

Prénom : _____

Groupe orange

Date : Lundi / Mardi / Jeudi / Vendredi _____ septembre / octobre _____

 C'est la rentrée <small>Histoire extraite du magazine J'apprends à lire</small>	<h1>C'est la rentrée !</h1>	<h1>CP</h1>
	Activités autonomes : Texte 1 (lundi et mardi) <u>Compétences :</u> <ul style="list-style-type: none">- LE05 : Lire aisément les mots étudiés- LE10 : dire de qui ou de quoi parle le texte lu ; trouver, dans le texte ou son illustration, la réponse à des questions concernant le texte lu ; reformuler son sens.	<u>Note :</u> /30

1.  J'écris le mot qui manque.

/12

Modèle :

<p><i>C'est la <u>rentrée</u> !</i></p> <p>Lundi</p> <p>Le <u>maître</u> demande à la poule : « Tu ne vas pas à l'<u>école</u> ? » « Pas <u>aujourd'hui</u> ! » répond la <u>poule</u>. « Je <u>vais</u> acheter des œufs. » « <u>Demain</u>, peut-être... »</p> <p>Mardi</p> <p>Le maître <u>demande</u> au <u>mouton</u> : « Tu ne vas <u>pas</u> à l'école ? » « Pas <u>aujourd'hui</u> ! » <u>répond</u> le mouton. « Je vais <u>acheter</u> de la laine. » « <u>Demain</u>, peut-être... »</p>	<p><i>C'est la _____ !</i></p> <p>Lundi</p> <p>Le _____ demande à la poule : « Tu ne vas pas à l'_____ ? » « Pas _____ ! » répond la _____ _____</p> <p>« Je _____ acheter des œufs. » « _____, peut-être... »</p> <p>Mardi</p> <p>Le maître _____ au _____ : « Tu ne vas _____ à l'école ? » « Pas aujourd'hui ! » _____ le mouton. « Je vais _____ de la laine. » « <u>Demain</u>, peut-être... »</p>
---	---

2.  texte-puzzle : Je colle les étiquettes du texte.

/13

3.  J'entoure les mots jumeaux.

/5

- | | | | | |
|--------|-------|---------|---------|----------|
| poule | laine | mouton | rentrée | demande |
| paule | liane | mouton | rentré | demain |
| boule | laine | moulons | rentrer | demande |
| poule | aline | melon | rentrée | dimanche |
| poulet | laine | menton | rentrée | demander |
| poule | haine | mouton | rente | demande |



C'est la rentrée !

Le maître demande à la poule :

Lundi

Mardi

« Tu ne vas pas à l'école ? »

« Pas aujourd'hui ! » répond le mouton.

« Je vais acheter de la laine. »

« Tu ne vas pas à l'école ? »

« Demain, peut-être... »

« Pas aujourd'hui ! » répond la poule.

« Demain, peut-être... »

Le maître demande au mouton :

« Je vais acheter des œufs. »

Prénom : _____

Groupe orange

Date : Lundi / Mardi / Jeudi / Vendredi _____ septembre / octobre _____

 C'est la rentrée <small>Histoire extraite du magazine J'apprends à lire</small>	<h1>C'est la rentrée !</h1>	<h1>CP</h1>
	Activités autonomes : Texte 1 (lundi et mardi) <u>Compétences :</u> <ul style="list-style-type: none">- LE05 : Lire aisément les mots étudiés- LE10 : dire de qui ou de quoi parle le texte lu ; trouver, dans le texte ou son illustration, la réponse à des questions concernant le texte lu ; reformuler son sens.	<u>Note :</u> /24

1.  Je colle l'étiquette du mot en lié. /10

mouton	
--------	--

poule	
-------	--

demande	
---------	--

laine	
-------	--

œufs	
------	--

maître	
--------	--

acheter	
---------	--

répond	
--------	--

mardi	
-------	--

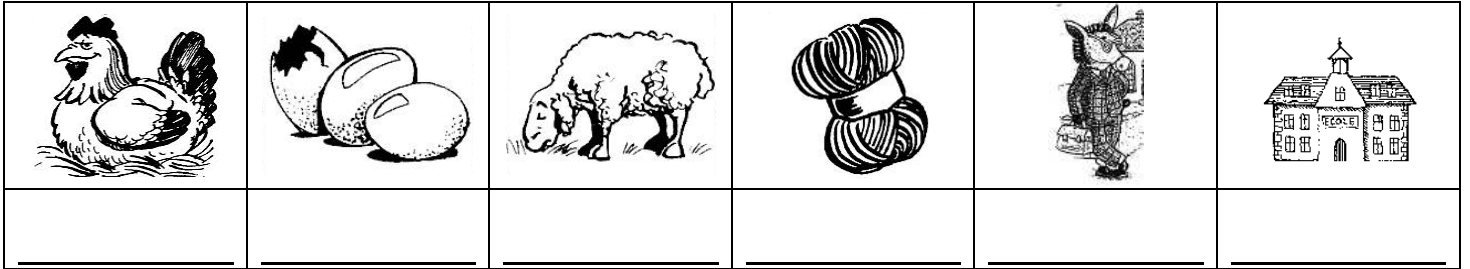
lundi	
-------	--



lundi	acheter	maître	œufs	mardi
mouton	poule	répond	demande	laine

2.  écrit J'écris le mot qui correspond au dessin. /6

mouton – maître – œufs – école – laine – poule



3.  entoure Je sépare les mots et  écrit je les écris. /8

poule – maître – école – demande

poulemaîtreécoledemande

_____ - _____ - _____ - _____

mouton – œufs – laine – répond


moutonœufslainerépond

_____ - _____ - _____ - _____







Prénom : _____

Groupe orange




Date : Lundi / Mardi / Jeudi / Vendredi _____ septembre / octobre _____

 <p>C'est la rentrée</p> <p><small>Histoire extraite du magazine J'apprends à lire</small></p>	<h2>C'est la rentrée !</h2>	<h1>CP</h1>
	<p>Activités autonomes : Texte 1 (lundi et mardi)</p> <p><u>Compétences :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - LE05 : Lire aisément les mots étudiés - LE10 : dire de qui ou de quoi parle le texte lu ; trouver, dans le texte ou son illustration, la réponse à des questions concernant le texte lu ; reformuler son sens. - GR01 : Identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation (point et majuscule) 	<p><u>Note :</u></p> <h1>/20</h1>

1.  **Colorie 2 fois chaque mot dans la grille. /12**

					
poule	œufs	mouton	laine	maître	école

o	e	u	f	s	i	f	p	o	u	l	e
c	l	a	i	n	e	u	f	m	o	u	l
é	c	o	l	i	e	r	l	a	i	m	a
m	a	î	m	o	u	t	o	n	n	a	i
p	e	c	o	u	t	t	e	r	é	î	n
o	m	a	î	t	r	e	u	c	c	t	e
u	r	u	f	é	c	o	l	e	o	r	m
l	m	o	u	t	o	n	m	i	l	e	a
e	c	o	t	o	e	u	f	s	e	s	t

2.  Entoure les mots,  compte puis  écris la phrase en lié. /4

Le maître demande au mouton.

→ Il y a _____ mots.

L

Je vais acheter de la laine.

→ Il y a _____ mots.

J

3.  Ecris une phrase avec les mots. /4

acheter	La	œufs.	va	poule	des
---------	----	-------	----	-------	-----

va	maître	l'école.	à	Le
----	--------	----------	---	----

mouton	la	acheter	Le	laine.	va	de
--------	----	---------	----	--------	----	----

l'école.	je	à	Aujourd'hui	vais
----------	----	---	-------------	------
