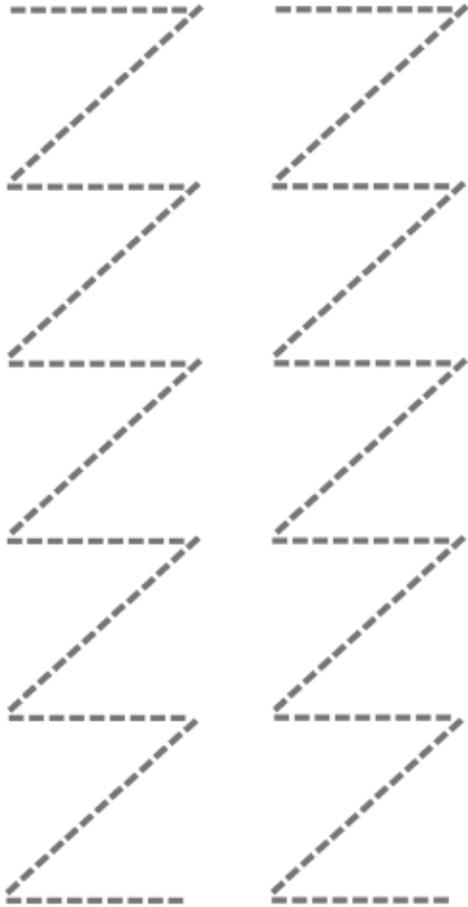
# • Les lignes brisées

5.2





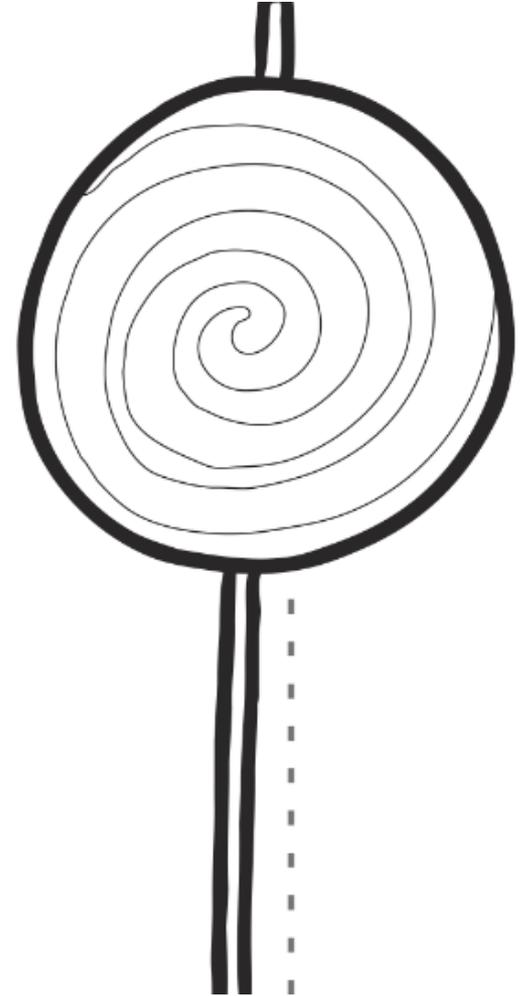
• Les zigzags





• *Les cannes – les spirales*

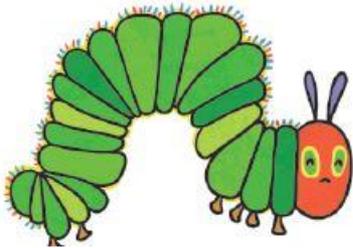
5.4





