

# DES IDEES POUR LA MISE EN PLACE DE LA LIAISON GS/CP

## Du côté des enseignants

### Les conseils de cycle

- harmoniser les programmations et progressions
- participer à des temps de travail en commun autour des méthodes de lecture, des démarches (cf travail de Jean Hébrard au Scéren analyse des méthodes de lecture)
- lecture, analyse, mutualisation des livrets scolaires
- constitution des classes de CP avec les maîtres de GS

### Le fonctionnement des écoles

- rencontre entre les classes pour découvrir les locaux scolaires et l'environnement proche

### Avec les familles

- Prendre en compte l'accueil des familles : solliciter les familles de CP pour participer à la vie de l'école.
- Proposer l'accueil dans les classes au CP en début de matinée

### Le matériel de la classe, de l'élève

- mener une réflexion sur le matériel (tables, bancs) disponible au CP : organiser un coin regroupement
- proposer une trousse individuelle dès la GS (en fin d'année ?)
- Mener une réflexion sur l'usage du casier individuel sous la table

### La vie de l'élève en classe

- faciliter les déplacements dans la classe de CP

### Les stratégies pédagogiques, les outils didactiques dans les apprentissages

- Proposer en CP de poursuivre le travail d'écriture engagé sur un cahier en GS
- Faire suivre les cahiers des sons
- faire suivre les imagiers, les outils de lecture
- décider du type de cahier sur lequel les élèves doivent travailler en fin de GS et en début de CP.
- Harmoniser les couleurs des cahiers
- harmoniser les codes de l'écrit

## Du côté des élèves

- Proposer des moments de convivialité
- Conduire une chorale inter cycles
- Echanges de lecture : des élèves de CP viennent lire des histoires à ceux d'école maternelle.
- Mathématiques : mutualisation des objets qui servent de référence lors de manipulations sur la grandeur des nombres.
- Organisation de rencontres sportives GS / CP

**Finalement** il ne s'agit ni de primariser la maternelle ni de maternaliser l'élémentaire mais de savoir au fond quelle école nous voulons, de la P.S. Au CM2.