

HISTOIRE D'EN PARLER



LE JOURNAL DES ASSISTANT(E)S MATERNEL(LE)S DU GERS

N°42 - JUIN 2017

ÉDITO

« ACCUEILLIR LA DIFFÉRENCE, LA DIVERSITÉ. »

La prochaine journée départementale se déroulera le Samedi 30 Septembre à Auch. Le thème abordé n'échappe pas aux tendances de l'actualité, et aborde un sujet qui nous concerne tous : la diversité.

Nous vous invitons, à préparer cette journée, avec la lecture de ce numéro.

Sommes-nous tous pareils ? ou tous différents ?

Différence, diversité, pour chacun de nous, que veulent dire ces termes ?

Quelle place ont-ils dans le quotidien chez l'assistante maternelle ?

Comment les aborder et surtout comment les accueillir ?

Aujourd'hui dans notre société, la diversité est partout ; elle porte sur l'origine ethnique, sociale, sur la santé, sur le modèle familial, ou tout simplement sur la culture familiale.

Vous professionnelles de la Petite Enfance, vous relevez ce défi au quotidien en accueillant chaque enfant dans sa

singularité, en rencontrant ses parents, en les écoutant, en les accompagnant.

Accueillir la différence (quelle que soit la forme quelle prend), soulève autant de questions que d'appréhensions. Vais-je savoir-faire ? Comment vais-je faire ? Appréhender l'accueil d'un enfant différent, penser aux risques encourus, aux regards des autres...

Et si le seul risque, c'était de permettre aux enfants de découvrir et de s'identifier à l'autre tel qu'il est ?

Ce journal aborde donc les grands thèmes de l'accueil, de la différence et de la diversité ; sans donner de réponse toute faite, simplement en récoltant des témoignages, des citations et en mettant en avant un début de réflexion.

Laurance CALAIS, Emilie MARTY, Chantal SOULES,
Isabelle BOOM, responsables de Ram.



ACTUS

Afin de vous permettre d'accueillir ces enfants, la Caf du Gers, en partenariat avec la PMI vous proposent une **FORMATION** spécifique les **6 ET 7 DÉCEMBRE** et **11 ET 12 JANVIER** prochains avec l'intervention de la « Souris Verte » de Lyon.

N'hésitez pas à contacter votre Relais Assistantes Maternelles pour vous y inscrire.

AGENDA

30/09/2017

9^{ÈME} JOURNÉE DÉPARTEMENTALE DES ASSISTANTES MATERNELLES DU GERS À AUCH SUR LE THÈME :

« ACCUEILLIR LA DIFFÉRENCE » AVEC UNE CONFÉRENCE DE LA PEEP 09 « SUIS-JE DIFFÉRENT ? » ANIMÉE PAR STÉPHANIE TESSIER ET SOPHIE LARRIVE, ÉDUCATRICES SPÉCIALISÉES. VOUS TROUVEREZ LE BULLETIN D'INSCRIPTION CI-JOINT.

« ACCUEILLIR LA DIFFÉRENCE, LA DIVERSITÉ »

TÉMOIGNAGES

Nous vous invitons à découvrir dans ce numéro, les témoignages de vos collègues.

Ces témoignages sont des réponses d'assistantes maternelles à la question suivante : « Qu'est-ce que pour vous accueillir la différence ? »

Certaines ont accueilli un enfant « différent », d'autres se questionnent, toutes sont conscientes d'une nécessaire réflexion.

Assistante maternelle du secteur de Vic-Fezensac.

« L'accueil d'un enfant différent cela bouscule notre organisation, nos mentalités, nos savoirs, et nos pratiques. On réagit à partir de notre histoire, de notre éducation, et de nos expériences. »

Jacotte, assistante maternelle à Montégut-Savès.

« En première réaction ce mot n'a pas eu d'écho sur moi.

Ne sommes-nous pas tous pareil ?

Parler de différence ne nous amènerait-il pas à tomber dans l'indifférence et le rejet de l'autre ?

