

Consigne : A partir des verbes, écris des noms en utilisant le suffixe *-ment* ou *-age*. **Exemple** : il range → le rangement  
il démarre – il lave – elle colle – elle déménage – elle change

Consigne : Allonge le plus possible la phrase : *Maël part.*

→ Où ? Quand ? Pourquoi ? Comment ? (Saute 2 lignes.)

① Sur ton cahier du jour, conjugue au présent le verbe *s'amuser*.

② Ecris le résultat des calculs.

$$3 \times 9 = \underline{\quad\quad} \quad 7 \times 4 = \underline{\quad\quad} \quad 8 \times 5 = \underline{\quad\quad} \quad 3 \times 3 = \underline{\quad\quad}$$

Consigne : Résous le problème.

Lise achète un jouet à 15,70€. Elle donne 20€ à la vendeuse. Combien d'argent va-t-on lui rendre ?

Consigne : A partir des verbes, écris des noms en utilisant le suffixe *-ment* ou *-age*. **Exemple** : il range → le rangement  
il démarre – il lave – elle colle – elle déménage – elle change

Consigne : Allonge le plus possible la phrase : *Maël part.*

→ Où ? Quand ? Pourquoi ? Comment ? (Saute 2 lignes.)

① Sur ton cahier du jour, conjugue au présent le verbe *s'amuser*.

② Ecris le résultat des calculs.

$$3 \times 9 = \underline{\quad\quad} \quad 7 \times 4 = \underline{\quad\quad} \quad 8 \times 5 = \underline{\quad\quad} \quad 3 \times 3 = \underline{\quad\quad}$$

Consigne : Résous le problème.

Lise achète un jouet à 15,70€. Elle donne 20€ à la vendeuse. Combien d'argent va-t-on lui rendre ?