• *Les spirales*

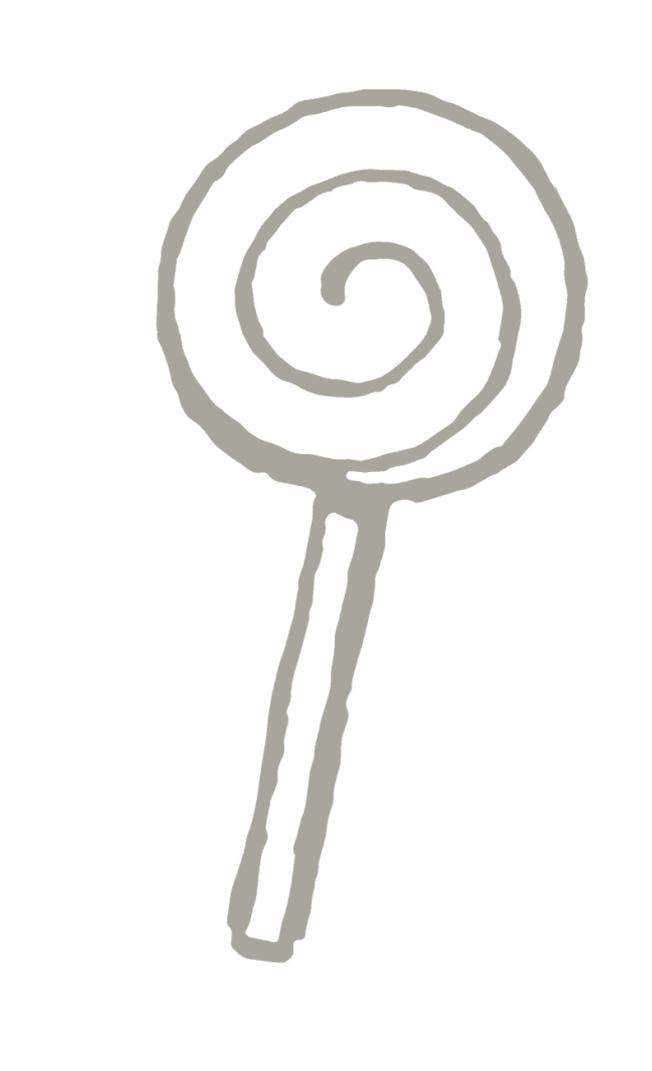
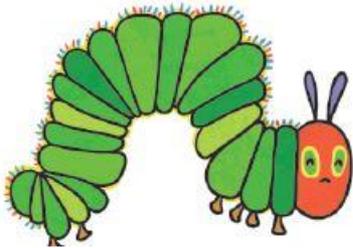
5.5





• *Les spirales*

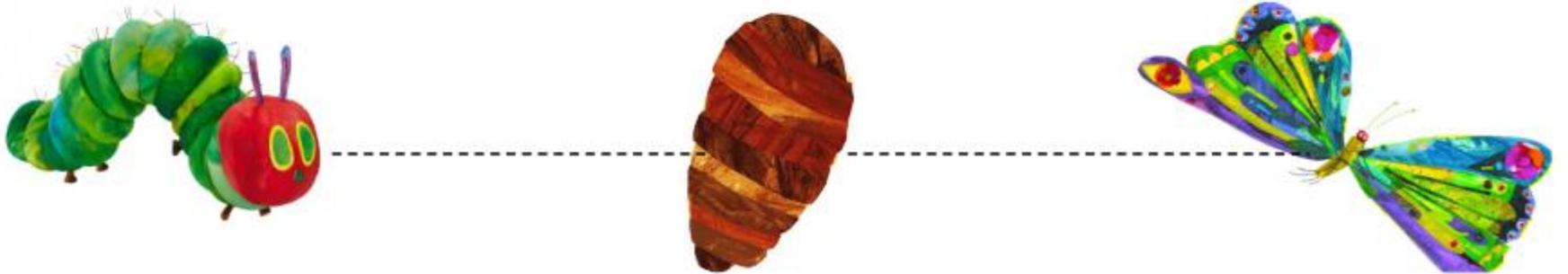
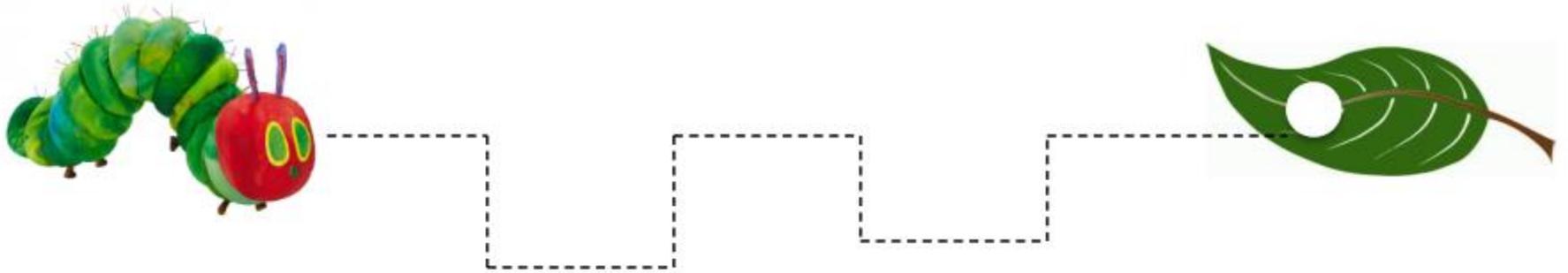
5.6





