

Éducation musicale CP-CE1-CE2



CP	CE1	CE2
<input type="checkbox"/> Chanter <ul style="list-style-type: none">• Reproduire un modèle mélodique, rythmique.• Chanter une mélodie simple avec une intonation juste, une comptine, un chant par imitation.• Interpréter un chant avec expressivité (phrasé, articulation du texte) en respectant ses phrases musicales.		
<input type="checkbox"/> Écouter, comparer <ul style="list-style-type: none">• Décrire et comparer des éléments sonores, identifier des éléments communs et contrastés.• Repérer une organisation simple : récurrence d'une mélodie, d'un motif rythmique, d'un thème, etc.• Comparer des musiques et identifier des ressemblances et des différences.		
<input type="checkbox"/> Explorer et imaginer <ul style="list-style-type: none">• Expérimenter les paramètres du son : intensité, hauteur, timbre, durée.• Imaginer des représentations graphiques ou corporelles de la musique.		
<input type="checkbox"/> Échanger, partager <ul style="list-style-type: none">• Exprimer ses émotions, ses sentiments et ses préférences artistiques.• Écouter et respecter l'avis des autres et l'expression de leur sensibilité.		

- ⇒ Éléments de vocabulaire concernant l'usage musical de la voix : fort, doux, aigu, grave, faux, juste, etc.
- ⇒ Lexique élémentaire pour décrire la musique : timbre, hauteur, formes simples, intensité, tempo.
- ⇒ Éléments de vocabulaire liés aux paramètres du son (intensité, durée, hauteur, timbre).