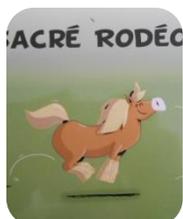


# Rallye Lecture

Prénom : \_\_\_\_\_



Niveau  
1

# Quels Farceurs !



## Barre les personnages qui n'apparaissent pas dans l'histoire :

Jimmy – le chien de Jimmy – le poisson rouge de Jimmy – les parents de Jimmy – la grand-mère de Jimmy – la sœur de Jimmy – le meilleur ami de Jimmy

## Observe les illustrations et invente la suite des phrases :

**Couverture :** Jimmy est content car \_\_\_\_\_

**4ème de couverture :** Le chien est triste car \_\_\_\_\_

## Relie chaque personnage à son activité :

- |       |   |                            |
|-------|---|----------------------------|
| Papa  | ● | ● dessine dans sa chambre. |
| Maman | ● | ● fait la vaisselle.       |
| Mamy  | ● | ● range la cabane.         |
| Julie | ● | ● fait de la couture.      |

## Relie chaque mot à sa définition :

- |                       |   |                                  |
|-----------------------|---|----------------------------------|
| Un farceur            | ● | ● personne qui fait des blagues. |
| Ne pas tenir en place | ● | ● être excité.                   |

## Surligne la bonne réponse :

**Quel est le problème de Jimmy ?**

Il ne veut pas fêter son anniversaire.

Il a peur que sa famille ait oublié son anniversaire

**Que fait en réalité la famille de Jimmy ?**

Elle lui prépare une fête surprise.

Elle prépare le diner.



**Complète le résumé de la fin de l'histoire :** Julie, anniversaire, surprise, Jimmy, cabane

..... et sa famille  
se retrouvent tous dans le jardin pour fêter son  
..... Jimmy est content de découvrir  
la ..... que lui a faite sa famille.  
Il grimpe dans la ..... et remercie Papa,  
Maman, Mamy et .....

**Classe les mots ayant une majuscule dans le tableau**

Papa, Maman, Mamy, Julie - Tout le monde est là pour fêter Jimmy ! - Maintenant, il comprend tout.

Noms propres	Premiers mots des phrases

**Barre l'intrus dans chaque série**

- cadeau – fête – loup – anniversaire – ballons – gâteau
- jardin – maison – cuisine – chambre – dessin

**Pour chaque mot, colorie la case qui contient un synonyme (mot qui veut dire la même chose)**

Crier :  hurler  raconter    spécial :  inquiétant  particulier

**Pour chaque mot, colorie la case qui contient un antonyme (mot contraire)**

bruit :  boucan  silence    oublier :  effacer  se souvenir

# Sacré Rodéo !



**Barre les mots qui n'ont pas de rapport avec l'histoire :**

ferme – pré – cheval – école – forêt – chien – dragon – liberté – clôture

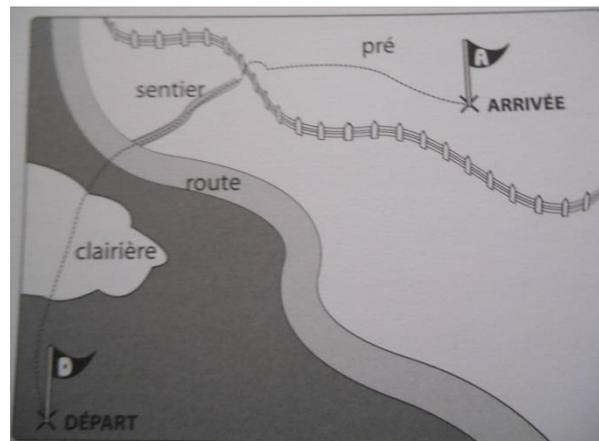
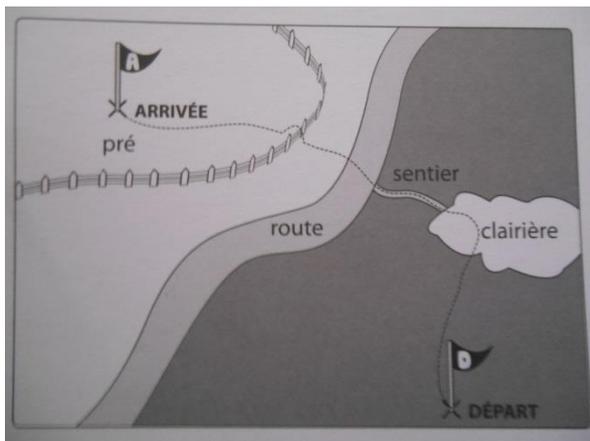
**Surligne la phrase qui explique pourquoi Rodéo ne veut pas rester au pré**