# • *Le contrôle du geste - révision*

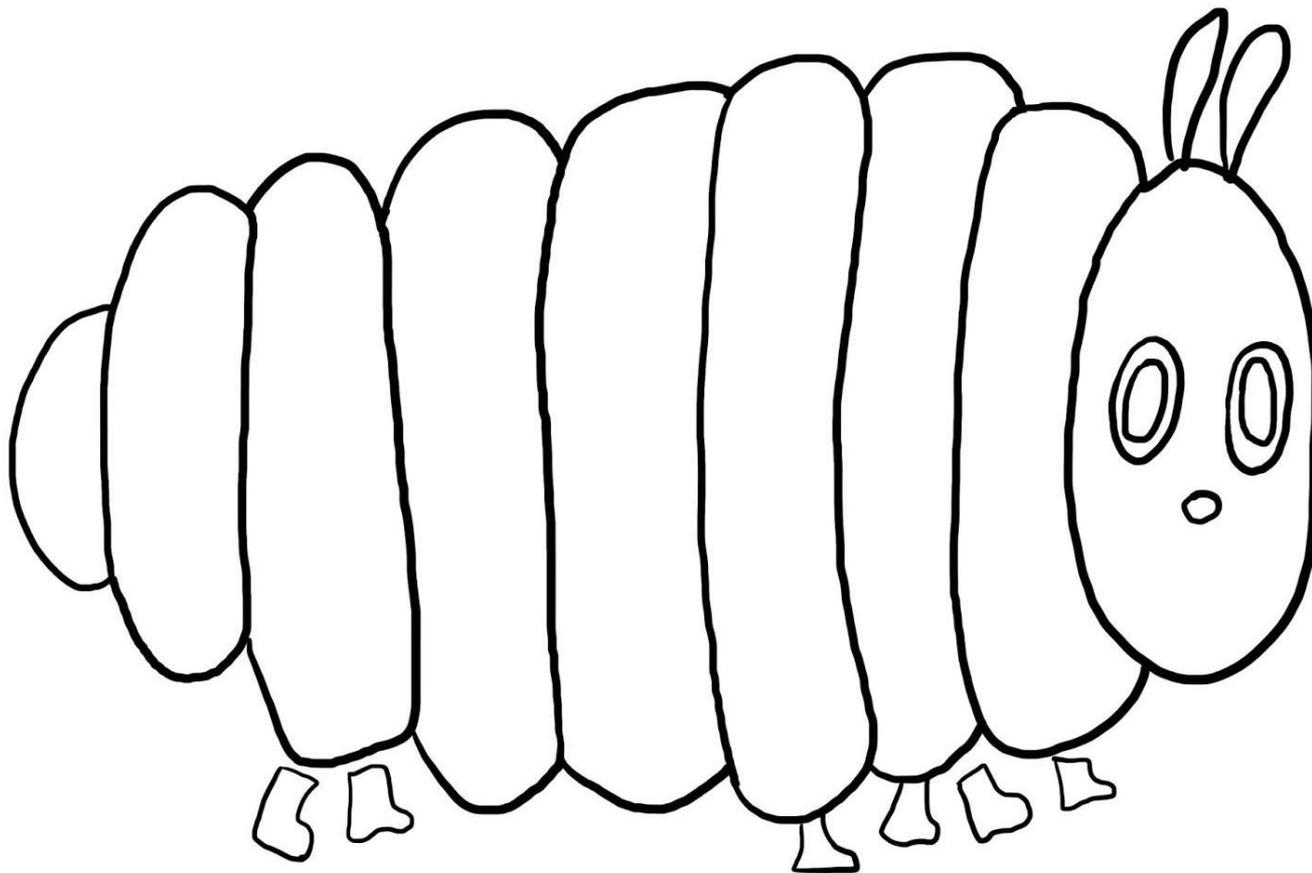
5.7





*• Le coloriage – précision du geste*

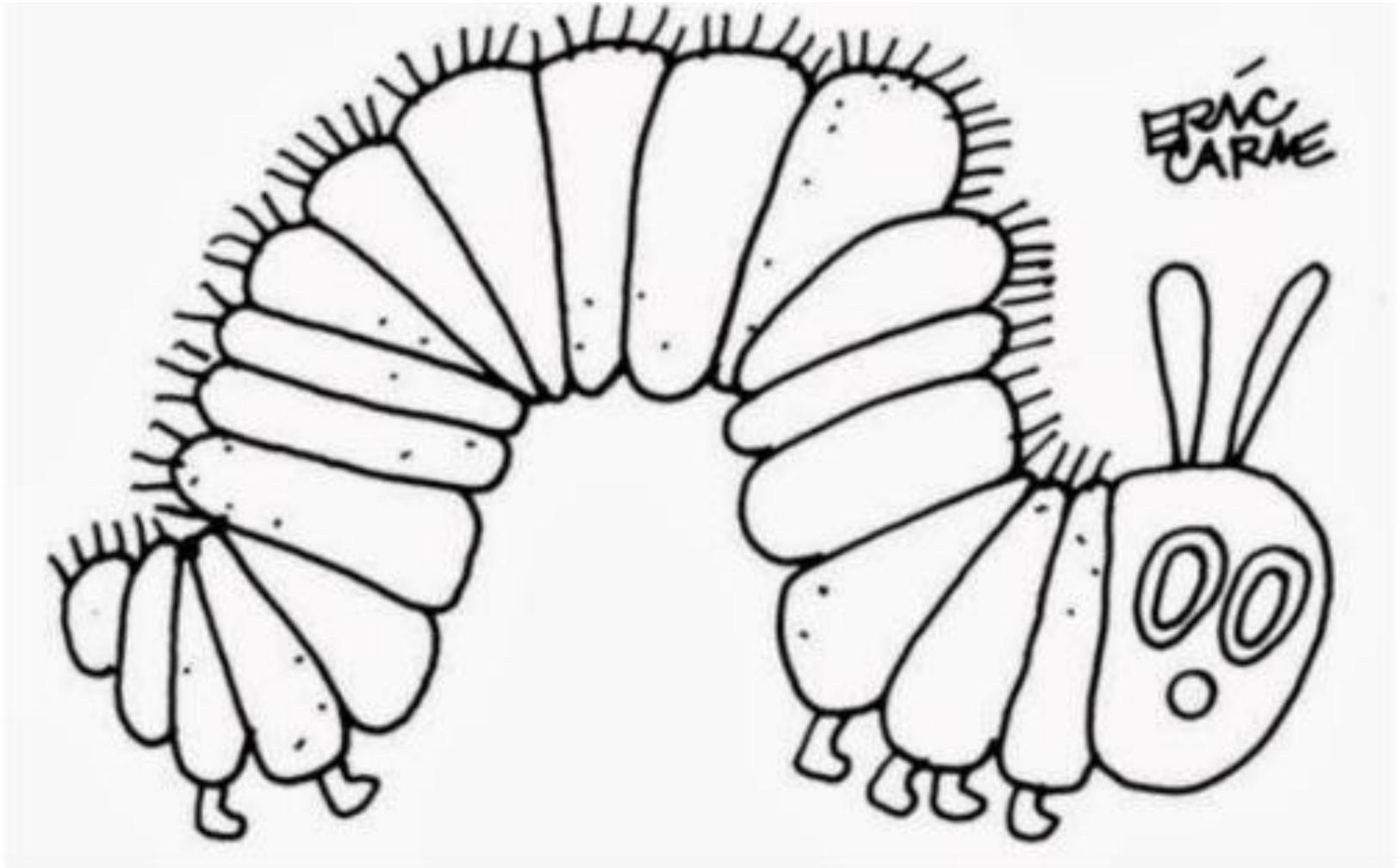