Quand les enfants se veulent plus grands, plus forts, plus beaux, plus gentils, mieux que, et j'en passe, j'essaie toujours de les amener à réfléchir au fait que sans l'autre ils ne pourraient pas être « plus que », tout en parlant de complémentarité, en essayant d'instaurer de la coopération dans les jeux communs.

Pour être plus, ne faut-il pas qu'il y ait moins ?

L'autre c'est de la richesse, quelques soient ses différences, culturelles, qui ne sont qu'une autre couleur.

L'autre c'est de la richesse, c'est ce que j'essaie toujours de faire ressentir à mes petits loups. »

Assistante maternelle du secteur de Vic Fezensac.

« Je me suis trouvée dans une situation un peu spéciale, mais je sais que d'autres ont connu ça aussi, des parents sont venus me rencontrer, leur enfant n'était pas encore né, nous avons convenu d'une promesse d'embauche. Quelques semaines plus tard, ils sont revenus avec leur petite fille. Après la période d'adaptation, l'accueil a débuté, cette petite fille est arrivée chez moi, à l'âge de 5 mois. C'est le premier enfant du couple, les parents ont la quarantaine l'arrivée de leur petite fille était très attendue, ils sont tous les deux très attentifs à leur fille.

Je me suis inquiétée assez vite, de ses comportements. Au moment du change elle ne réagissait pas beaucoup, son regard fuyait, elle était très calme, pas de babillages, pas de sourires, elle ne regardait presque jamais les autres enfants, on aurait dit

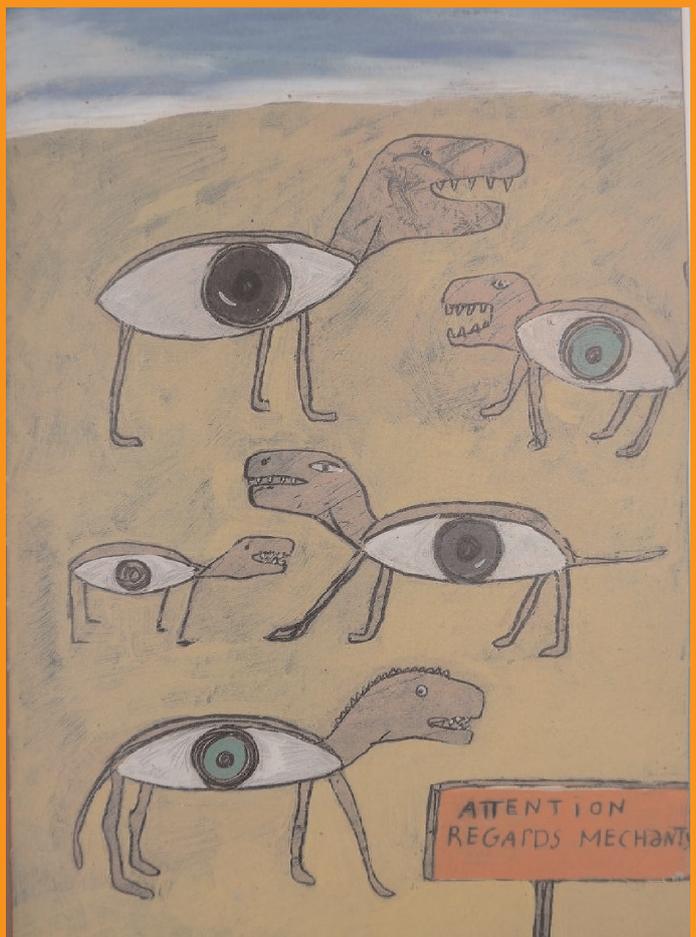
qu'elle ne les entendait pas...

