

Juin 2018

# Épreuves

## 4<sup>e</sup> année primaire

**Nombres – partie 2**  
**Outils de la langue**

École : \_\_\_\_\_

Classe : \_\_\_\_\_

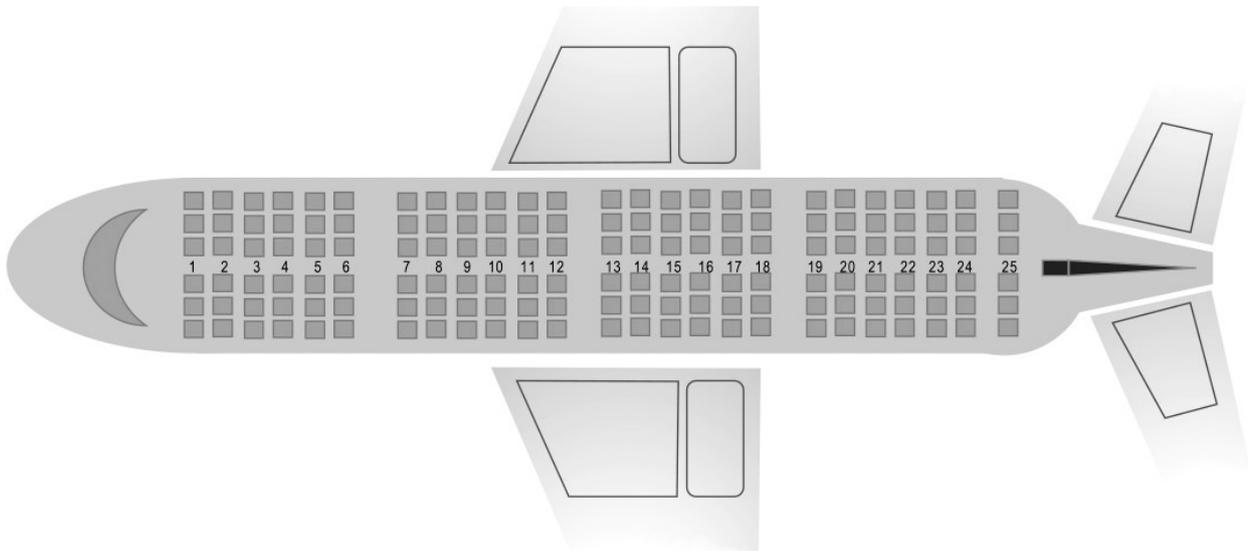
Prénom : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_



# Question 1

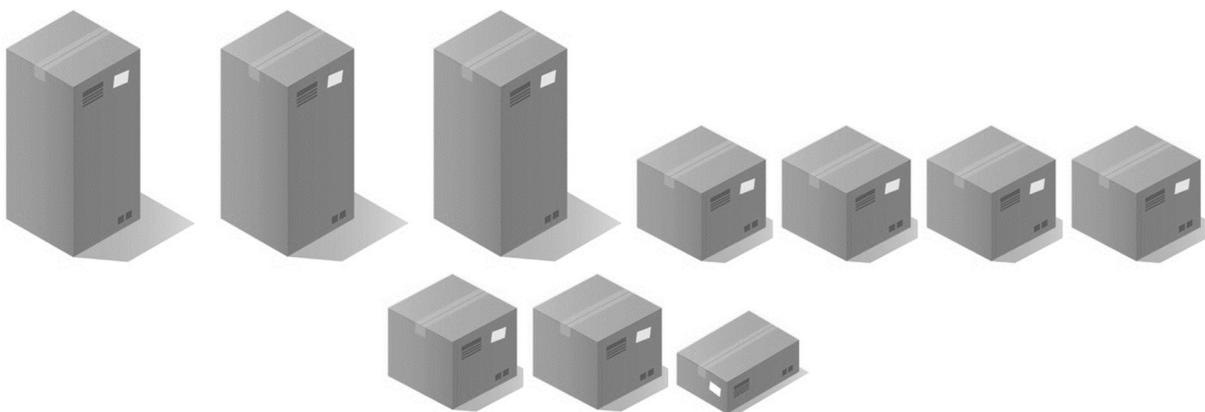
a) Écris le nombre de sièges dans cet avion.



Il y a \_\_\_\_\_ sièges.

b) Écris le nombre total de blocs de feuilles.

6 blocs de feuilles	12 blocs de feuilles	24 blocs de feuilles



Il y a \_\_\_\_\_ blocs de feuilles.

## Question 2

---

Calcule.

$88 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 24 = \underline{\hspace{2cm}}$

$72 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$52 - 27 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 0 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$125 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\,254 + 2\,103 = \underline{\hspace{2cm}}$

$39,8 + 14,6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$73 - 24 = \underline{\hspace{2cm}}$

$978 - 235 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 - 0,8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12,6 - 5,4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$21 - 7,5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

## Question 3

---

Effectue les opérations suivantes sous la forme d'un calcul écrit.

