

Prénom :

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Date :

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Le Complément d'Objet Direct (COD)

1) Colorie les verbes conjugués et souligne les COD (*Pose-toi la question qui ? quoi ?*).

Lorsque j'avais un match, je craignais toujours une blessure grave. Je rejoignais mes camarades et défendais mes chances. J'entendais tes encouragements mais, au moment où j'atteignais le but, je ressentais une douleur fulgurante. Elle tordait mes muscles.

2) Indique à la fin des phrases si les groupes soulignés sont COD ou Sujets.

Rappels : Pour trouver le sujet, je me pose la question « Qui est-ce qui... ? ».

Pour trouver le COD, je demande directement après le verbe « Qui ? » ou « Quoi ? ».

- a. Dans le jardin poussaient toutes sortes de légumes.
- b. Mon grand-père, dans son jardin, cultivait toutes sortes de légumes.
- c. Dans le ciel, couraient des nuages sombres.
- d. Dans le ciel, nous voyions des nuages sombres.
- e. Les habitants de cette vallée redoutent les avalanches.
- f. Dans cette vallée, se produisent souvent des avalanches.

3) Fais comme dans l'exemple en utilisant des pronoms personnels COD.

Je cueille une fleur. J'admire cette fleur. Je donne cette fleur à mon amie.

→ *Je cueille une fleur, je l'admire et je la donne à mon amie.*

- a. Ma mère prépare la pâte. Elle garnit de fruits cette pâte. Elle met cette pâte au four.

.....

- b. Le maçon choisit les pierres. Il taille les pierres. Il pose les pierres les unes sur les autres.

.....

4) Entoure les pronoms personnels qui sont COD. Colorie en bleu ceux qui correspondent au maître et en rose ceux qui correspondent au chien. ATTENTION !!

Le petit chien ne veut pas entrer dans la niche. Son maître le pousse avec son pied, mais comme il ne parvient pas à l'empêcher d'entrer dans la maison, il le saisit, le met sur son dos et l'emporte. Le petit chien le mordille un peu, mais ensuite il le lèche et se met à jouer.

Le Complément d'Objet Direct (COD) peut être :

- un **Groupe Nominal (GN)**, c'est à dire un groupe de mots construit autour d'un nom
ex : L'enfant ouvrait ses yeux bleus.
- un **pronom personnel** qui évite les répétitions : **le, la, l', les**
ex : L'enfant les ouvrait.