

REGARDS SUR L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL PUBLIC

Revue de l'académie d'Orléans-Tours du SNUEP / n°19
snep.orleans-tours@tele2.fr

Spécial Bac Pro 3ans

ÉDITO

Une nouvelle attaque est portée contre l'enseignement professionnel public avec le projet de généralisation des bacs pros 3 ans en remplacement des BEP.

On peut bien sûr y voir une récupération rapide de moyens (25%) par le ministère, mais il faut chercher un peu plus loin pour bien comprendre ce qui se prépare.

Un rapport de l'inspection générale, paru en 2005, ne souhaitait pas la généralisation des bacs pros 3 ans, il préconisait même de suspendre l'expérimentation en cours.

Ce n'est donc pas l'avis des « spécialistes » de l'éducation que le Ministre a suivi mais celui du MEDEF par l'intermédiaire de l'UIMM (Union des Industries et Métiers de la Métallurgie) qui, ne l'oublions pas, est à l'origine de l'expérimentation des bacs pros 3 ans.

C'est bien une bataille idéologique qui est menée. L'UIMM en bon gestionnaire (sauf pour ses fonds « propres ») pense aux allègements d'impôts qui résulteront de la diminution du temps de formation. Elle souhaite surtout que des certificats de compétence remplacent peu à peu les diplômes nationaux bien trop contraignants puisque garantissant durablement un salaire aux employés via les conventions collectives. Le certificat de compétence a l'inestimable avantage d'avoir une durée limitée (le temps de fabrication du produit) valable dans une entreprise donnée. Il peut donc facilement être remis en question et ne détermine en rien le salaire de celui qui le possède.

Cette bataille idéologique est dangereuse pour tous les acteurs du système éducatif. Les élèves voient le gain d'une année mais combien réussiront et que deviendront les autres ? L'élagage des contenus de formation entraînera une dévalorisation des diplômes et les PME/PMI souffriront d'un manque de salariés performants capables de s'adapter aux évolutions du métier.

L'intérêt des élèves, des personnels et de notre système d'enseignement public ne pèse pas lourd devant cette idéologie libérale à court terme, qui n'a pour seul objectif que de permettre toujours plus de profits pour certains au détriment des plus fragiles.

Face à cette situation le combat syndical est de plus en plus nécessaire.

Engagez des débats dans les établissements (*utiliser l'heure d'information syndicale*), **informez** les parents, **interpellez** vos élus et tout particulièrement vos élus régionaux, **mobilisez-vous** en participants aux actions à venir (*pétitions, manifestations, grèves,...*)

Pour la défense de l'enseignement professionnel public, laïque et de ses personnels, rejoignez-nous !

Cathy Lavanant, Gilles Pellegrini
Co-secrétaires académiques



SNUEP

FSU. infos Orléans

N°.62. octobre 2007 SUP n°1

P

Dispensé de timbrage

PRESSE

DISTRIBUÉE PAR

LA POSTE

Déposé le 06/09/07 ORLEANS .C.T.

Mensuel - imprimé par nos soins
Com Par Presse 0307S05437
Directeur : Christine BLET Tel: 02 38 78 00 60
FSU 10 rue Molière 45000 ORLEANS

Ce bulletin vous a été envoyé grâce au fichier informatique de la FSU. Conformément à la loi du 8-01-78, vous pouvez y avoir accès ou faire effacer les informations vous concernant en vous adressant à la FSU 10 rue Molière Orléans.

sommaire :

Page 1 : édito

Page 2 : historique

Page 3 : comprendre et agir , actions en cours

Page 4 : bulletin d'adhésion

Bonnes fêtes de fin d'année à toutes et à tous.

Reposez-vous, pas trop d'excès, nous devons être en forme pour les actions de janvier !