$2\,143 + 803,5 + 7\,480,6$	$3\,384 : 8$
$9\,032 - 6\,704$	$376 \times 8$

## Question 4

---

Résous les problèmes suivants.

- a) À 16h30, Julien fait des courses. Il achète 5 articles au supermarché. Il donne 20 € pour payer et la caissière lui rend 4 €. Combien Julien a-t-il payé ?

Julien a payé \_\_\_\_\_

- b) Alicia et Tommy disposent de 240 cartes pour leurs amis. Chaque ami reçoit 80 cartes. Combien y a-t-il d'amis ?

Il y a \_\_\_\_\_

- c) Les enfants possèdent 1 chat et 2 chiens. Célestine a 12 ans de plus que son frère Lou. Ensemble ils ont 20 ans. Quel âge a Lou ?

Lou a \_\_\_\_\_

- d) Fabrice collectionne les timbres. Il en avait déjà 250 en septembre. Actuellement, il en a 3 fois plus. Combien de nouveaux timbres Fabrice a-t-il dans sa collection ?

Fabrice a \_\_\_\_\_

## Question 5

---

Trouve le nombre de poules et le nombre de lapins de cette bassecour.  
Utilise le moyen de ton choix.

Une bassecour, composée de poules et de lapins compte 7 têtes et 18 pattes.  
Combien y a-t-il de poules et de lapins ?

*Zone de travail*

Dans cette bassecour, il y a \_\_\_\_\_ poules et \_\_\_\_\_ lapins.

## Question 6

---

**Résous.**

Léo range ses voitures et ses motos dans deux boites. Il a 24 voitures. Dans la première boite, il y a 15 voitures et 5 motos. La seconde boite contient 20 véhicules en tout.  
Combien de motos y a-t-il dans la seconde boite ?

*Tu peux t'aider du tableau ci-dessous pour résoudre le problème.*

	Voitures	Motos	Véhicules
Boite 1			
Boite 2			
Total des 2 boites			

*Zone de travail*

Dans la seconde boite, il y a \_\_\_\_\_ motos.

## Question 7

---

Coche les questions auxquelles on peut répondre.

Pour peindre les murs de la cour de récréation, madame a acheté 1 pot de 12 l à 195,75 € et 1 pot 2,5 l à 58,90 €.

- Combien madame a-t-elle dépensé ?
- Combien de m<sup>2</sup> y a-t-il à peindre ?
- Quel âge a madame ?
- Combien de litres de peinture y a-t-il en tout ?
- Combien de pots de peinture a-t-elle achetés ?

## Question 8

---

Entoure la réduction sur ce ticket.

Produits de la ferme	
Dénomination	Montant EUR
Panier de légumes	9,50
Panier de fruits	10,00
6 œufs	1,99
Lait cru	1,45
Petit crémeux	4,86
Remise	- 0,50
Pain au maïs tranché	3,32
<b>TOTAL MARCHANDISES</b>	<b>30,62</b>



# Outils de la langue

## Question 1

---

Qui a écrit ces petites annonces ?  
Entoure chaque fois la bonne réponse.

- Collectionneur, je cherche d'anciennes cartes postales de Bruxelles. → **une fille – un garçon**
- Jeune maman cherche vêtements été pour garçon de 3 à 6 mois. → **une fille – un garçon**
- Je cherche une trottinette à prêter. Je suis très soigneuse. → **une fille – un garçon**

## Question 2

---

Qui a dit ces phrases ?  
Entoure chaque fois la bonne réponse.

- « Je voudrais être instituteur plus tard. » → **une fille – un garçon**
- « Je suis vraiment désolée, monsieur ! » → **une fille – un garçon**
- « Je suis heureux d'être allé rendre visite à ma cousine. » → **une fille – un garçon**

## Question 3

---

*Ces trois phrases sont dans le désordre.*

**Numérote les phrases suivantes dans l'ordre chronologique.  
Entoure les mots qui ont permis d'enchaîner les idées.**

N° ____	Ensuite, ils sont riches en fibres, ce qui est important pour tes intestins.
N° ____	Enfin, ceux-ci sont peu caloriques car ils contiennent beaucoup d'eau.
N° ____	D'abord, ces aliments t'apportent des vitamines dont tu as besoin.

## Question 4

---

Écris ces synonymes\* dans la bonne colonne du tableau ci-dessous.

\*Synonyme = mot qui a le même sens qu'un autre ou une signification presque semblable

faire un somme – s'assoupir – résider – se reposer – cohabiter – s'endormir

dormir	habiter
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

## Question 5

---

Remplace chaque mot entre parenthèses par le synonyme\* qui convient.