Je me suis dit qu'il fallait attendre encore un peu, avant d'en parler avec les parents, parce que c'était difficile pour moi, comment entamer la conversation, comment dire ? Avec quels mots, ne pas les inquiéter inutilement, eux qui avaient espéré ce bébé, moi j'allais leur dire ... quoi ? Et puis je crois que j'espérais, que quelqu'un les alerterait avant moi, le pédiatre, un membre de leur famille... Il m'a fallu, un peu de temps, j'ai trouvé du soutien et de l'aide dans mon entourage professionnel et ma famille. Je suis arrivée à leur parler de mes observations, en essayant de ne pas les inquiéter, mais quand même pour qu'ils en tiennent compte. Ils en ont parlé à leur pédiatre, qui les a orienté vers l'hôpital, cette petite fille est maintenant suivie par un service spécialisé, après plusieurs semaines... le diagnostic est tombé : troubles autistiques. »

« ACCUEILLIR LA DIFFÉRENCE, LA DIVERSITÉ »

Assistante maternelle du secteur de Vic-Fezensac.

« J'ai accueilli un petit garçon autiste, je n'ai suivi aucune formation...je ne connaissais pas beaucoup de choses sur cet handicap, sa maman cherchait une Assistante Maternelle, elle avait besoin (financièrement), de reprendre son travail, son enfant avait été accueilli dans un multi-accueil, mais, cela n'était plus possible. Il est arrivé chez moi, est resté une année entière. Nous sommes allés au relais, il a rencontré d'autres adultes, d'autres enfants... au début cela n'était pas très évident pour moi, pour lui, mais pas pour les autres enfants, il « profitait » comme les autres. Ces mois ont été difficiles, pour moi, il m'a fallu m'adapter à lui, être attentive à sa manière d'être, sans pour cela tout lui laisser faire. Expliquer aux autres enfants, pourquoi j'acceptais certaines choses de sa part...Nous allions à l'école chercher certains enfants scolarisés uniquement le matin, la présence de ce petit garçon, ne semblait pas très appréciée, c'est peut-être mon interprétation, mais le regard de certains adultes, leurs réflexions à voix basse...Cet enfant n'est pas comme les autres, c'est sûr, je me suis sentie différente moi aussi, alors lui que ressentait-il ? Je me suis surprise à penser à sa maman, comment elle, vivait-elle le regard des autres, dans des lieux publics, à l'école, au supermarché... Nous n'en avons jamais parlé, par pudeur, par respect, mais dans nos regards, nos sourires échangés, il y avait de la solidarité. Ce petit garçon est maintenant scolarisé, il sait lire, il vit au milieu des autres, un peu plus avec les autres. Je le croise quelquefois, il me fait coucou de la main... et dit aux autres enfants : « c'est nounou ! ».



Jamais je n'aurais imaginé que cette rencontre allait être si importante pour moi.»

Laurence et Sandrine assistantes maternelles à Samatan.

« Tout d'abord définir ce qu'est la différence ? c'est une notion qui est propre à chacun, car on est tous différents: différence culturelle, physique, religieuse, de nationalité, sociale, financière, etc. On pense qu'accueillir la différence, c'est surtout être disponible, à l'écoute, se former pour répondre aux besoins de ces "différences". C'est aussi être tolérant car le différent c'est aussi nous ! Par exemple, nous pouvons être surpris par une attitude d'un parent dans l'éducation de son enfant, que ce soit sur l'alimentation, l'heure du coucher du soir, la notion de sécurité affective. Nous avons une fois rencontré une famille en difficulté financière, sociale, sans repère éducatif. Son enfant était nourri sans horaire, de façon non adaptée à ses besoins, sans rythme de sommeil, sans chambre non plus. Nous l'avons accueilli comme n'importe quel autre enfant, de même pour sa famille. Nous ne nous sommes pas permis de juger la situation mais avons essayé d'accompagner au mieux la famille, de la soutenir, de l'aiguiller en lui donnant des informations utiles. En conclusion, pour nous accueillir la différence, c'est de ne pas être dans l'indifférence et adapter sa prise en charge à la différence. »

« ACCUEILLIR LA DIFFÉRENCE, LA DIVERSITÉ »

Fanny, Assistante maternelle à Nougroulet.

- « La différence peut avoir plusieurs facettes.
- la différence physique
 - les enfants de parents étrangers
 - la différence d'ordre religieux peut-être demandée par les parents, bien que peu présente chez les enfants en bas âge
 - la différence selon la façon de vivre des parents (bio...)
 - la différence dûe au handicap quel qu'il soit.