Il s'ennuie et tourne en rond dans le pré. – Il n'aime pas l'herbe du pré.

**Surligne la phrase qui explique pourquoi Rodéo veut finalement retourner au pré**

Il a peur du grand méchant loup. – Il veut retrouver ses amis à la ferme. –  
Il est fatigué, il a faim et il a soif.

**Entoure le chemin qui correspond à celui qu'Hector le hibou indique à Rodéo (page 15)**



**Surligne les bonnes réponses**

**Quel animal retrouve-t-on sur presque toutes les illustrations ?**

un chien                  un chat                  une mouche                  un lapin

**Quel est le métier de Monsieur Jacob ?**

Médecin                  Avocat                  Fermier                  Policier

**Qu'elle est la réaction de Rodéo quand il arrive en forêt ?**

Il est déçu.                  Il a peur.                  Il est émerveillé.

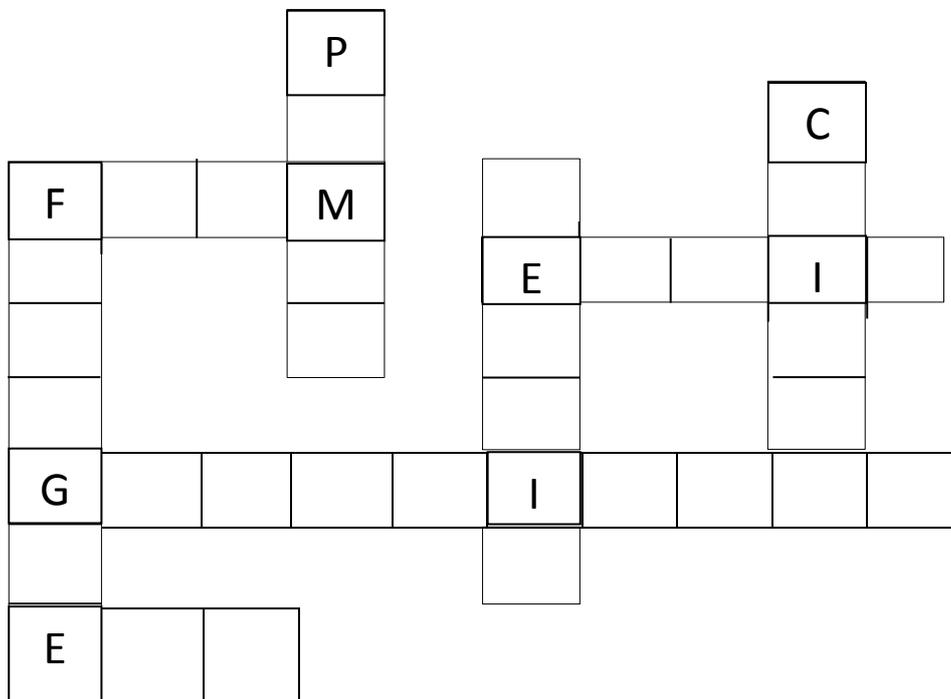


**Complète le résumé de la fin de l'histoire : ferme, nuit, cheval, chemin, Hibou, aide, disparition**

Dans la forêt, Rodéo s'est perdu. La ..... la  
bientôt tomber et le .....ne sait pas comment  
retrouver son ..... Heureusement, Hector le  
..... n'est pas loin ! Avec son  
....., Rodéo parvient à rentrer à la .....  
avant que monsieur Jacob ne se rende compte de sa .....