**5.8**





• *Le coloriage – précision du geste*

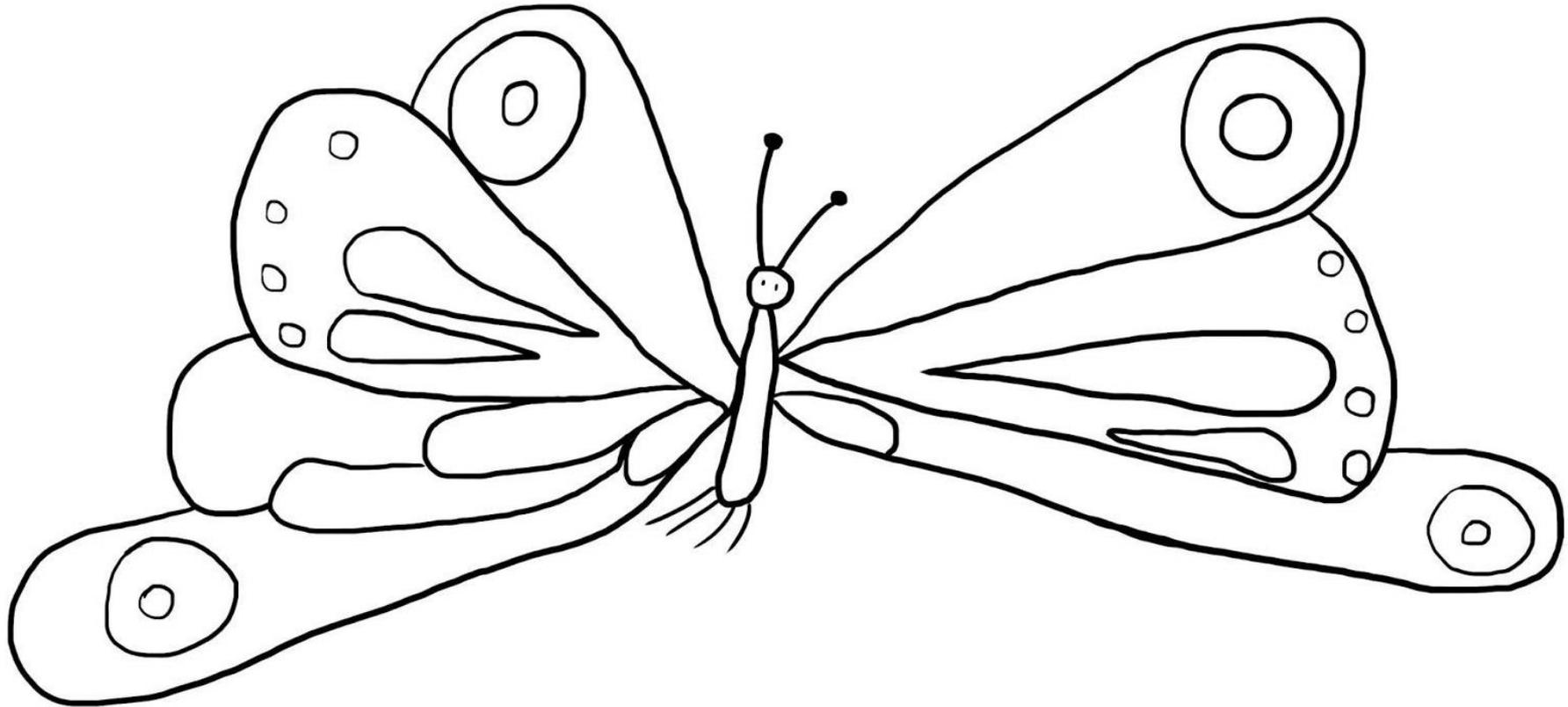
5.9





*• Le coloriage – précision du geste*

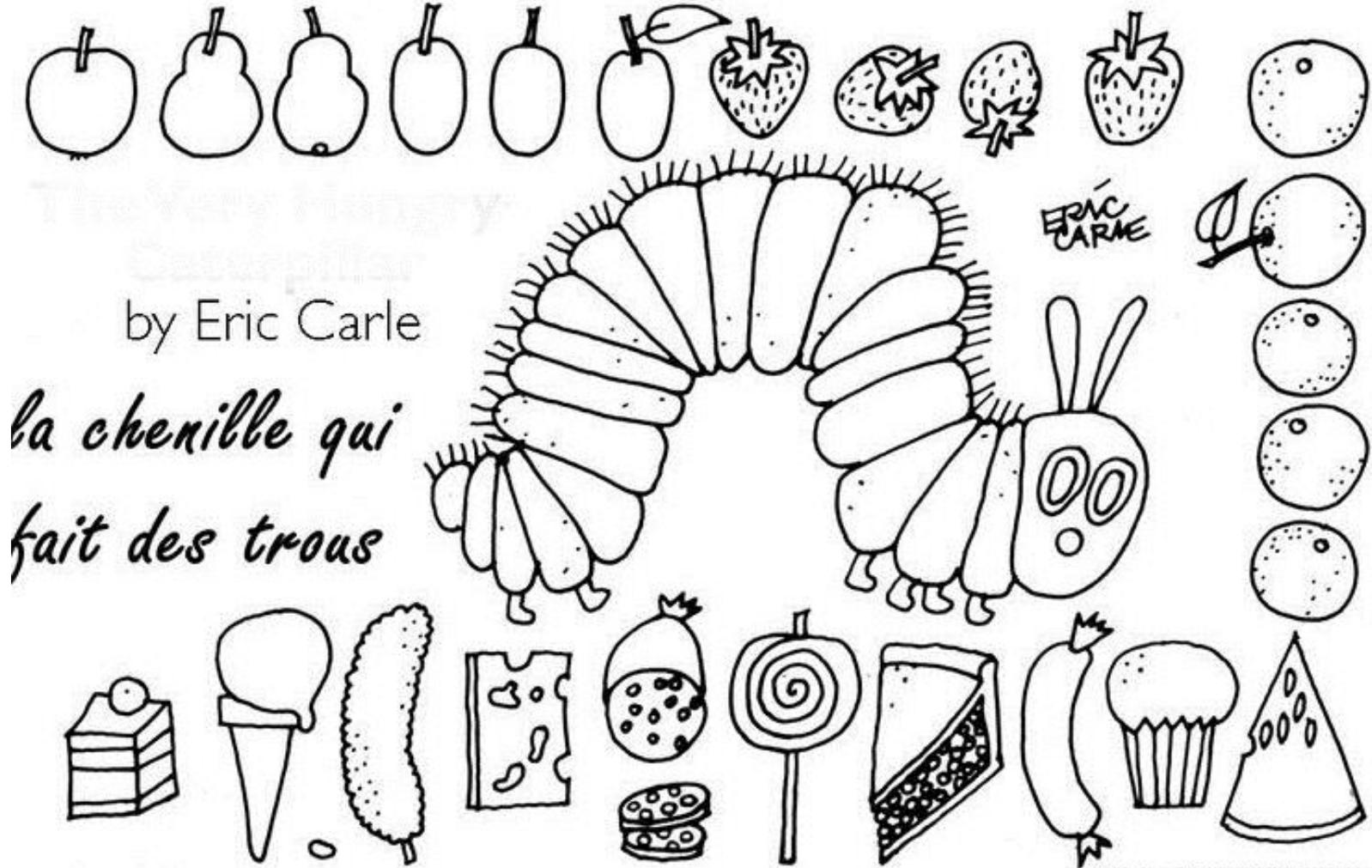
