

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

« Qui est-ce » du carré de 100

Règle du jeu

Nombre de joueurs : 2

Matériel : 2 carrés de 100 plastifiés, un classeur, 2 marqueurs ou crayons effaçables.

But du jeu : Être le premier à deviner le nombre choisi par son adversaire.

Déroulement :

Les joueurs se placent de part et d'autre d'un classeur.

Chaque joueur prend un carré de 100 et choisit un nombre. Il l'entoure pour ne pas l'oublier.

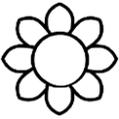
Tour à tour, les joueurs ont le droit de se poser une question dont la réponse est « oui » ou « non ».

Au fur et à mesure, les joueurs barrent les nombres pour éliminer les possibilités, jusqu'à deviner le nombre choisi par leur adversaire.

→ Voici quelques exemples et du vocabulaire pour t'aider.

- Le chiffre des unités est-il 5 ?
- Ton nombre est-il inférieur à (plus petit que) à 50 ?
- Le chiffre des dizaines est-il plus grand que 5 ?

<p>Supérieur à ... → Cela veut dire « plus grand que... »</p> <p>Le nombre supérieur à 41 est 42.</p>	<p>Inférieur à ... → Cela veut dire « plus petit que... »</p> <p>Le nombre inférieur à 41 est 42.</p>	<p>La dizaine inférieure...</p> <table border="1" data-bbox="927 1368 1517 1447"> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> </table> <p>La dizaine inférieure à 28 est 20. → C'est la dizaine toute ronde qui est avant 18.</p>	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20													
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30													
<p>Le chiffre des unités</p> <p>54</p> <p>Le chiffre des dizaines</p> <p>54</p>	<p>Une dizaine « toute ronde »...</p> <p>→ Une dizaine sans unités : 10, 20, 30, 40, ...</p>	<p>La dizaine supérieure...</p> <table border="1" data-bbox="927 1731 1517 1809"> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> </table> <p>La dizaine supérieure à 18 est 20. → C'est la dizaine toute ronde qui est après 18.</p>	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20													
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30													



Nombres

Prénom : _____

Date : _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

« Qui suis-je » du carré de 100

Aide-toi du vocabulaire appris lors de l'activité du « Qui est-ce ».

a) Je suis **supérieur** à 25 et **inférieur** à 27.

→ Je suis

b) J'ai 4 **dizaines** et 8 **unités**.

→ Je suis

c) Je suis la **dizaine supérieure** à 56.

→ Je suis

c) Je suis la **dizaine inférieure** à 35.

→ Je suis

e) Je suis **supérieur** à 15 et **inférieur** à 20. Mon chiffre des unités est 7.

→ Je suis

f) Je suis **supérieur** à 48 et **inférieur** à 56. Mon chiffre des **dizaines** est 4.

→ Je suis

g) Mon chiffre des **dizaines** est 7. Je suis **inférieur** à 74. **Je ne suis pas 73. Je ne suis pas le voisin** de 73. Mon chiffre des unités n'est pas 0.

→ Je suis