Exercice 1 : Pour chaque nombre, **indique** sa décomposition, son écriture décimale puis la valeur de chaque chiffre.

$$\frac{51}{10} = 5 + \frac{1}{10} = 5{,}1$$

5 unités et 1 dixième

$\frac{23}{10}$; $\frac{78}{10}$; $\frac{192}{10}$; $\frac{302}{10}$

Exercice 2 : **Colorie** d'une même couleur les mêmes nombres.

3,6	six unités et vingt-cinq centièmes
6,25	trois unités et six dixièmes
14,3	cent-trente-deux unités et sept dixièmes
53,67	cinquante-trois unités et soixante-sept centièmes
132,7	quatorze unités et trois dixièmes

Exercice 3 : **Écris** en écriture décimale.

14 unités et 3 dixièmes : _____

4 unités et 7 dixièmes et 8 centièmes : _____

9 unités et 4 dixièmes : _____

78 dixièmes : _____

Exercice 4 : **Colorie** d'une même couleur les mêmes nombres.

1,2	2	deux dixièmes	vingt dixièmes
1 + 0,2	2 unités	0,2	1 unité et 2 dixièmes
$1 + \frac{2}{10}$	$\frac{12}{10}$	$\frac{20}{10}$	$\frac{2}{10}$	douze dixièmes

Exercice 1 : **Écris** les nombres dans le tableau. Pense à la virgule.

	Partie entière						Partie décimale	
	Classe des mille			Classe des unités				
	Centaines	Dizaines	Unités	Centaines	Dizaines	Unités	Dixièmes	Centièmes
5,7								
6,71								
25,9								
4 598,36								
984,6								

Exercice 2 : **Écris** l'écriture décimale de chaque nombre. (Utilise ton tableau de numération).

42 dixièmes : _____ 3 241 centièmes : _____

132 centièmes : _____ 4 dixièmes : _____

981 dixièmes : _____ 78 centièmes : _____

Exercice 3 : **Complète** le tableau. (Utilise ton tableau de numération).

Fraction décimale	Écriture décimale	Partie entière + partie décimale
$\frac{207}{100}$		
	86,3	
		708 + 0,5
		45 + 0,19
$\frac{703}{100}$		

Exercice 1 : **Écris** le nombre de points obtenus avec les cartes.

A	1	1	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{100}$
B	10	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{10}$	1	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{100}$
C	100	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	1000	1	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{100}$

Exercice 2 : **Décompose** les nombres comme dans l'exemple.

$$72{,}91 = 70 + 2 + \frac{9}{10} + \frac{1}{100}$$

$$72{,}91 = 70 + 2 + 0{,}9 + 0{,}01$$

a. 51,42 b. 145,38 c. 681,08 d. 0,52

Exercice 3 : **Complète** les égalités.

a. 50,_____ = _____ + 0,8 + 0,09

b. 43, _____ = _____ + _____ + 0,7 + 0,01

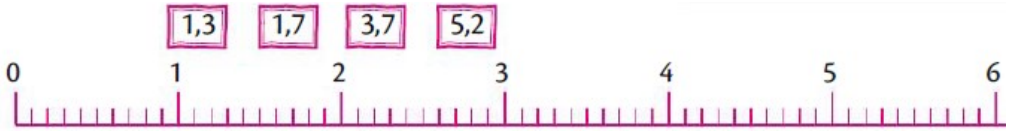
c. _____,05 = 30 + 1 + _____

d. 74,_____ = _____ + 4 + 0,8 + 0,06

Exercice 1 : Le nombre 3,6 se situe au point A ou au point B ?

Quel nombre représente l'autre point ?

Exercice 2 : **Place** les nombres décimaux sur la droite graduée.



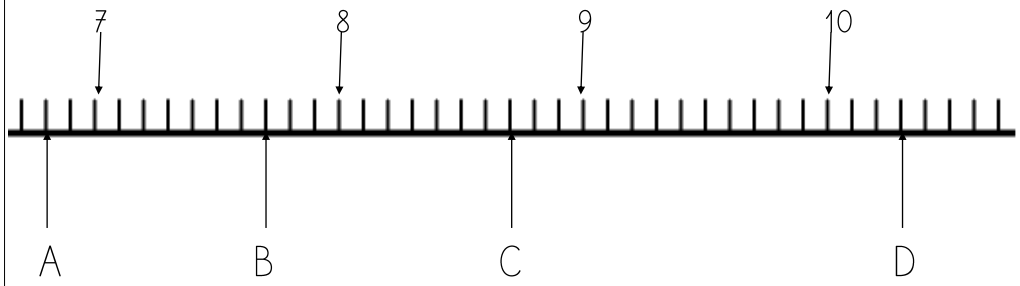
Exercice 3 : **Place** les nombres décimaux sur la droite graduée.

3,1 2,7 4,3 3,9

Exercice 4 : **Place** les nombres décimaux sur la droite graduée.

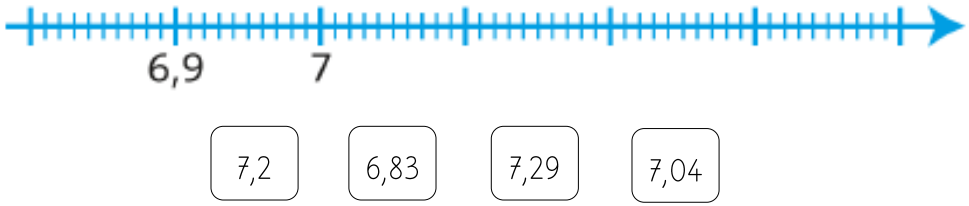
4,8 4,6 $\frac{49}{10}$ $\frac{52}{10}$ $\frac{510}{100}$

Exercice 5 : **Écris** les nombres décimaux.