Dans tous les cas l'enfant doit être accueilli dans les meilleures conditions pour faciliter son intégration au sein d'un groupe et vis-à-vis des autres enfants tout en respectant sa différence. Cela peut parfois demander une formation supplémentaire afin d'y être bien préparée. »

Assistante maternelle du secteur de Vic-Fezensac.

« Si l'occasion se présentait, je ne suis pas sûre de pouvoir accueillir un enfant handicapé, sans formation, ne serait-ce que vis-à-vis de mes enfants, de ma famille, mais aussi par rapport aux enfants que j'accueille et leurs parents. Je suis d'accord pour dire que ces enfants nous apprennent beaucoup, et qu'ils ont à offrir ; mais on ne peut pas oublier les autres enfants à gérer à côté, nous sommes seules pour le faire. Je crois qu'il faut prendre le temps pour préparer l'accueil d'un enfant en particulier s'il est porteur d'un handicap, comme celui de ses parents. »

UNE PLACE POUR CHACUN

Pour vous donner un avant-goût de la conférence « Suis-je si différent » qui aura lieu lors de la journée départementale des assistantes maternelles à Auch le 30 septembre 2017, nous vous proposons cette introduction.

SUIS-JE SI DIFFÉRENT ?

La question de la différence est une question vaste qui sous-tend la question : « De quoi parle-t-on quand on parle de la différence ? ».

Aujourd'hui, nous constatons qu'il n'existe plus de modèle familial unique. Les formes des familles se sont diversifiées. La famille est monoparentale, homoparentale, recomposée ou avec un enfant en situation de handicap. Nous rencontrons des parents très jeunes, ou à l'inverse ayant eu leurs enfants sur le tard. Il existe des familles avec des parents qui travaillent en horaires décalés, avec des emplois du temps changeants, ou qui ne travaillent pas. Dans certaines familles, les parents peuvent être issus d'origines et de cultures différentes, parlent une langue étrangère, ont des pratiques de maternage et éducatives diverses, des habitudes alimentaires nouvelles comme celles qui prônent le végétarisme, le bio, l'allaitement sur la durée.

Et beaucoup d'autres singularités...

En tant que professionnelles de la petite enfance, nous sommes amenées à rencontrer cette diversité au quotidien.

Au singulier ou au pluriel, l'accueil de la différence fait peur. Elle nous confronte à un inconnu, elle vient nous bousculer dans nos habitudes.

Mais nous ne pouvons pas faire comme si elle n'existait pas. La différence fait partie de la vie, elle est une

richesse quand on apprend à la regarder avec bienveillance et de façon respectueuse.

Accueillir l'Autre avec sa, ses différences, c'est se reconnaître soi comme étant aussi différent, c'est dépasser nos peurs, nos inquiétudes premières, aller au-delà des préjugés.

En tant que professionnelles de la petite enfance, nous avons un rôle à jouer dans l'accueil et l'acceptation de la différence dès le début de la vie, afin que chaque enfant puisse grandir en se sentant à sa place, et reconnu dans son individualité.

Cette conférence aura pour objectif de réfléchir ensemble à la notion d'accueil de la différence à l'aide notamment de supports vidéos. Les témoignages d'expériences diverses seront les bienvenus.

Nous nous interrogerons sur ce que la différence, peut générer, susciter en nous.

Comment nos émotions, nos ressentis, nos idées préconçues peuvent impacter sur l'accueil de l'enfant et de sa famille ?

Comment peut-on travailler en tant que professionnelles cette question-là, quels outils pouvons-nous développer pour nous sentir plus à l'aise, plus en confiance face à la différence de l'autre ?

Stéphanie Tessier, Sophie Larrive,
éducatrices spécialisées
Les PEEP 09

« ACCUEILLIR LA DIFFÉRENCE, LA DIVERSITÉ »

QUELQUES CITATIONS

« Métiers de la Petite Enfance n°224-225 »

« La relation de différence interroge le rapport à la norme [...] ce qui induit une référence au parcours à réaliser pour conquérir la norme. »

Myriam MONY, consultante formatrice enfance, travail social et vie associative.