Écris-le dans le texte.

\*Synonyme = mot qui a le même sens qu'un autre ou une signification presque semblable

enfants – se trouvent – heureux – s'amuse – papotent

Les élèves (**sont**) \_\_\_\_\_ dans la cour de l'école. Certains (**jouent**)

\_\_\_\_\_, d'autres (**discutent**) \_\_\_\_\_ sous le préau.

Les (**élèves**) \_\_\_\_\_ sont (**joyeux**) \_\_\_\_\_.

## Question 6

---

Qui désigne chaque groupe de mots soulignés ?  
Trace une croix au bon endroit dans le tableau.

Il a prévu de jouer avec Charly, son meilleur ami, car aujourd'hui, Miguel est en congé. D'habitude, ils passent la journée à regarder des films mais cette fois, ils ont décidé de faire une surprise à leur institutrice, Madame Dupont. Demain, c'est le dernier jour de travail de leur maitresse. Elle va être pensionnée mais elle a promis de venir dire bonjour en classe très souvent. Il paraît même que, si son dos ne la fait pas trop souffrir, elle les accompagnera en classes vertes...

	Miguel	Charly	Miguel et Charly	Madame Dupont
Il	x			
son meilleur ami				
ils				
leur institutrice				
elle				

## Question 7

---

Écris le verbe au temps demandé.

- (regarder – indicatif futur simple) → Tu \_\_\_\_\_ le film avec moi.
- (être – indicatif présent) → Tu \_\_\_\_\_ en danger.
- (avoir – indicatif futur simple) → David et Laura \_\_\_\_\_ bientôt un enfant.
- (jouer → indicatif imparfait) → Ma sœur et toi \_\_\_\_\_ aux billes à l'école.

## Question 8

---

Lis ce texte.

Mon frère, qui a 10 ans, dit qu'il veut passer l'examen d'entrée à l'université.  
Maman rit. Il est trop jeune pour y entrer !

Coche ce qui est remplacé par les pronoms soulignés.

• « Il », c'est...

mon frère

l'université

maman

moi

• « y », c'est...

mon frère

l'université

maman

moi

## Question 9

---

Écris à quel temps est conjugué chaque verbe souligné.  
Choisis parmi la liste proposée.

indicatif présent

indicatif imparfait

indicatif futur simple

indicatif passé composé

indicatif conditionnel présent

impératif présent

Qui est là ? demanda la vieille dame.

---

C'est le petit chaperon rouge, répondit le loup. Ouvre-moi !

---

La vieille dame se méfia car elle savait que le loup rôdait...

---

## Question 10

---

Entoure les groupes nominaux.

Vivre un conte de fées, c'est vivre une aventure merveilleuse.

## Question 11

---

Complète le texte ci-dessous avec des groupes nominaux.

Depuis quelques jours, \_\_\_\_\_ est excitée ! Le ventre de maman est tellement rond et gros que bientôt, elle risque de ne plus marcher mais de rouler ! D'un jour à l'autre, maman devra partir à la maternité. Je l'ai donc aidée à préparer \_\_\_\_\_ du bébé : on y a mis un doudou, \_\_\_\_\_ et plein d'autres choses. Papa a déjà chargé la valise dans \_\_\_\_\_ de la voiture. On ne sait pas quand le bébé va arriver ; on attend qu'il décide de montrer le bout de son nez.

## Question 12

---

Écris la classe (la nature) de chaque mot.  
Aide-toi de l'exemple.

- un court récit → *déterminant + adjectif + nom*
- un roman → \_\_\_\_\_
- une histoire drôle → \_\_\_\_\_
- les vilaines sorcières → \_\_\_\_\_
- ce petit bonhomme → \_\_\_\_\_
- cette histoire → \_\_\_\_\_

## Question 13

---

Écris les nombres suivants en toutes lettres.

45 200 → \_\_\_\_\_

1 024 → \_\_\_\_\_

137 → \_\_\_\_\_

## Question 14

---

Réponds aux questions par une phrase\* négative.

\* Attention : chaque phrase doit comporter au moins un sujet et un verbe.

Tu aimes le chocolat ? → *Je n'aime pas le chocolat.*

Vient-il à la maison ce soir ? → \_\_\_\_\_

Cette voiture est-elle toujours à vendre ? → \_\_\_\_\_

Voudriez-vous m'accompagner ? → \_\_\_\_\_

Étudierons-nous pendant les vacances à la mer ?

→ \_\_\_\_\_

## Question 15

---

Écris une question qui convient à la réponse donnée.

• \_\_\_\_\_

→ Non, je n'aime pas les choux de Bruxelles.

• \_\_\_\_\_

→ Nous partons la semaine prochaine.

• \_\_\_\_\_

→ Il est 8h30.