**Place dans la grille les mots ci-dessous :**

Hennir – eau – pomme – gazouiller – crinière – fatigué – envie – faim



**Barre l'intrus dans chaque série :**

- amusant – rigolo – peur – plaisir
- museau – sabot – cheval – crinière – galop – route

# Même pas peur !



**Observe l'illustration et le résumé de la couverture, puis réponds à ces questions :**

Comment s'appellent les deux enfants sur l'illustration ?

A quel moment de la journée se passe la scène ?

**Surligne la phrase qui semble te convenir.**

- A- La nuit tombe ! Il fait si sombre.....  
Je commence à avoir peur !
- B- Il a l'air de faire froid dehors !  
Heureusement, je suis au chaud...



**A ton avis, que représente l'illustration de la page 13 ?(surligne ta réponse)**

Elle représente l'histoire terrifiante que le père de Lola est en train de raconter.

Elle représente le terrible loup qui rôde autour de la maison de Lola chaque nuit.

Elle représente le cauchemar de Martin pendant la nuit.

**Pourquoi Martin ne veut pas dire à Lola qu'il a peur du noir ?**

Il a honte.                    C'est un secret.                    Pour lui faire une blague

**Recopie la phrase de la page 19 qui montre que Martin n'est pas le seul à avoir peur du noir ?**

**Observe la phrase suivante, que signifie-t-elle à ton avis ? (surligne ta réponse)**

*Martin a une grosse boule dans la gorge.*

Il a attrapé une vilaine angine.

Il sent l'angoisse monter.

**Surligne la phrase qui résume le mieux l'illustration de la page 16.**

Lola empêche Martin de dormir car elle n'arrête parler.

Lola demande à Martin de lui passer ses pantoufles, mais Martin refuse car il est vexé.

Lola veut montrer quelque chose à Martin, mais celui-ci garde les yeux fermés.



**Recopie les mots soulignés dans la bonne colonne du tableau**

Il était une fois trois petits cochons qui vivaient avec leur maman dans une petite maison. Un jour, la maman appela ses trois fils et leur dit qu'elle ne pouvait plus les élever car elle était trop pauvre...

Noms	Verbes	Autres mots

**Dans chaque série, barre l'intrus**

- noir – sombre – soir – lumière – nuit
- gorge – brancher – courant – prise – allumer

**Réécris ces mots dans l'ordre alphabétique**

peur – soir – Lola – trousse – Nestor – courageux – question – veilleuse -  
histoire

**Ecris la nature et la définition des mots suivants**

● frissonner p.3 : \_\_\_\_\_

● se réjouir p.12 : \_\_\_\_\_

# La fête des sorcières



**Barre les éléments qui n'apparaissent pas sur l'illustration de la couverture :**

Une sorcière – un aspirateur – un balai – un crapaud – un ogre – une cape – des lunettes – un bonnet – des tomates – un chapeau – des citrouilles

**Pour chaque image, surligne le titre qui te semble convenir.**



A- C'est Halloween, tout le monde se déguise !

B- Bienvenue à la fête des sorcières !

A- Spectacle de haut vol !

B - Attention, collision !

**Surligne la bonne réponse :**

**Comment se déplacent les sorcières ?**

En voiture.

En avion.

En vélo.

En aspirateur.

**Pourquoi Juliette a-t-elle un accident ?**

Car elle avait les yeux fermés.

A cause de la tempête de neige.

**Comment reconnaît-on les sorcières écolos ?**

Elles ont un chapeau vert.

Elles ont un balais vert.

**Relie chaque mot à sa définition :**

Se faire remarquer

●

● faire attention

Etre prudent

●

● se glisser

Se faufiler

●

● attirer l'attention



**Surligne la phrase qui résume le mieux l'illustration de la page 8 :**

Sur le trajet, Juliette se retrouve bloquée par une tempête de neige.

Sur le trajet, malgré la neige, Juliette s'amuse à faire des acrobaties.

Sur le trajet, Juliette a un problème avec son aspirateur volant.