Pour mieux comprendre les enjeux, nous vous invitons à un stage de formation syndicale à BOURGES le mardi 29 janvier, au lycée Pierre Émile Martin
Autorisation d'absence de droit à déposer avant les vacances de Noël

Spécial bac pro 3 ans



Historique :

5 octobre : lettre de M. Membrini, directeur de la DGESCO aux Recteurs sur la voie professionnelle

« Développer le baccalauréat professionnel en trois ans afin d'améliorer l'accès au niveau IV »

« Je vous demande de me communiquer, au plus tard pour la fin du mois d'octobre ... »

- les flux d'élèves et d'apprentis actuels et attendus, par niveau et par filière professionnelle,
- les mesures de rationalisation ou d'amélioration envisagées à la rentrée 2008, ...
- les indicateurs démographiques relatifs aux professeurs de LP, par discipline, et l'impact des mesures envisagées sur la gestion prévisionnelle des enseignants

État des lieux urgent demandé !!!

Ou comment, avec un même nombre d'élèves réduire le nombre d'enseignants ?

Réponse : passer le bac de 4 à 3 ans dans les spécialités où :

- il y a le plus d'élèves
- les PLP sont le plus proche de leur fin de carrière
- il y a le moins de risque de contestation

29 octobre : note de Xavier Darcos aux Recteurs

Dans cette note Xavier Darcos indique que la coexistence du CAP et du BEP est un handicap pour l'attractivité de la voie professionnelle. Il rappelle l'expérimentation depuis 2001 des bacs pro 3 ans et sans réel bilan et contre l'avis d'un rapport de l'inspection générale demande sa généralisation dès la rentrée 2008.

Le bac pro 3 ans devra s'implanter par remplacement des divisions de BEP.

Il indique :

« La généralisation du parcours en trois ans doit être résolument engagée et, dès la rentrée 2008, 45 000 élèves devront être accueillis dans des formations préparant en trois ans au baccalauréat professionnel ... Les ouvertures de divisions de première année de baccalauréat professionnel se feront par remplacement de divisions de seconde professionnelle (première année de BEP) dans les secteurs professionnels correspondants.

Les spécialités retenues pour la rentrée 2008 répondront à un ou plusieurs des critères suivants :

important flux d'élèves en BEP et baccalauréat professionnel

insertion dans le secteur professionnel très limitée, voire inexistante, au niveau V

existence d'équipements suffisants dans les établissements

existence d'un CAP quand une insertion de niveau V est possible

Par ailleurs, l'année 2008 sera mise à profit pour préparer la généralisation des baccalauréats professionnels en trois ans.

A cette fin, des travaux seront engagés dans le cadre des commissions professionnelles consultatives (CPC) pour concevoir l'organisation et le contenu des classes de seconde -correspondant à la première année de baccalauréat professionnel en trois ans- communes à plusieurs baccalauréats professionnels d'un même secteur. Parallèlement sera définie une certification de niveau V accessible aux élèves à la fin de la deuxième année du parcours en trois ans... »

« Le contenu de la première année de formation sera adapté par les équipes pédagogiques en prenant en compte les référentiels des BEP et des baccalauréats professionnels. »

Pourcentage minimal de transformation de seconde professionnelle à la rentrée 2008 :

50 % dans les spécialités de la vente, de la comptabilité, du secrétariat des industries graphiques

30 % dans l'électrotechnique, la restauration et l'hôtellerie, l'électronique

25 % dans la production mécanique informatisée - 20 % dans la maintenance des équipements industriels

15 % dans les installations sanitaires et thermiques - 10 % dans les métiers du bois et la maintenance des véhicules

Cette logique comptable et libérale qui correspond à des économies budgétaires importantes au niveau de l'État implique à terme des suppressions massives de postes, de sections, de filières entières et de certains diplômes.

Le SNUEP s'opposera à la casse de l'enseignement professionnel et à la mise en concurrence des voies technologiques et professionnelles.

