

Inventaire des capacités ayant une dimension éthique au sein de chacune des 10 compétences professionnelles des maîtres
Travail réalisé à partir du livre « Éthique et responsabilité » de Christian Martinez, Studyrama, 2010.

<p><u>Compétence 1</u> Agir en fonctionnaire de l'État et de façon éthique et responsable</p>	Faire preuve de conscience professionnelle et de déontologie Respecter et faire respecter chaque élève et le projet de chacun Respecter et faire respecter la liberté d'opinion Connaître et faire respecter la laïcité et la neutralité Veiller à la confidentialité Exercer sa liberté pédagogique dans le cadre réglementaire Connaître les droits des fonctionnaires, en respecter les devoirs
<p><u>Compétence 2</u> Maîtriser la langue française pour enseigner et communiquer</p>	Prendre pour objectif la maîtrise de la langue orale et écrite par les élèves Veiller au niveau de langue, à l'oral comme à l'écrit
<p><u>Compétence 3</u> Maîtriser les disciplines enseignées et avoir une bonne culture générale</p>	Veiller à la rigueur scientifique Veiller à la construction d'une culture commune
<p><u>Compétence 4</u> Concevoir et mettre en œuvre son enseignement</p>	Travailler sur l'interdisciplinarité Travailler sur des projets Apprécier la qualité des supports d'enseignement
<p><u>Compétence 5</u> Organiser le travail de la classe</p>	Organiser un cadre de travail serein
<p><u>Compétence 6</u> Prendre en compte la diversité des élèves</p>	Veiller à l'égalité et à l'équité Veiller à ce que chaque élève porte un regard positif sur lui-même et sur l'autre
<p><u>Compétence 7</u> Évaluer les élèves</p>	Évaluer en mesurant, en pondérant ses appréciations Valoriser l'exercice et le travail personnel Veiller à ce que chaque élève soit conscient de ses progrès, du travail et des efforts qu'il doit produire
<p><u>Compétence 8</u> Maîtriser les TIC</p>	Développer distance et réflexion sur l'information et le matériel disponibles
<p><u>Compétence 9</u> Travailler en équipe et coopérer avec les parents et les partenaires de l'école</p>	Ouvrir son enseignement au partenariat (parents, partenaires, collègues)
<p><u>Compétence 10</u> Se former et innover</p>	S'ouvrir à une formation actualisée

N.Tretiakow – Isfec Emmanuel Mounier - Paris