**Complète la phrase pour décrire la dernière illustration du livre : avion, Juliette, sorcières, fête**

Le pilote emmène . . . . . avec lui sur son . . . . .  
pour qu'elle puisse se rendre à la . . . . . des . . . . .

**Recopie des phrases qui contiennent les éléments demandés :**

● 3 virgules (pages 2 et 3) \_\_\_\_\_

● un nom propre (pages 7) \_\_\_\_\_

**Dans l'extrait suivant, souligne les noms communs et entoure les noms propres (ceux qui ont une majuscule) :**

- C'est une catastrophe ! s'écrie Juliette
- Allons ! fait le pilote. Ce n'est qu'un aspirateur !
- Vous ne comprenez pas ! répond Juliette avec des larmes dans les yeux.

**Remets les mots dans l'ordre pour retrouver une phrase :**

manque – fête – ne – la – des – sorcières – Juliette – jamais

# Il était une fois...



**Qui est qui ? note le nom des personnages à côté des phrases correspondantes.**

Piquedouille, Erwan, Lucius, Mila

C'est le personnage principal. → \_\_\_\_\_

C'est le copain de Mila. → \_\_\_\_\_

C'est le seul animal de l'histoire. → \_\_\_\_\_

C'est le petit frère de Mila. → \_\_\_\_\_

**Surligne la phrase qui résume le mieux l'illustration de la page 6.**

Les amis de Mila l'écoutent raconter une histoire.

Mila et ses amis réfléchissent à un jeu auquel ils pourraient jouer.

Les amis de Mila l'écoutent raconter sa folle journée.

**Complète ce texte à pour décrire l'illustration page 17.**

pinceau, s'amuser, illustration, dessiner, Mila, crayon, offrir, livre

Sur cette ..... , on peut voir Piquedouille et bébé Lucius.

Piquedouille tient un ..... à la main et Lucius a un

..... Ils sont en train de .....

pour réaliser le ..... qu'ils vont

..... à ..... Ils ont l'air de bien

.....



**Dis le contraire en utilisant des phrases négatives (ne...pas)**

Mila réfléchit.

→ \_\_\_\_\_

Ils étaient fatigués.

→ \_\_\_\_\_

**Recopie les mots soulignés dans la bonne colonne du tableau**

Lucie invente un texte. L'ami de Mila trace les mots de sa plus belle écriture.

Noms communs	Noms propres	Verbes

**Pour chaque mot, colorie la case qui contient un synonyme**

inventer :  recopier  créer  discrètement :  bruyamment  furtivement

vexé :  contrarié  amusé

**Pour chaque mot, colorie la case qui contient un antonyme**

toujours :  souvent  jamais  beaucoup :  peu  assez

continuer :  s'arrêter  recommencer

# Désordre monstre



## Relie comme il convient :

Sedrap	•	• auteur
Bernard Halut Philippe Lenoir	•	• illustrateur
Gilles Frély	•	• éditeur

## Rétablis l'ordre dans lequel Louis et sa mère inspectent la chambre

Porte – tapis – bureau – lit – garde-robe – cartable – coffre à jouets

---

## Surligne la phrase qui décrit le mieux la relation entre Louis et le monstre

Louis est terrifié par la présence d'un monstre dans sa chambre.

Louis est ami avec le monstre de sa chambre.

Le monstre n'existe pas : Louis a tout inventer pour expliquer le désordre à sa mère.

## Observe la phrase suivante. A ton avis que signifie-t-elle ? Surligne ta réponse

*Sous le lit, il n'y a que des moutons. (p13)*

Il y a de la poussière sous le lit.      Il y a des moutons en jouets sous le lit.

Il y a de vrais moutons sous le lit !

## Ecris dans la bulle ce que le personnage aurait pu dire.

- Ouf ! Et voilà que j'ai de la fièvre !
- Ouf ! Quelle chaleur aujourd'hui !
- Ouf ! C'est fatiguant de ranger !



