



Ranger, encadrer, comparer, intercaler des nombres décimaux

Exercice 1 : Complète avec <, = ou >

565,6 4,2 1,7 3,9 9,3 5,63..... 5,7 0,9 0,86
2,34 2,26 2,34 2,26 15,8 15,52 6,03..... 6,01 5,9 5,90

Exercice 2 : Range ces deux séries de nombres dans l'ordre croissant.

• 5,2 • 5,7 • 5,39 • 4,89 • 6,01 • 5,75 →
• 6,582 • 6,7 • 9,45 • 9,406 • 3,45 • 3,041 →

Exercice 3 : Range cette série de nombres dans l'ordre décroissant.

• 51,4 • 51,82 • 51,07 • 51 • 51,39 →

Exercice 4 : Encadre chaque nombre par deux nombres entiers consécutifs.

.....< 7,4 <..... < 56,54 <..... < 87,603 <.....
.....< 0,768 <..... < 10,35 <..... < 9,68 <.....

Exercice 5 : Parmi les nombres ci-dessous, indique :

a) le nombre le plus proche de 2

b) le nombre le plus proche de 3

1,9 - 2, 01 - 2, 10 - 3, 08 - 2, 95 - 2, 59 - 2, 9

Exercice 6 : Arrondis au nombre entier le plus proche. Exemple : 3,92 → 4

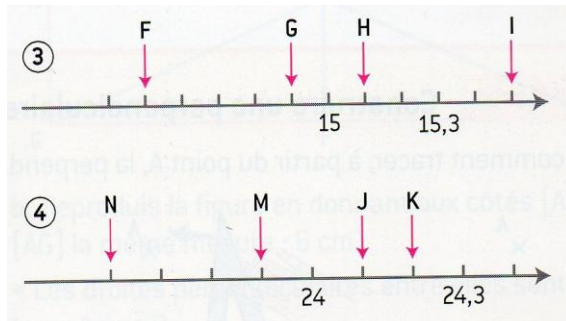
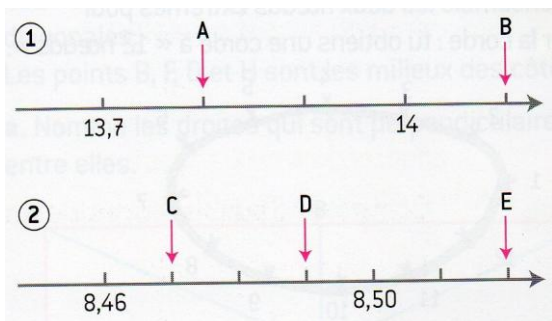
7,1→..... 15,6 →..... 709,09 → 0,39 →..... 9,71→
127,65 →..... 14,074→..... 36,100→..... 0,596 → 1,098 →

Exercice 7 : Parmi ces nombres décimaux, quels sont ceux qui correspondent aux définitions ?

6, 25 4,63 15,48 15,74 0,74 6,81 0,50 16,18

- a- Il est supérieur à 15 et son chiffre des dixièmes est supérieur à celui des centièmes.
b- Il est supérieur à 5 et la somme des chiffres de sa partie décimale est égale à 9.
c- Il est compris entre 15 et 16 et il est supérieur à 15,5.
d- Son chiffre des centièmes est le double de celui des dixièmes.

Exercice 8 : Écris les nombres décimaux repérés par les lettres.





Ranger, encadrer, comparer, intercaler des nombres décimaux

Exercice 1 : Complète avec <, = ou >

- 56 = 5,6 4,2 > 1,7 3,9 < 9,3 5,63 < 5,7 0,9 > 0,86
- 2,34 > 2,26 2,34 > 2,26 15,8 > 15,52 6,03 > 6,01 5,9 = 5,90

Exercice 2 : Range ces deux séries de nombres dans l'ordre croissant.

- 5,2 • 5,7 • 5,39 • 4,89 • 6,01 • 5,75 → **4,89 – 5,2 – 5,39 – 5,7 – 5,75 – 6,01**
- 6,582 • 6,7 • 9,45 • 9,406 • 3,45 • 3,041 → **3,041 – 3,45 – 6,582 – 6,7 – 9,406 – 9,45**

Exercice 3 : Range cette série de nombres dans l'ordre décroissant.

- 51,4 • 51,82 • 51,07 • 51 • 51,39 → **51,82 – 51,4 – 51,39 – 51,07 – 51**

Exercice 4 : Encadre chaque nombre par deux nombres entiers consécutifs.

- 7** < 7,4 < **8** **56** < 56,54 < **57** **87** < 87,603 < **88**
- 0** < 0,768 < **1** **10** < 10,35 < **11** **9** < 9,68 < **10**

Exercice 5 : Parmi les nombres ci-dessous, indique :

- b) le nombre le plus proche de 2 b) le nombre le plus proche de 3

- 1,9 – **2,01** – 2,10 – 3,08 – **2,95** – 2,59 – 2,9

Exercice 6 : Arrondis au nombre entier le plus proche. Exemple : 3,92 → 4

- 7,1 → **7** 15,6 → **16** 709,09 → **709** 0,39 → **0** 9,71 → **10**
- 127,65 → **128** 14,074 → **14** 36,100 → **36** 0,596 → **0,6** 1,098 → **1**

Exercice 7 : Parmi ces nombres décimaux, quels sont ceux qui correspondent aux définitions ?

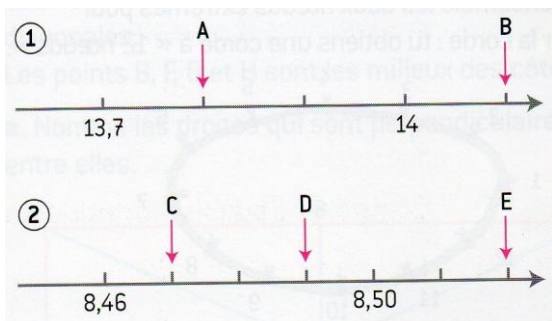
- 6,25 4,63 15,48 15,74 0,74 6,81 0,50 16,18

- e- Il est supérieur à 15 et son chiffre des dixièmes est supérieur à celui des centièmes. **15,74**
- f- Il est supérieur à 5 et la somme des chiffres de sa partie décimale est égale à 9. **6,81 – 16,18**
- g- Il est compris entre 15 et 16 et il est supérieur à 15,5. **15,74**
- h- Son chiffre des centièmes est le double de celui des dixièmes. **15,48**

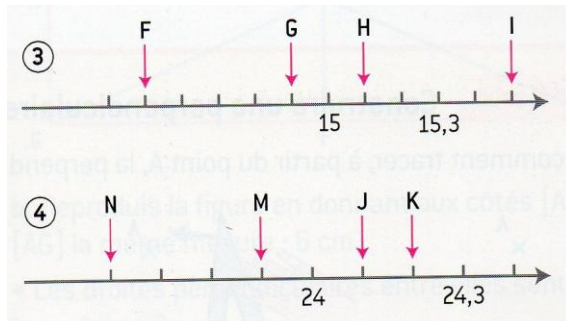
F = 14,5

Exercice 8 : Écris les nombres décimaux repérés par les lettres.

G = 14,9



- A = 13,8**
- B = 14,1**
- C = 8,47**
- D = 8,49**
- E = 8,52**



- H = 15,1**
- I = 15,5**
- N = 23,6**
- M = 23,9**
- J = 24,1**
- K = 24,2**