

Programmes 2016 - Cycle 3 : CM1/CM2/6ème
FRANCAIS

Compétences	CM1	CM2	6ème
<u>Comprendre et s'exprimer à l'oral</u> - Écouter et comprendre un message oral - Parler en prenant en compte son auditoire - Participer à des échanges dans des situations diverses - Adopter une attitude critique	- Propos organisés à l'oral	- Propos organisés à l'oral	- Propos plus structurés à l'oral
<u>Lire</u> - Lire avec fluidité - Comprendre un texte littéraire et l'interpréter - Comprendre des textes, des documents, des images et les interpréter - Contrôler sa compréhension, être un lecteur autonome	- Tout le groupe à voix haute - Cinq œuvres de littérature de jeunesse plus deux œuvres classiques	- Tout le groupe à voix haute - Quatre œuvres de littérature de jeunesse plus trois œuvres classiques	- Groupe de besoins pour lecture à haute voix - Compréhension : structure du texte, genre - Carte heuristique (autonomie en lecture)

<p><u>Écrire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Écrire à la main de manière fluide et efficace - Écrire avec un clavier rapidement et efficacement - Recourir à l'écriture pour réfléchir et pour apprendre - Produire des écrits variés - Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte - Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire, réviser 	<ul style="list-style-type: none"> - La longueur des écrits varie et progresse au fur et à mesure de l'aisance acquise par les élèves - Pratique quotidienne de l'écriture 	<ul style="list-style-type: none"> - La longueur des écrits varie et progresse au fur et à mesure de l'aisance acquise par les élèves - Pratique quotidienne de l'écriture 	<ul style="list-style-type: none"> - La longueur des écrits varie et progresse au fur et à mesure de l'aisance acquise par les élèves - Écriture tout au long de la séquence suivant la lecture des œuvres littéraires étudiées
<p><u>Comprendre le fonctionnement de la langue</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les relations entre l'oral et l'écriture- Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots - Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe - Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe - Identifier les constituants d'une phrase simple en relation avec son sens. Distinguer phrase simple et phrase 	<ul style="list-style-type: none"> - Correspondance entre graphismes et phonèmes - Les homophones - Mémorisation des mots fréquents - Étude des mots en contexte et hors contexte - Sens des mots plus usage du dictionnaire - Mots dérivés préfixes/suffixes Grammaire - Classes des mots 	<ul style="list-style-type: none"> - Correspondance entre graphismes et phonèmes - Les homophones - Mémorisation des mots fréquents - Étude des mots en contexte et hors contexte - Sens des mots plus usage du dictionnaire - Mots dérivés préfixes/suffixes Grammaire - Classes des mots 	<ul style="list-style-type: none"> - Radicaux préfixes/suffixes - Procédés de composition des mots Grammaire : - Déterminants - Sujet - Propriétés de l'attribut du sujet - pronoms personnels ; possessifs, démonstratifs - Imparfait, futur,

complexe	- Fonction sujet Conjugaison : - Présent, imparfait, futur Passé composé Passé simple (3ème personne)	- Fonction sujet Conjugaison : - Présent, imparfait, futur Passé composé Passé simple (3ème personne)	conditionnel, passé simple (3ème personne) - Accord du participe passé - Phrases simples et complexes
----------	---	---	--