

Lecture du texte

Attention sorcier dangereux !

(de Kate Mc Mullan)



Wiglaf et deux autres apprentis Massacreurs quittent le château où ils étudient pour rapporter le kit Minutor. En chemin, ils entendent un rugissement : ils rencontrent alors Zelnoc le sorcier.

Zelnoc sourit.

« Parfait. C'est très bon de rugir, pour nous sorciers. Ça nous donne un sentiment de puissance.

Son visage se rembrunit.

- Et j'en ai bien besoin. Mes pouvoirs sont mal en point. »

Il s'arrêta brutalement devant eux, agitant désespérément les bras pour ne pas perdre l'équilibre. Effectivement, le sorcier n'avait pas l'air très en forme. Il avait de gros cernes noirs sous les yeux comme s'il n'avait pas dormi depuis des semaines.

« Qu'est-ce qui ne va pas, Zelnoc ? » s'inquiéta Wiglaf.



Je découvre

1. Relève 5 groupes nominaux au pluriel

2. Relève 2 groupes nominaux au singulier

3. Le groupe nominal au pluriel composé d'un déterminant, de deux adjectifs et d'un nom.

4. Réécris au singulier les 5 groupes nominaux de l'exercice 1

Le nombre des noms

Tous les noms ont un nombre, **singulier** ou **pluriel**.
Ce sont les **déterminants** qui nous renseignent sur le nombre des noms.

Déterminant singulier -> Le **Nom** est au singulier

la, une, le, un, l'
ma, mon, ta, ton,
sa, son, cette, ce, cet
notre, votre

Un nom est au **singulier**
quand il désigne une seule
personne, un seul animal
ou une seule chose.

Un garçon

Déterminant pluriel -> Le **Nom** est au pluriel

les, des
mes, tes, ses, ces
nos, vos
quelques...

Un nom est au **pluriel**
quand il désigne plusieurs
personnes, animaux ou
choses.

Il se termine le plus
souvent par : s

Des garçons

Je m'entraîne

**1. Souligne uniquement les groupes nominaux au pluriel.**

Les enfants – le cartable – la course – des étrennes – les étoffes –
mes billes – tes jeux – l'erreur.

**2. Sur ton cahier, récris les phrases en mettant les groupes nominaux en gras au singulier.**

Les singes mangent **des bananes**.
Ma sœur me raconte **des histoires**.
L'ours vit dans **les montagnes**.
Les abeilles vivent dans **des ruches**.

3. Sur ton cahier, récris les phrases en mettant les groupes nominaux en gras au pluriel.

Le savant analyse **sa découverte**.
Chaque jour, la gardienne ouvre **la porte**.
L'ouvrier range **son outil**.
Ma sœur a perdu **un livre**.



DISNEY