



Le coupeur de mots

Episode 1

Hans Joachim Schüdlich



Réponds aux questions.

- 1) Qui est le narrateur de cette histoire ?
- 2) Qui est le personnage principal de cette histoire ? Donne son nom, son âge, et ce que tu sais déjà de lui.
- 3) Es-tu d'accord avec Paul : « *Le sommeil qui vient après le réveil est le meilleur sommeil* » ? Dis pourquoi.
- 4) Paul se prépare-t-il chaque matin de la même façon ? Explique.
- 5) Pourquoi arrive-t-il fréquemment en retard à l'école ?
- 5) A quelle heure part-il à l'école chaque matin ? Pourquoi part-il si tôt ?

VOCABULAIRE

Recherche les mots ou expressions suivants dans le dictionnaire, indique leur nature et écris leur définition.

a décrété - outre mesure



Le coupeur de mots

Hans Joachim Schüdlich

Episode 2



Réponds aux questions.

- 1) Sur le chemin de l'école, Paul regarde les nuages. Cite les formes qu'il rencontre. (Fais une liste)
- 2) Qu'est-ce qui change la forme des nuages ?
- 3) Comment Paul va-t-il à l'école ?
- 4) Qu'imagine-t-il quand il se met à pleuvoir ?
- 5) Quelle heure est-il quand Paul descend du tramway ?
- 5) Qui Paul voit-il devant l'école ?
- 6) Que fait cet étrange personnage ?
- 7) A quoi sa voix ressemble-t-elle ?
- 8) Que va faire Paul à l'école, ce jour-là ?
- 9) A la récréation, de quoi Paul parle-t-il ?

VOCABULAIRE

Recherche les mots ou expressions suivants dans le dictionnaire, indique leur nature et écris leur définition.

s'effilochent - s'entremêlent - cahote - croasse



Le coupeur de mots

Episode 3

Hans Joachim Schüdlich



Réponds aux questions.

- 1) Qui frappe à la porte ?
- 2) Quelle proposition fait-il à Paul ?
- 3) Que doit faire Paul s'il est d'accord ?
- 4) Paul accepte-t-il ? Pourquoi ?
- 5) Que contiennent les petites boîtes en bois de la valise ?
- 6) Que fait la maman de Paul quand elle entend son fils parler bizarrement pour la première fois ?
- 7) Que pense-t-elle ?
- 8) Où les problèmes de Paul commencent-ils vraiment ?
- 8) Que font ses camarades lorsqu'ils entendent Paul parler ?
- 9) Corrige la phrase suivante et donne la nature des mots qui manquent : « Non, il n'est pas classe ».

VOCABULAIRE

Recherche les mots ou expressions suivants dans le dictionnaire, indique leur nature et écris leur définition.

rédige - le reçu - arbore - rétorque - dispensé



Le coupeur de mots

Episode 4

Hans Joachim Schüdlich



Réponds aux questions.

- 1) Pourquoi Paul n'a-t-il plus envie de parler et de raconter ce qu'il voit ?
- 2) Que se passe-t-il à l'école désormais ?
- 3) Que demande Paul à Filolog lorsqu'il le revoit ?
- 4) Que veut Filolog en échange ?
- 5) Qu'a l'intention de faire Paul chaque après-midi en attendant que ses camarades viennent jouer au foot ?
- 6) Que fait Paul, une fois qu'il a pris le reçu de Filolog ?

VOCABULAIRE

Recherche les mots ou expressions suivants dans le dictionnaire, indique leur nature et écris leur définition.

exiger - s'enquiert - effaré



Le coupeur de mots

Episode 5

Hans Joachim Schüdlich



Réponds aux questions.

- 1) A quelle heure le spectacle commence-t-il ?
- 2) Comment Paul s'occupe-t-il en attendant ?
- 3) Comment Bruno réagit-il en entendant Paul parler bizarrement ?
- 4) Le soir, à table, que fait Paul ?
- 5) Comment ses parents réagissent-ils ?
- 6) Et à l'école, comment ses camarades et son professeur réagissent-il ?

VOCABULAIRE

Recherche les mots ou expressions suivants dans le dictionnaire, indique leur nature et écris leur définition.

ménagerie - affligés - funambule - pouffer



Le coupeur de mots

Episode 6

Hans Joachim Schüdlich



Réponds aux questions.

- 1) Que demande Filolog, en échange d'une troisième semaine de devoirs ?
- 2) A ce jour, qu'a déjà donné Paul à Filolog ? Fais-en la liste.
- 3) Quel service la maman de Paul demande-t-elle à son fils ?
- 4) Ecris la liste de courses de la maman de Paul.
- 5) Ecris la liste de courses, telle que Paul la récite à la vendeuse.
- 6) Que demande Paul à Filolog quand il l'aperçoit dans la rue ?
- 7) Pourquoi lui demande-t-il cela ?
- 8) Comment Filolog réagit-il ?
- 9) A quelle condition Filolog rendra-t-il tout ce qu'il a pris à Paul ?
- 10) Réécris correctement le texte de Filolog. Tu peux faire ce travail avec un camarade.

VOCABULAIRE

Recherche les mots ou expressions suivants dans le dictionnaire, indique leur nature et écris leur définition.

intraitable - l'ampleur - chasselas - s'éclipse



Le coupeur de mots

Episode 7

Hans Joachim Schüdlich



Réponds aux questions.

- 1) Que fait Filolog une fois rentré chez lui et pourquoi ?
- 2) Paul confie son secret à Bruno. Que lui conseille ce dernier ?
- 3) Comment réussissent-ils à tout corriger ?
- 4) Comment Filolog réagit-il quand Paul lui tend la feuille corrigée ?
- 5) Que fait-il des boîtes de Paul, à la fin de l'histoire ?
- 6) Quels surnoms Paul donne-t-il à Filolog ? Explique ce qu'ils veulent dire.
- 7) A ton avis, quelle est la morale de cette histoire ?

VOCABULAIRE

Recherche les mots ou expressions suivants dans le dictionnaire, indique leur nature et écris leur définition.

écarlate - haletant - constamment



Le coupeur de mots

Episode 7

Hans Joachim Schüdlich



Réponds aux questions.

- 1) Que fait Filolog une fois rentré chez lui et pourquoi ?
- 2) Paul confie son secret à Bruno. Que lui conseille ce dernier ?
- 3) Comment réussissent-ils à tout corriger ?
- 4) Comment Filolog réagit-il quand Paul lui tend la feuille corrigée ?
- 5) Que fait-il des boîtes de Paul, à la fin de l'histoire ?
- 6) Quels surnoms Paul donne-t-il à Filolog ? Explique ce qu'ils veulent dire.
- 7) A ton avis, quelle est la morale de cette histoire ?

VOCABULAIRE

Recherche les mots ou expressions suivants dans le dictionnaire, indique leur nature et écris leur définition.

écarlate - haletant - constamment