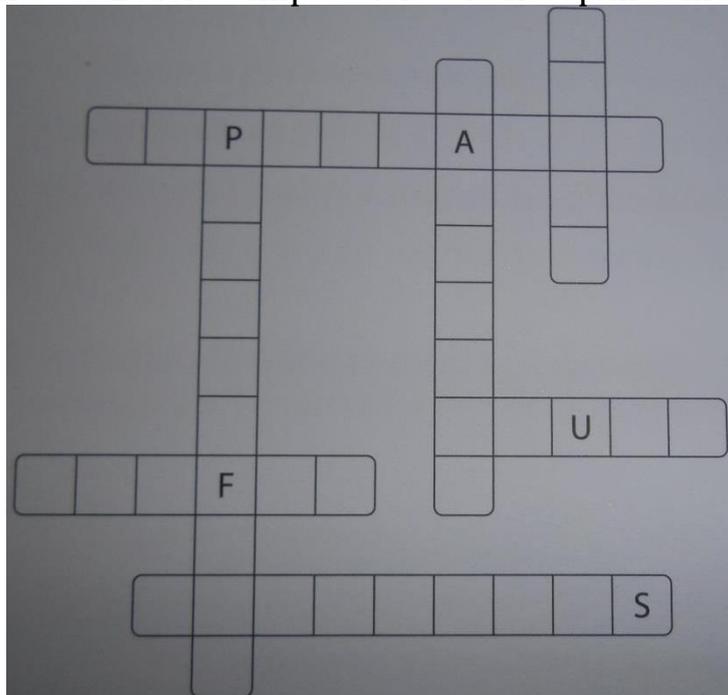


**Observe l'extrait et replace la ponctuation. Tu peux t'aider des pages 2 et 3**

« Louis \_\_\_\_\_ C'est quoi \_\_\_\_\_ ce désordre \_\_\_\_\_  
 - C'est le monstre qui vit dans ma chambre \_\_\_\_\_ Maman \_\_\_\_\_  
 - Un monstre dans ta chambre \_\_\_\_\_  
 - Oui \_\_\_\_\_ oui \_\_\_\_\_ le monstre qui met le désordre \_\_\_\_\_  
 - Mais c'est dangereux \_\_\_\_\_ ça \_\_\_\_\_ un monstre \_\_\_\_\_ »

**Place dans la grille les mots ci-dessous.**

malin - vêtements - cartable - impeccable - louis - pantoufles - coffre



**Range les mots suivants dans la bonne colonne**

monstre- chambre - maman - dangereux - rencontrer - crayons - content -

On entend le son [an]	On entend le son [on]	On entend les deux

# Pato, un voisin trop bruyant



**Barre les éléments qui n'apparaissent pas sur la couverture :**

Un ballon – un éléphant – une batterie – une souris – un feu rouge – un piano – un arbre – des lunettes – des maisons – une trompette – une voiture

**Pour chaque image, surligne le titre qui te semble convenir**



- A- Un village bien tranquille.
- B- C'est la fête au village



- A- Pato part en vacances !
- B- L'arrivée de Pato au village.

**Surligne la bonne réponse :**

**Pourquoi les habitants se méfient de Pato ?**

Car il ne fait pas de bruit.      Car il chante et fait du bruit

**Pourquoi la première idée de Méli ne fonctionne pas ?**

Car elle est trop petite.      Car sa maison est trop loin.

**De quoi prennent conscience les habitants pendant l'absence de Pato ?**

Pato était vraiment trop bruyant, le silence retrouvé est agréable.  
Pato avait beau être bruyant, il apportait de la joie !

**Observe la phrase ci-dessous. A ton avis que signifie l'expression soulignée ? (surligne ta réponse)**

*Ici, les habitants se lèvent à pas d'heure et tout le monde se couche de bonne heure.*

Les habitants se lèvent tôt. - Les habitants se lèvent tard.

- Les habitants n'entendent pas le réveil.



**Surligne la proposition qui illustre le mieux l'illustration de la page 10.**

Méli est dans son lit. Elle se réveille car elle se rend compte qu'elle a oublié d'éteindre la lumière.

Méli est dans son lit. Elle se réveille le matin avec une idée en tête.