Spécial bac pro 3 ans

Les outils pour comprendre et agir



Les textes officiels et déclarations

- lettre de M.Membrini (DEGESCO¹) aux recteurs, 05/10/07
www.snuep.com dossier complet bac pro 3 ans, fichiers à télécharger
- communiqué de presse de X.Darcos du 28/10/07
<http://www.education.gouv.fr/cid20533/valorisation-de-l-enseignement-professionnel-bac-pro-en-trois-ans.html>
- lettre aux proviseurs de X.Darcos
nous contacter snuep.orleans-tours@tele2.fr
- note de X.Darcos aux recteurs, 29/10/07
www.snuep.com dossier complet bac pro 3 ans, fichiers à télécharger
- dépêche AEF, architecture des bacs pros 3 ans
nous contacter snuep.orleans-tours@tele2.fr
- rapport IGEN² sept 2005 sur le bilan de l'expérimentation des bacs pros 3 ans
<http://media.education.gouv.fr/file/98/0/5980.pdf>

Les outils du SNUEP-FSU Orléans-Tours

- analyse de la note Darcos du 29/10/07
nous contacter snuep.orleans-tours@tele2.fr
- lettre aux parents
nous contacter snuep.orleans-tours@tele2.fr
- pétition : www.snuep.com en page d'accueil

Les actions en cours du SNUEP-FSU Orléans-Tours

- inter-syndicale FSU (SNES, SNEP, SNETAP, SNUEP) le 11/12/07
- audience recteur le 18/11/07
- demande d'audience au président de la Région centre
- stages syndicaux : 19/12/07 à Orléans, 29/01/08 à Bourges, 26/02/07 Tours ; nous contacter snuep.orleans-tours@tele2.fr, ou par téléphone : 02 38 37 04 20

1 : DEGESCO : direction générale de l'enseignement scolaire
2 : IGEN : inspection générale de l'Éducation Nationale

Dans la série "SLOGANS"

Après « travailler plus pour gagner plus »,
« Donner moins à ceux qui n'ont rien ! »

Les jeunes des LP et SEP, nos élèves, sont bien souvent les mêmes que ceux qui habitent nos cités et nos quartiers difficiles, nos banlieues explosives, ceux qui composent la « France d'en bas ».

Par l'enseignement professionnel, malgré toutes nos imperfections et nos limites nous arrivions à offrir à bien de ces jeunes une ouverture, un passage afin d'échapper à cette logique de marginalisation, cette mort sociale lente. Le discours du Ministère était de « donner plus à ceux qui en ont le moins » et voilà qu'on leur « ampute » leur formation de 25% ! Comment réussir en trois ans ce qu'ils avaient bien souvent du mal à obtenir en quatre ans ? Comment accéder dans ces conditions à la voie technologique ?

Cette remédiation des deux années de BEP qui leur permettait d'en finir avec un échec scolaire annoncé était l'étape nécessaire pour repartir vers un BAC. Ce sont EUX qui vont être les premières victimes du passage au BAC PRO 3 ans ! Ce sera vécu comme une frustration de plus en direction d'une population laissée pour compte. Ne nous étonnons pas si la haine de ce qui représente l'État ne se tourne aussi contre nos lycées et leurs personnels !

Mais peut-être est-ce voulu pour accélérer le démantèlement de notre système éducatif ?

Le règlement du problème des cités et de la banlieue passe aussi par l'amélioration de l'enseignement professionnel et ce n'est certes pas en généralisant le BAC PRO en 3 ans que nous avancerons dans le bon sens.

**Ignorer un problème
est encore le plus sûr moyen
de le résoudre.**



L'autruche, vous connaissez !!!!

Entendu dans les salles des profs :

- « de toute façon, on n'y peut rien !!! »
- « j'suis sûr de garder mon poste, alors !!! »
- « j'ai pas que ça à faire !!! »
- « moi, j'fais pas d'politique!! »

Le rassemblement des citoyens dans des organisations, mouvements, associations, syndicats est une condition nécessaire au fonctionnement de toute société civilisée bien structurée.

Vaclav Havel