« [...] reconnaissance des singularités comme qualité spécifique et oblige à un regard sur la complexité, sans projet de réduction ni d'effacement de ce qui se distingue »
Myriam MONY.

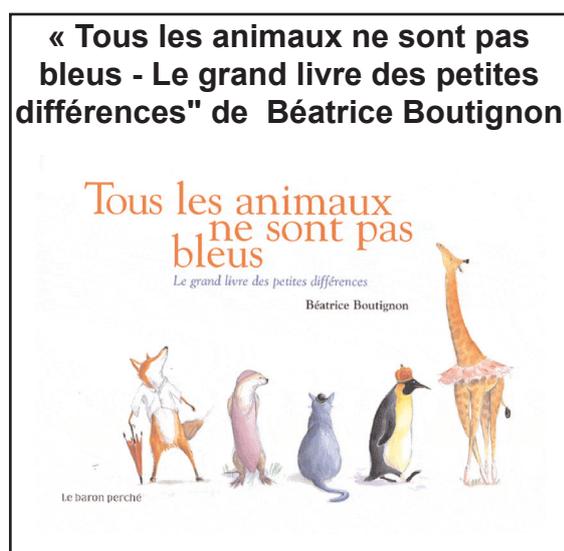
« Accueillir la diversité demande d'établir un dialogue avec chaque famille, afin de lever les incompréhensions et d'engager une réflexion commune. La diversité culturelle devient alors une richesse partagée, dans une démarche d'égalité des chances pour tous. »

Angèle Leblanc-Guillois, formatrice.

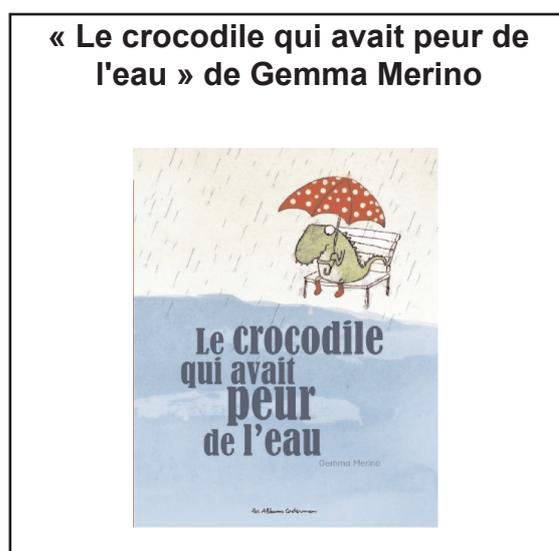
« Aller à la rencontre de l'autre et de la différence, c'est ouvrir le dialogue et faire des compromis ».
Angèle Leblanc-Guillois.

POUR ALLER PLUS LOIN...

« Tous les animaux ne sont pas bleus - Le grand livre des petites différences » de Béatrice Boutignon



« Le crocodile qui avait peur de l'eau » de Gemma Merino

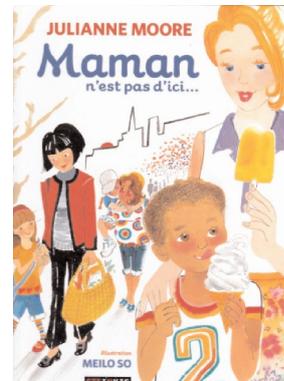


« ACCUEILLIR LA DIFFÉRENCE, LA DIVERSITÉ »

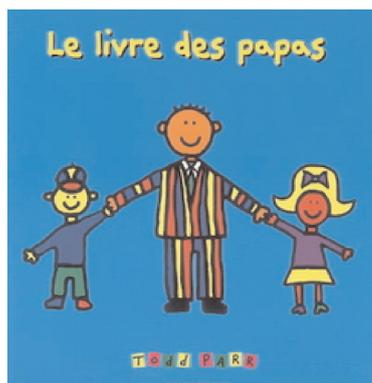
« Tous pareils ! Petites pensées de sagesse caribou » de Edouard Manceau