**5.10**





# • Le coloriage – précision du geste

5.11



by Eric Carle

la chenille qui  
fait des trous

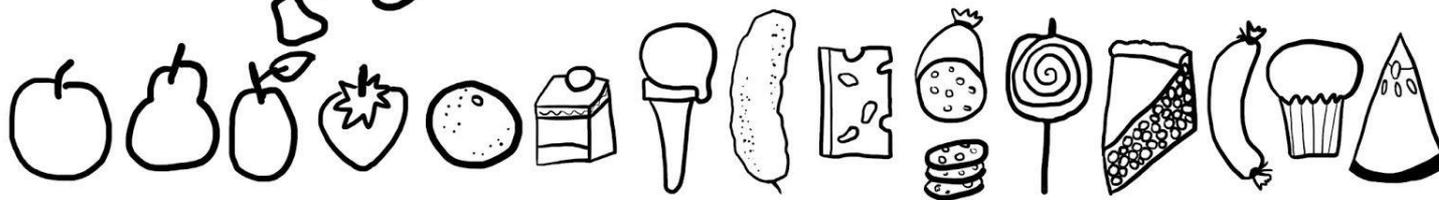
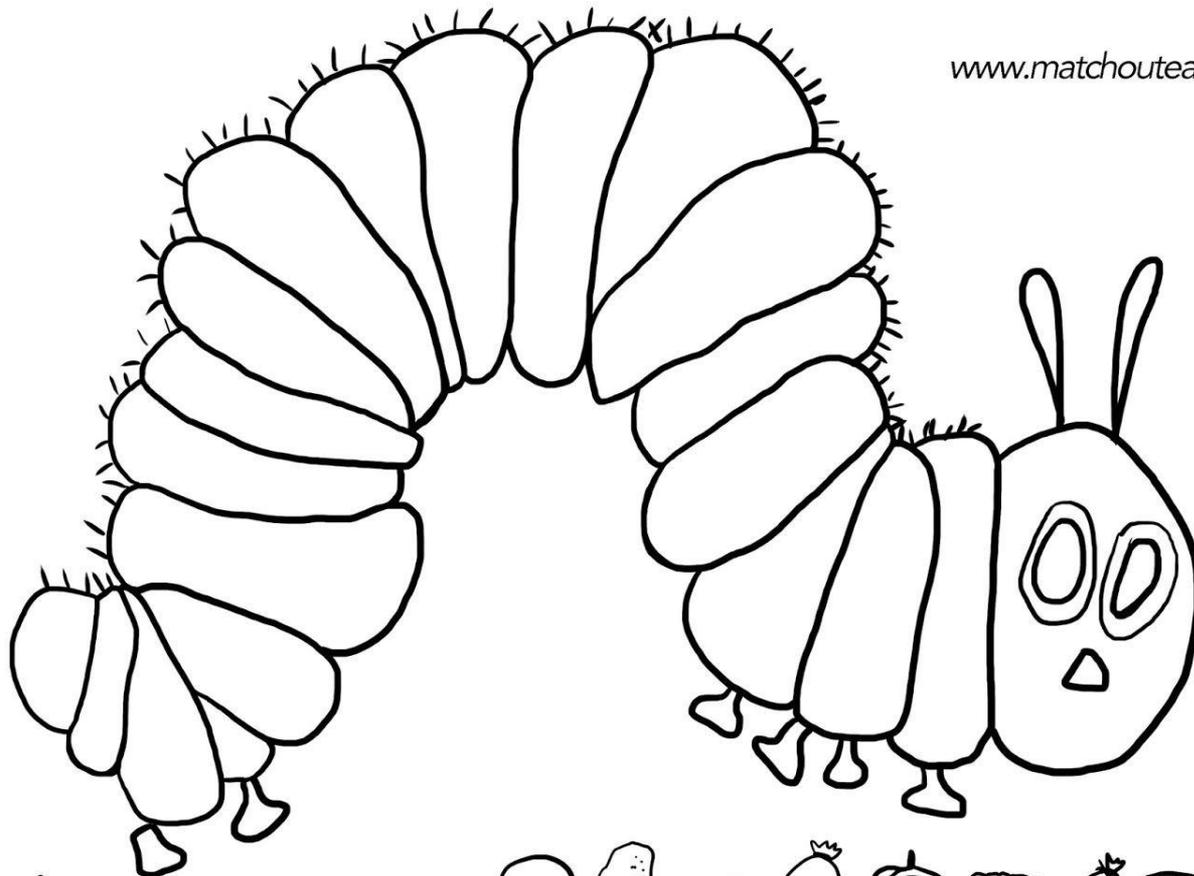
Illustration © 1969 & 1987 by Eric Carle  
This coloring sheet is provided for your personal use only, not intended for commercial use or for sale.