**Relie les mots pour reformer des expressions, comme dans l'exemple.**

- |            |   |                     |
|------------|---|---------------------|
| être gai   | ● | ● comme un escargot |
| être lent  | ● | ● comme un mouton   |
| être malin | ● | ● comme un paon     |
| être muet  | ● | ● comme un singe    |
| être fier  | ● | ● comme un pinson   |
| être frisé | ● | ● comme une carpe   |

**Recopie les mots soulignés dans la bonne colonne**

Rien à faire, il ne sera jamais léger comme une libellule. Alors Pato se laisse aller à sa vraie nature, celle d'un joyeux lourdaud qui aime chanter, danser et faire la fête...nom d'une trompette !

noms	verbes	adjectifs

**Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et entoure le sujet en bleu**

Ronflons-en-Chœur est un petit village très paisible.

Ici, les habitants se lèvent à pas d'heure.



# Le réveil de Dorlote

**Surligne les bonnes réponses :**

**Pourquoi Dorlote n'a pas envie de se lever ?**

Elle a un peu de fièvre.

Elle veut encore hiberner un peu.

**Qu'est-ce qui la réveille ?**

Ses cousines qui jouent dehors.

Son radio réveil.

Un cri.

**Pourquoi va-t-elle dans la rocaille ?**

Pour s'y cacher.

Pour y manger.

Pour y dormir.

**Qui est l'auteur de cette histoire ?** \_\_\_\_\_

**Surligne la proposition qui décrit le mieux l'illustration de la page 17**

La mère du petit hibou est heureuse que Dorlote soit saine et sauve.

La mère du petit hibou est heureuse que Dorlote ait sauvé son enfant.

**Ecris dans la bulle ce que le personnage aurait pu dire en lien avec l'histoire :**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

A - Bonjour petit hibou !

B - Prends ton envolé petit hibou !

C - A bientôt mon nouvel ami !



**Recopie les mots soulignés dans la bonne colonne**

Ce détour est finalement un piège. Catastrophe !

La marmotte ne peut plus avancer. Et c'est au tour de l'oisillon de la rassurer.

Noms masculins (un, le)	Noms féminins (une, la)



**Recopie les mots soulignés dans la bonne colonne**

Dorlote, le cœur battant, s'engouffre au dernier moment dans un étroit tunnel creusé dans la pierre, si étroit que le faucon ne peut la suire. Il piaille de colère et s'envole au loin, renonçant au bon repas qui s'annonçait.

noms	verbes	adjectifs	Pronom personnel

**Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et entoure le sujet en bleu**

Toutes les marmottes sortent de leur terrier.

Sur le chemin, Dorlote guette autour d'elle une menace éventuelle.

**Pour chaque mot, colorie la case qui contient un synonyme (mot qui a le même sens)**

menace :  peur  danger  gagner (un endroit) :  atteindre  fuir  
tout à coup :  soudain  un jour

**Pour chaque mot, colorie la case qui contient un antonyme (mot contraire)**

Vite :  lentement  doucement  étroit :  long  large  
Rassurer :  inquiéter  conseiller

**Pour chaque série, barre l'intrus :**

- oisillon- hibou – faucon – ailes – terrier
- menace – rivière – attaquer – danger – piège

# Le monde est beau !



## Relie comme il convient :

Sedrap	●	● auteur
Ellen Jansen	●	● illustrateur
Hugo Van look	●	● éditeur

## Réponds par des phrases :

**Pourquoi le chêne et la souris ne comprennent pas pourquoi le nain est triste ?**

\_\_\_\_\_

**Comment la souris essaye-t-elle d'apporter son aide ?** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Que deviennent les déchets?** \_\_\_\_\_

## Qui dit quoi ? Ecris le nom de l'animal qui prononce chaque phrase.

- Moi, je ne vois rien. \_\_\_\_\_
- Pourquoi moi ? \_\_\_\_\_
- Moi, les déchets ne me dérangent pas. \_\_\_\_\_
- Moi, je n'ai rien jeté. \_\_\_\_\_
- Moi, je ne peux rien porter. \_\_\_\_\_
- Moi, je n'ai pas le temps. \_\_\_\_\_
- Ça sert à quoi ? \_\_\_\_\_
- Qu'as-tu contre les déchets ? \_\_\_\_\_

## Surligne la phrase qui explique pourquoi les animaux acceptent d'aider le nain

Ils n'ont rien d'autre à faire. – Ils refusent de vivre dans un dépotoir.-

Ils se disent que le nain leur offrira une récompense pour l'avoir aidé.

