

Matières	Déroulement	Modalités
anglais	L'adulte écrit la date du jour sur l'ardoise, faire lire la date à l'enfant : Friday, 12th june 2020 « What's the day today ? » « Today is »	Avec l'adulte, oralement
préparation	Sur le cahier de travail, j'écris la date du jour.	
Chasse aux fautes	<p style="text-align: center;"><u>Chasse aux fautes n°1/2</u></p> <p>Ouvre le document « chasse aux fautes 1/2 » et enfile ton déguisement de maître ou de maîtresse pour retrouver les erreurs faites par cet élève. Dans un premier temps, tu souligneras les erreurs (exercice 1 : 4 fautes, exercice 2 : 5 fautes). Ensuite, au crayon à papier, tu corriges sous les mots soulignés.</p> <p>Comment procéder ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repère les verbes et cherche les sujets, pour voir si l'accord S/V est fait. • Ne regarde que les GN. N'oublie pas que les mots du GN (D+N+ADJ) s'aiment donc ils s'accordent. Vérifie qu'ils sont accordés. • Regarde les homophones grammaticaux que l'on a appris, vérifie qu'ils sont bien écrits. • S'il te manque des fautes et que tu es sûr (e) de n'avoir rien oublié, vérifie l'orthographe des mots. <p>A toi de jouer 😊</p> <p>Ecris ensuite « chasse aux fautes » sur ton cahier de travail et colle cette feuille.</p> <p>Vérifie avec la fiche correction.</p>	Avec l'adulte
Calcul mental	<p style="text-align: center;"><u>Bilan</u></p> <p>Ecris « calcul mental » sur ton cahier de travail. Puis, présente ton travail comme en classe.</p> <p>L'adulte te dicte et tu écris les réponses.</p> <p>1/ Ecris en chiffres les nombres dictés : 964 - 702 - 146 - 369 - 613</p> <p>2/ Table x4 : 4x2 - 5x4 - 4x6 - 4x9 - 4x3</p> <p>3/ Doubles et moitiés : moitié de 24 - double de 47 - moitié de 100 - double de 50 - moitié de 86</p>	Avec l'adulte
Vocabulaire	<p style="text-align: center;"><u>Les homonymes</u></p> <p>Nous avons appris que certains mots se prononcent de la même façon et que parfois, ils peuvent aussi s'écrire pareil, sans avoir le même sens : ce sont les homophones.</p> <p>Ouvre le document et fais les exercices. Tu peux utiliser le dictionnaire si besoin.</p> <p>Le corrigé est en bas de page.</p>	seul
Lecture	<p style="text-align: center;"><u>La cigogne</u></p> <p>Ouvre le document de lecture, lis le descriptif de la cigogne, puis réponds aux questions.</p>	Avec l'adulte

	Le corrigé se trouve en fin de page.	
problèmes	<p style="text-align: center;"><u>Lecture de tableaux</u></p> <p>Ouvre le document « problèmes » et fais le travail. Corrige ensuite avec la fiche de correction. Puis range dans ta pochette.</p>	Seul ou avec l'adulte
Production d'écrits	<p style="text-align: center;"><u>Ecrire à partir d'images</u></p> <p>Ouvre le document « production d'écrits », regarde chaque image et raconte à l'adulte ce que tu y vois. Ensuite, sur ton ardoise ou ton cahier de brouillon, en t'aidant des mots donnés, raconte la mésaventure du petit garçon.</p>	Avec l'adulte

CORRECTIONS

Vocabulaire

1/ vert - vers - vers - ver - vers - vers - vert - vers - vers - vers

2/ un ver - ver le nord

Lecture

1/ Elle mange des petits animaux.

2/ Il s'appelle le cigogneau.

3/ faux

Vrai

vrai

4/ Elle construit son nid en hauteur.

5/ En hiver, elles vivent en Afrique.

En été, elles vivent en Europe.

6/ Elles migrent vers l'Afrique pour y trouver de la nourriture.