# • *Le coloriage – précision du geste*

5.12

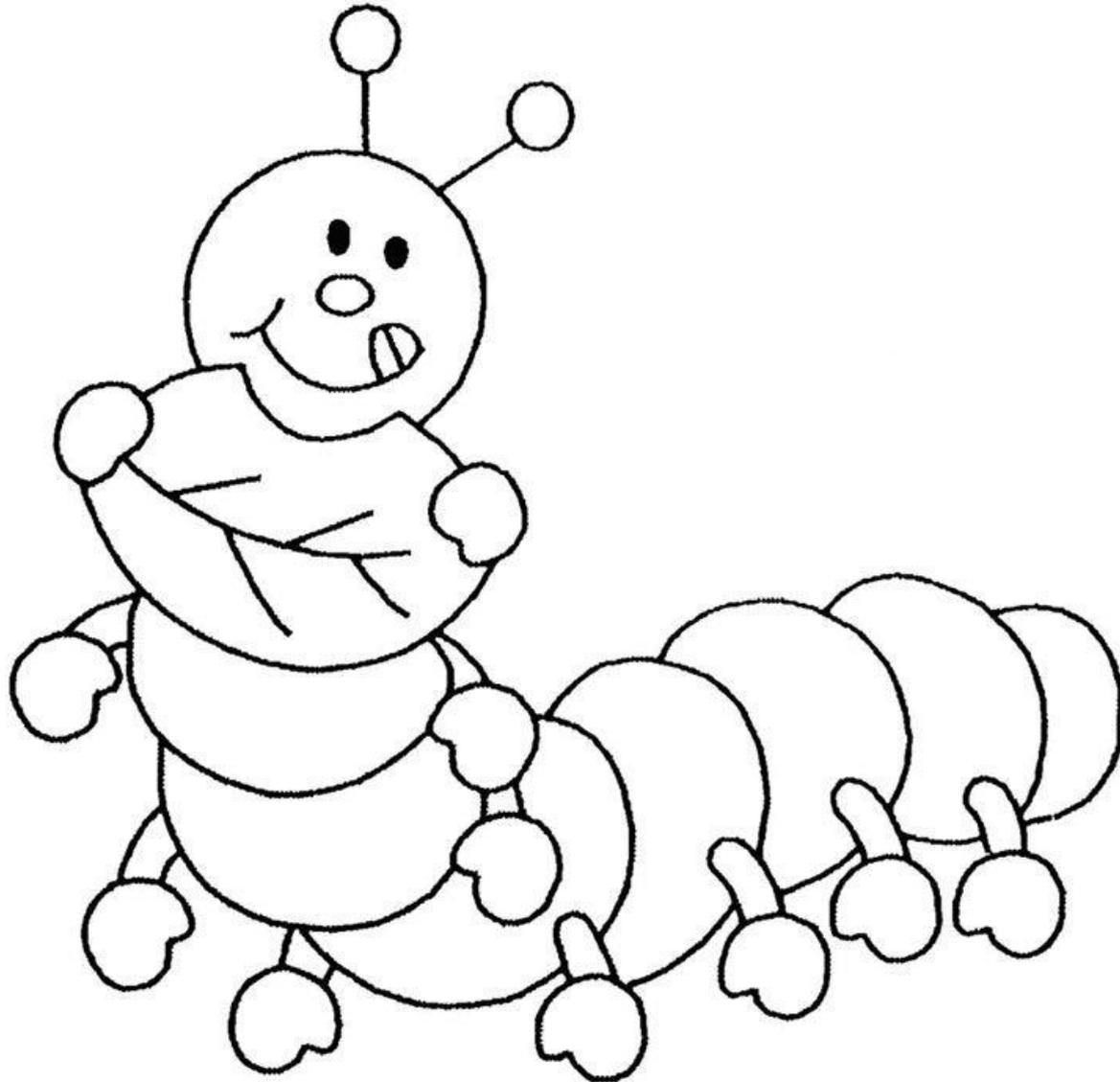
[www.matchouteam.com](http://www.matchouteam.com)