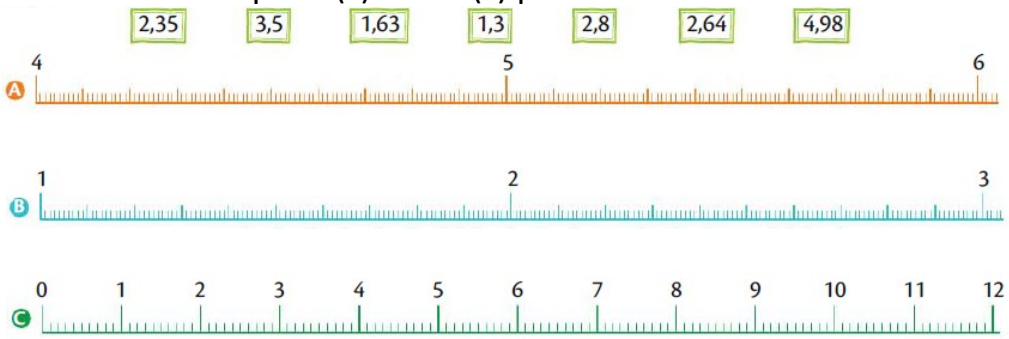


Exercice 6 : **Écris** les nombres décimaux.

Exercice 7 : **Place** les nombres décimaux sur la droite graduée.



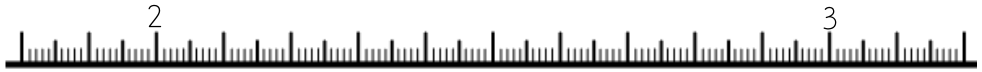
Exercice 8 : Sur quelle(s) droite(s) placer ces nombres ?



Exercice 1 : Plusieurs élèves ont effectué un saut en longueur.

prénom	longueur du saut
Camille	2,08 m
Charly	1,93 m
Lou	3 m
Noam	2,55 m
Marie	2,6 m
Pierre	2,14 m

Range les élèves selon la longueur de leur saut par ordre croissant.
Tu peux t'aider de la droite graduée.



Exercice 2 : **Complète** avec < , > ou = .

7,4 ____ 7,28	0,83 ____ 0,8	12,96 ____ 14
5,09 ____ 5,9	7,5 ____ 7,50	9,63 ____ 9,67
987,6 ____ 456,97	17,05 ____ 20	

Exercice 3 : **Complète** avec < , > ou = .

0,1 ____ 0,01	101,10 ____ 110	1,01 ____ 1,1
11,11 ____ 11,1	10,1 ____ 101,1	0,1 ____ 0,10

Exercice 4 : **Range** ces nombres dans l'ordre croissant.

3,5 ; 4,3 ; 2,9 ; 3 ; 5,1 ; 3,6

Exercice 5 : **Range** ces nombres dans l'ordre décroissant.

12,1 ; 11,98 ; 12,5 ; 12,01 ; 12,05 ; 12,17

Exercice 6 : À la naissance, le poids d'un lion varie entre 1 et 2 kg.

a. **Écris** quatre poids possible pour un lionceau.

b. **Range**-les dans l'ordre croissant.

Exercice 7 : **Encadre** ces nombres entre deux nombres entiers qui se suivent.

_____ < 3,5 < _____

_____ < 4,3 < _____

_____ < 2,9 < _____

_____ < 4,36 < _____

_____ < 5,01 < _____

_____ < 1,99 < _____

Exercice 8 : **Écris** un nombre décimal qui convient.

12 < _____ < 13

18,1 < _____ < 18,6

4,8 < _____ < 4,9

4 < _____ < 4,02

23 <_____ < 24

3,9 < _____ < 4,1

7,9 < _____ < 8

3,02 < _____ < 3,1

Exercice 1 : Martial a gagné au loto. Il veut faire deviner la somme obtenue à sa famille.

Trouve la somme à l'aide des indices.

- Le chiffre des dixièmes est 1.
- Le chiffre des unités est le quadruple du chiffre des dixièmes.
- Le chiffre des dizaines est le double de celui des centaines.
- Le chiffre des centaines est impair.
- Il faut ajouter 2 au chiffre des dizaines pour obtenir celui des centièmes.
- Tous les chiffres sont différents.

Exercice 2 : Joe est le plus petit des frères Dalton. Il est le seul dont la taille n'est pas comprise entre 1m et 2m. Il ne mesure que la moitié de la taille d'Averell.

Jack mesure 7 dixièmes de mètres de plus que Joe mais 4 centièmes de moins que William. Le chiffre des centièmes de mètre de Jack est 4. Les deux chiffres de la partie décimale de la taille d'Averell sont identiques.

Quelle est la taille de chaque Dalton ?

Exercice 3 : Je suis un nombre à 4 chiffres tous différents. Mon chiffre des unités est le double de mon chiffre des dixièmes. Mon chiffre des centièmes est la somme de mon chiffre des unités et celui des dizaines.

a. Si mon chiffre des dizaines est 5, quels sont les deux nombres possibles ?

b. Si mon chiffre des centièmes est 8, quelles sont les deux solutions possibles ?