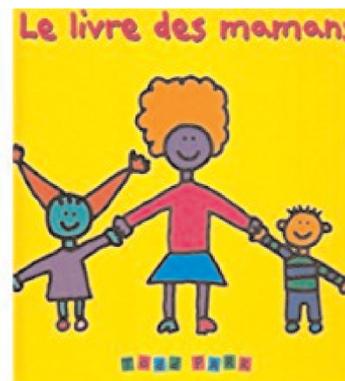
« Maman n'est pas d'ici... » de Julianne Moore et Meilo So



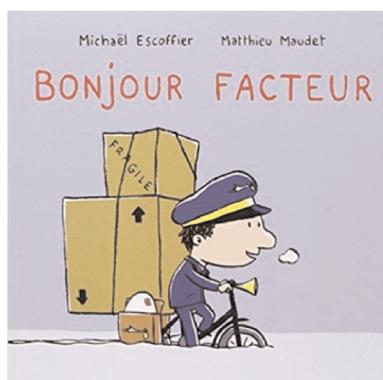
« Le livre des papas » de Todd Parr



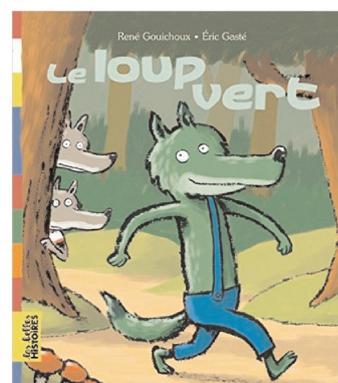
« Le livre des mamans » de Todd Parr



« Bonjour facteur » de Michaël Escoffier et Matthieu Maudet

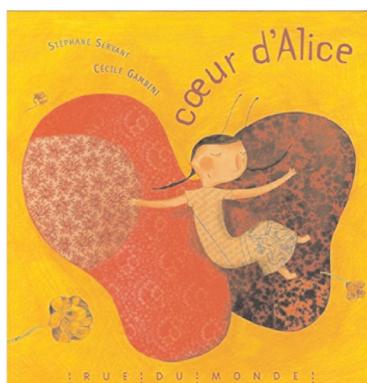


« Le loup vert » de René Guichoux



« ACCUEILLIR LA DIFFÉRENCE, LA DIVERSITÉ »

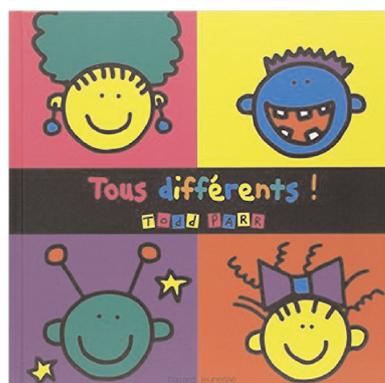
« Couleur d'Alice » de Stéphane Servant et Cécile Gambini



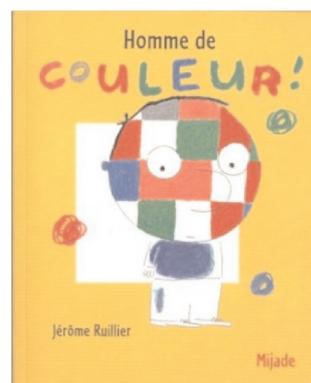
« Regarde en haut ! » de Jin-Ho Jung et Alain Serres



« Tous différents ! » de Todd Parr



« Homme de couleur ! » de Jérôme Ruillier



Court métrage : La Petite Casserole d'Anatole réalisé par Éric Montchaud, sorti en 2014 (7 minutes 50 s.).

Ce court métrage est issu de l'album d'Isabelle Carrier. Anatole traîne toujours derrière lui sa petite casserole. Elle lui est tombée dessus un jour sans qu'on sache pourquoi. Elle se coince partout et l'empêche d'avancer. Anatole en a assez, alors il se cache. Malheureusement, les choses ne sont pas si simples.



« La petite casserole d'Anatole » de Isabelle Carrier

... La petite casserole d'Anatole
Isabelle Carrier