*• Le coloriage – précision du geste*

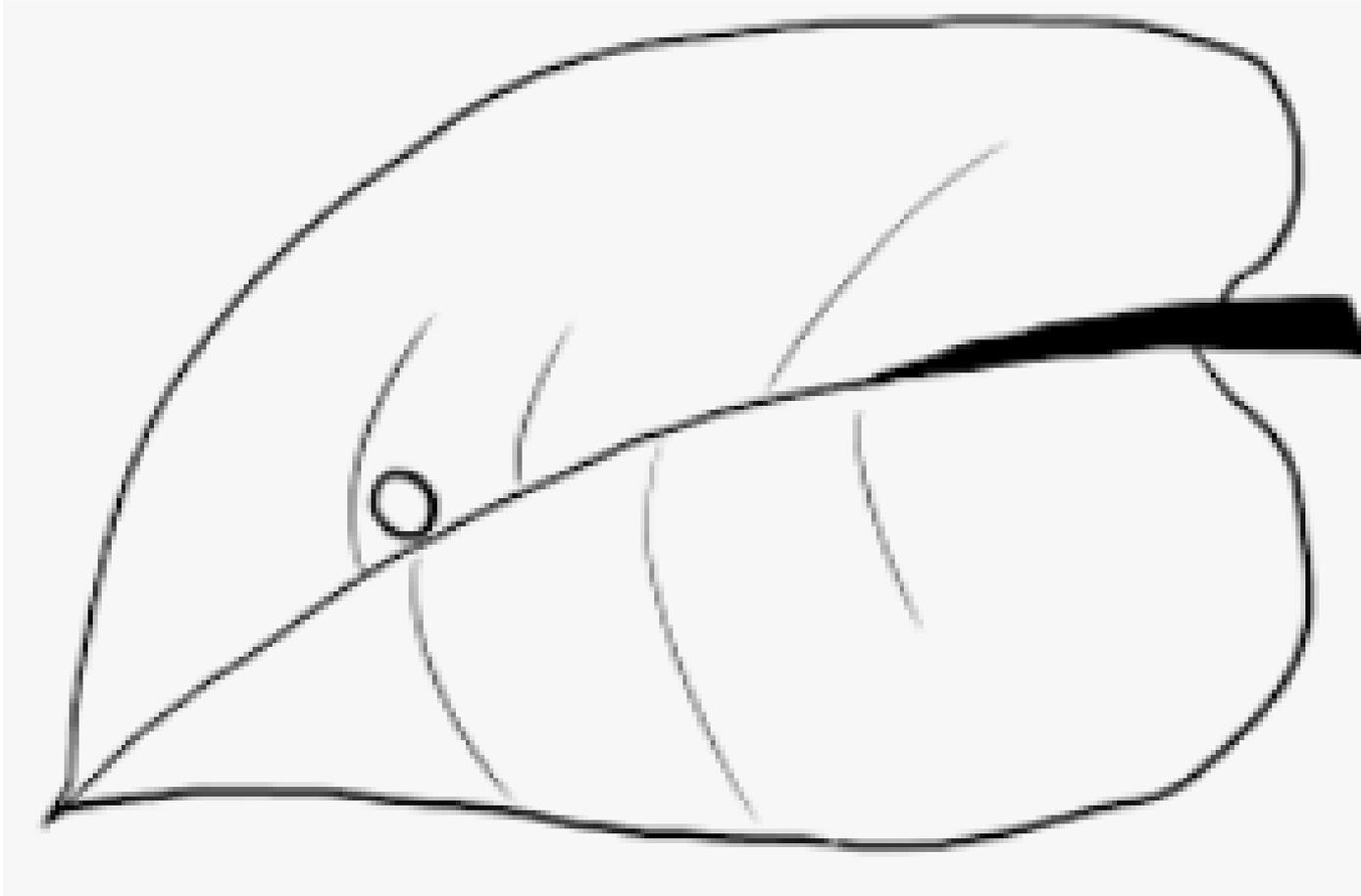
**5.13**





*Le coloriage – précision du geste*  
*Dessine les nervures de la feuille*

5.14





• *Le coloriage – colorie le cocon !*

**5.15**

