

L'Europe

Discipline : **Géographie**

Niveau de classe : **Cycle 3**

Compétences : connaître les grands ensembles physiques (océans, continents) et humains (les États de l'Union européenne et leurs capitales) ; connaître les grands traits de l'histoire de la construction européenne ; situer dans l'espace un lieu ou un ensemble géographique, en utilisant des cartes à différentes échelles. -> palier 5 du socle commun

Séance n°1 : Le continent européen		Durée : 45 min		Objectif : Connaître les limites du continent Européen.	
Déroulement	Durée	Organisation	Consigne / tâche	Matériel	Remarques
Recueil des conceptions initiales	10 min		Qu'est-ce que l'Europe ? Les élèves recopient la question puis y répondent au crayon de papier. Les élèves volontaires lisent ce qu'ils ont écrit.		
Comparer le continent européen avec les autres.	10 min		Faire situer l'Europe sur le planisphère. Dans quel hémisphère se trouve l'Europe ? Quels sont les continents qui l'entourent ? Faire remarquer que c'est un de plus petit continent avec l'Océanie. L'Océanie est composée d'un pays qui occupe la majorité de la surface du continent et de 15 états sur des îles autour ; le continent Européen est composé de 47 états. Demander aux élèves de rappeler la définition d'un continent vue en début d'année (continents = vaste étendue de terre entourée de mers). Leur faire remarquer qu'elle ne s'applique pas totalement au continent européen qui fait partie du même ensemble que l'Asie.	Diapo p2 :	
Définir les limites du continent européen.	5 min 5 min 5 min 5 min 5 min	 	Quels sont les pays d'Europe ? Ecrire au tableau le nom des pays que les élèves situent en Europe. Lecture de l'article sur la limite entre l'Europe et l'Asie. Sur la carte, repérer l'Oural, ainsi que les mers et océans qui délimitent le continent Européen. Tracer en rouge une ligne représentant les limites de l'Europe. Retour sur les pays listés : lesquels sont réellement situés en Europe ?	Diapo p3 : Diapo p4 + fiche élèves A4	

Séance n°2 : Origine de la fondation de l'Union Européenne		Durée : 45 min		Objectif : Comprendre les raisons qui ont poussé à la construction européenne.	
Déroulement	Durée	Organisation	Consigne / tâche	Matériel	Remarques
Recueil des conceptions initiales — l'Europe	5 min		Qu'est-ce que l'Union Européenne ? (Est-ce la même chose que le continent Européen ? A quelle occasion avez-vous entendu parler d' l'Union Européenne ? A quoi sert-elle ?) Les élèves recopient la question puis y répondent au crayon de papier.		
Une idée ancienne	10 min		Lecture du discours de Victor Hugo (diapo p2) : Quelle idée est développée par Victor Hugo ? Pourquoi utilise-t-il le terme Etats-Unis d'Europe ? Les pays unis, gardent leur individualité. Référence aux Etats-Unis d'Amérique fondés à la fin du siècle précédent avec l'aide de la France ? D'après Victor Hugo, par quoi les champs de bataille seront-ils remplacés ? Par quoi les boulets et les bombes seront-ils remplacés ?	diaporama p2	
Des guerres en Europe	5 min		Bref historiques des guerres précédant la fondation de l'UE : - 1870-1871 Guerre franco-allemande (diapo p3) : au 19 ^{ème} siècle, les différentes provinces d'Europe s'unissent pour former les pays tels que nous les connaissons (Italie, Belgique, Autriche, Allemagne, France). Otto von Bismarck, ministre-président de Prusse, veut créer un nouvel Empire allemand qui pourrait changer l'équilibre des puissances en Europe, jusque-là dominée par l'Angleterre, la France, l'Autriche et la Russie. Il déclare la guerre à l'Autriche puis tente de s'approprier le trône d'Espagne par l'intermédiaire d'un prince prussien. La France de Napoléon III s'oppose à cette candidature et le roi Guillaume de Prusse approuve la renonciation du prince au trône d'Espagne. Cependant, Bismarck manipule la presse pour qu'elle fasse croire à l'humiliation de l'ambassadeur de France lors de son entretien avec le roi de Prusse. Le 19 juillet 1870, la France déclare la guerre à la Prusse. L'armée française est mal préparée à cette guerre et est vite battue sur tous les fronts. La France capitule et un armistice est signé le 26 janvier 1871. La France doit céder à l'Allemagne l'Alsace et la Lorraine et payer une indemnité de guerre de 5 milliards de francs-or.	diaporama p3	
	5 min		- 1914-1918 1 ^{ère} guerre mondiale (diapo p4) : le 28 juin 1914, l'héritier du trône de l'Autriche-Hongrie est assassiné par un jeune serbe. L'Autriche-Hongrie déclare la guerre au Royaume de Serbie ce qui amène les pays alliés de la Serbie et de l'Autriche-Hongrie à entrer dans la guerre. L'Allemagne, alliée de l'Autriche-Hongrie envahit le Luxembourg, la Belgique et la France tandis que la Russie attaque l'Allemagne à l'est. La guerre est mondiale car les colonies des pays européens y participent et des pays comme le Japon ou les Etats-Unis apportent leur soutien à la Triple-Entente (France, Royaume-Uni, Russie). L'Allemagne perd la guerre et signe l'armistice le 11 novembre 1918 et est condamnée à payer de lourdes amendes.	diaporama p4	

