

CE1 PROGRESSION QLM - Période 1

	Espace	Temps	Organisation du monde	Vivant
S1	Esp1. Les points de vue			V1-a. Le corps : le squelette (1)
S2				
S3	Esp7-a. La ville et la campagne en Europe Esp8-a. Les espaces européens sur le globe			V1-a. Le corps : le squelette (2)
S4			Org1-a. Les paysages français	V1-b. Le corps : les os
S5				
S6		T1. L'alternance jour/nuit		V1-b. Le corps : les articulations
S7				

CE1 PROGRESSION QLM - Période 2

	Espace	Temps	Organisation du monde	Vivant
S1	Esp2-a. Se repérer et se situer dans le quartier.		Org3. Les espaces et les fonctions du quartier.	V2-a. Les règles d'hygiène : les familles d'aliments Comment peut-on classer les aliments ?
S2	Esp3-a. Utiliser et produire un plan du quartier.			
S3	Esp7-b. La ville et la campagne en Asie.		Org1-b. Les paysages asiatiques : ville et campagne	V2-a. Les règles d'hygiène : l'équilibre alimentaire Une alimentation équilibrée, c'est quoi ?
S4	Esp8-b. Les espaces asiatiques sur une carte et un globe.		Org2-b. Les modes de vie (alimentation, habitation, vêtement)	
S5		T2-a. Le rythme cyclique des semaines		V2-b. Les règles d'hygiène : l'hygiène corporelle (1) Pourquoi faut-il se laver ?
S6		T2-b. Le rythme cyclique des mois		
S7		T2-c. Le rythme cyclique des années		V2-b. Les règles d'hygiène : l'hygiène corporelle (2) Comment se protéger et protéger les autres des maladies ?

CE1 PROGRESSION QLM - Période 3

	Espace	Temps	Organisation du monde	Matière
S1	Esp2-b. Se repérer et se situer dans la ville.		Org3. Les espaces et les fonctions de la ville.	Ma1/Ma2-a : Les états de l'eau Où peut-on trouver de l'eau sur Terre ?
S2	Esp3-b. Utiliser et produire un plan de la ville.			Ma1/Ma2-b. Les changements d'état de l'eau : la solidification Que faut-il pour avoir de l'eau solide ?
S3	Esp7-c. La ville et la campagne en Océanie.		Org1-c. Les paysages d'Océanie : ville et campagne	Ma1/Ma2-c. Les changements d'état de l'eau : la solidification Comment le glaçon a-t-il pu fondre dans le frigo ?
S4	Esp8-c. Les espaces d'Océanie sur une carte et un globe.		Org2-c. Les modes de vie (alimentation, habitation, vêtement)	
S5		T4. Le calendrier et les dates importantes		Ma1/Ma2-d. Les changements d'état de l'eau : l'évaporation Où est passée l'eau liquide ?
S6				
S7		T5. Comparer, estimer et mesurer des durées		

CE1 PROGRESSION QLM - Période 4

	Espace	Temps	Organisation du monde	Matière
S1	Esp4. Repérer la position de sa région et de son pays.			V3. Les caractéristiques du vivant : la culture de végétaux (1) Qu'y a-t-il à l'intérieur d'une graine ?
S2	Esp5. Utiliser et produire des représentations du pays : la carte.			V3. Les caractéristiques du vivant : la culture de végétaux (2) De quoi a besoin une graine pour germer ?
S3	Esp7-c. La ville et la campagne en Afrique.		Org1-d. Les paysages d'Afrique : ville et campagne	V3. Les caractéristiques du vivant : la culture de végétaux (3) Une plante c'est quoi ?
S4	Esp8-c. Les espaces africains sur une carte et un globe.		Org2-d. Les modes de vie (alimentation, habitation, vêtement)	V3. Les caractéristiques du vivant : la culture de végétaux (4) De quoi a besoin une plante pour grandir ?
S5		T6. La ligne de vie	Org2-a. Comparer des modes de vie à différentes époques (actuelle, parents et grands-parents).	
S6		T7. L'arbre généalogique		

CE1 PROGRESSION QLM - Période 5

	Espace	Temps	Organisation du monde	Vivant
S1	Esp6. Les représentations globales de la Terre.			V5. Les caractéristiques du vivant : L'élevage d'animaux (1) Qu'est-ce qu'un insecte ?
S2	Esp5. Utiliser et produire des représentations du pays : la carte.			V5. Les caractéristiques du vivant : L'élevage d'animaux (2) A quoi ressemble le petit du papillon ?
S3	Esp7-c. La ville et la campagne en Amérique.		Org1-d. Les paysages d'Amérique : ville et campagne	V5. Les caractéristiques du vivant : L'élevage d'animaux (3) Comment grandit la chenille ?
S4	Esp8-c. Les espaces américains sur une carte et un globe.		Org2-d. Les modes de vie (alimentation, habitation, vêtement)	V5. Les caractéristiques du vivant : L'élevage d'animaux (4) Comment se déplace la chenille ?
S5		T8. L'évolution des modes de vie	Org2-a. Comparer des modes de vie à différentes époques (actuelle, parents et grands-parents).	V5. Les caractéristiques du vivant : L'élevage d'animaux (5) Que devient la chenille ?
S6		T9. L'école d'aujourd'hui et d'autrefois		V5. Les caractéristiques du vivant : L'élevage d'animaux (6) A quoi ressemble le papillon adulte ?
S7	Obj2. L'environnement numérique			V5. Les caractéristiques du vivant : L'élevage d'animaux (7) Comment se reproduit le papillon ?
S8	Obj3. Le traitement de texte (1)			V5. Les caractéristiques du vivant : L'élevage d'animaux (8) Est-ce que tous les animaux grandissent comme le papillon ?

S9	Obj3. Le traitement de texte (2)			V5. Les caractéristiques du vivant : L'élevage d'animaux (5) Pourquoi le papillon est-il utile à la nature ?
----	----------------------------------	--	--	--