**Que signifie la bulle sur cette illustration ? Surligne ta réponse**



A- On ne comprend rien à ce que dit le nain car il se mouche.

B – En se mouchant, le nain fait un bruit de trompette.



**Retrouve l'infinitif des verbes soulignés :**

Les animaux n'ont pas très envie de ramasser les déchets.

C'est le verbe \_\_\_\_\_

Aujourd'hui, nous sommes envahis par les déchets.

C'est le verbe \_\_\_\_\_

**Remplace le mot souligné par il, elle ou ils :**

Le nain est assis au pied du grand tilleul.

\_\_\_\_\_

Les animaux n'ont jamais vu ça !

\_\_\_\_\_

Cette souris est complètement folle.

\_\_\_\_\_

# Du rififi chez les poulettes du pré fleuri !



**Observe le titre du livre, d'après toi que signifie le mot « rififi ». Surligne ta réponse**

Cela signifie qu'un personnage nommé rififi arrive chez les poulettes.  
Cela signifie qu'il y a de l'agitation chez les poulettes du pré fleuri.

**Qui dit quoi ? Ecris le nom du personnage qui prononce chaque phrase. (pages 4 et 5)**

-Ha ! Ha ! Ha ! Vos crêtes sont fripées comme des fleurs fanées

\_\_\_\_\_

Moi j'ai des plumes dorées comme un soir d'été ! \_\_\_\_\_

Ha ! Ha ! Ha ! c'est moi la reine du pré fleuri. \_\_\_\_\_

Ha ! Ha ! Ha ! Vos becs sont ternes comme des matins gris \_\_\_\_\_

**Réponds par des phrases :**

**Comment sais-tu que les poulettes n'ont jamais vu de perroquet?(page 7)** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Pourquoi les oiseaux se moquent des poulettes ?(page 15)** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Quel sentiment pousse les poulettes à ressembler au perroquet ?** \_\_\_\_\_

La jalousie      la colère      la joie

**Complète les proposition avec la couleur qui convient : bleu, blanc, jaune ou rose**

Ce n'est pas lui le coupable, il est ..... comme neige.

Depuis qu'elle est amoureuse, elle voit la vie en .....

Mon père cuisine très bien. C'est un vrai cordon .....

Il a ri ..... car il n'a pas apprécié la moquerie.



**Regarde l'illustration de la page 2, on peut voir un ver de terre et un oiseau. Comment comprends-tu la scène ?**

- A- L'oiseau dit au ver de terre de regarder la poulette pour lui montrer comme elle est belle.
- B- Le ver de terre est tellement surpris pas la coquetterie de la poulette qu'il n'a pas remarqué qu'il fonçait dans le bec de l'oiseau.

**Identifie le temps des verbes soulignés.**

Un matin, un drôle de zigoto coloré se promène dans le pré. \_\_\_\_\_

Ce perroquet s'est échappé du cirque. \_\_\_\_\_

C'est à celle qui trouvera la première une idée formidable. \_\_\_\_\_

**Pour chaque proposition accorde l'adjectif avec le nom qu'il qualifie.**

Des fleurs fanées. → une fleur .....

Des plumes dorées. → des rayons .....

Un zigoto coloré. → des plumes .....

Des jolies poulettes. → un ..... perroquet

**Remplace le mot souligné par il, elle, elles ou ils :**

Ce perroquet s'est échappé du cirque.

\_\_\_\_\_

Toutes les poulettes s'agitent et courent dans tous les sens !

\_\_\_\_\_

Cocobelle trouve un entonnoir qu'elle attache au sommet de sa crête.

\_\_\_\_\_