

La communication : un outil pour poser un cadre sécurisant et faciliter les apprentissages

Aucun élève ne se réveille en souhaitant gâcher la journée de ses enseignants, et aucun de ces adultes ne se lève le matin en espérant se fâcher, crier ou sanctionner. Néanmoins, au cours de la journée, incompréhensions, malentendus, frustrations et déceptions vont s'accumuler pour chacun et risque d'engendrer de multiples crises et conflits. Un grand nombre pourrait être évité avec une meilleure communication et un cadre facilitant. Alors que nous avons appris à maîtriser notre langue maternelle, peu d'entre nous ont réellement été formés à la communication, et particulièrement à une communication efficace et respectueuse.

Objectifs de la formation

- Comment accompagner l'élève dans ses moments difficiles (colères, frustrations, opposition) qui nuisent à l'apprentissage
- Comment favoriser la coopération des enfants, et l'estime d'eux même.
- Pourquoi nos façons de formuler nos demandes peuvent conduire à des résistances chez l'élève.
- Comment favoriser les comportements responsables et pourquoi les punitions ne fonctionnent pas.
- Notre façon de formuler les critiques et les compliments a un impact sur le désir de changement.

Méthodes et contenu

- Des prises de conscience, des exposés ludiques et accessibles, des fondements théoriques
- Présentation des clés de communication bienveillante, mise en pratique des clés apprises en utilisant des situations professionnelles concrètes
- Temps de bilan

CONTENU

- Approche corps/coeur/ tête pour faciliter les situations d'apprentissages et de groupe, connaître et nourrir en classe les besoins fondamentaux pour faciliter la situation d'apprenant
- Accompagner l'enfant dans son développement émotionnel et affectif ou comment réagir face aux émotions et sentiments des enfants (peur, colère, tristesse, excitation, etc)
- Des apports en neuroscience, le développement des compétences émotionnels, et l'agressivité
- Poser un cadre solide et sécurisant
- Outils relationnels qui invitent les élèves à la coopération, règles et sanctions, habiletés de résolution de conflits, de temps d'échanges collectifs, développer le sens de la responsabilisation.

Code : PN 045928

Dates

Les 11 et 12 février

Lieux de la formation

ISFEC Arradon

Public concerné

Enseignants de la maternelle et du cycle 2

Organisme de Formation

ISFEC Bretagne

Formatrice

Angéline Briand