Des guerres en Europe	5 min		- 1939-1945 2^{ème} guerre mondiale (diapo p5) : A la suite de sa défaite à la fin de la première guerre mondiale, l'Allemagne est obligée de dédommager les vainqueurs en payant de lourdes compensations. En 1929, une <i>crise économique mondiale</i> éclate, les gens se retrouvent sans emploi. Les Allemands se tournent alors vers un parti qui leur promet de les sortir de la crise : <i>les nazis</i>. Adolf Hitler arrive au pouvoir et établit une dictature violente et raciste et se préparent à conquérir l'Europe. Au milieu de l'année 1940, toute l'Europe est dominée par les nazis, seule l'Angleterre résiste. Le général de Gaulle s'y réfugie et demande aux Français de résister à l'Allemagne. Dans les pays occupés, les nazis appliquent leurs idées : les opposants (résistants) et les êtres considérés comme inférieurs (les juifs, les Tziganes, les homosexuels) sont envoyés dans des camps de concentration qui deviennent à partir de 1941 des camps d'extermination (les prisonniers y sont tués). A partir de 1943, les Allemands subissent des défaites à l'est, face aux Russes puis en 1944, grâce au débarquement des forces alliées (Royaume-Uni, Etats-Unis, Canada), rejoints par les Résistants, la France et la Belgique vont être libérées. Le 8 mai 1945 que l'Allemagne capitule, ce qui met fin à la guerre en Europe. La guerre entre le Japon et les Etats-Unis continuera dans l'Océan Pacifique jusqu'au 2 septembre 1945. L'Allemagne est soumise à plusieurs années d'occupation. En 1949, elle est séparée en deux États, l'Allemagne de l'Ouest (démocratie libérale, dans la zone occupée précédemment par les Américains, les Britanniques et les Français) et l'Allemagne de l'Est (régime communiste, dans la zone occupée par les Soviétiques). La réunification allemande n'aura lieu qu'en 1990. La guerre est mondiale car les colonies des pays européens y participent, des batailles ont lieu en Afrique du nord et en Asie. Le Japon et les Etats-Unis participent à la guerre. C'est la première guerre qui fait plus de victimes civiles que militaires.	diaporama p5	
Une volonté de paix entre les pays d'Europe et les prémices de l'UE	10 min		Création de la CECA (communauté européenne du charbon et de l'acier) en 1951 après le discours de Robert Schuman en 1950 : (Dès 1950, des rapports signalaient que l'Allemagne se relève beaucoup plus vite que la France, certains craignent que les vaincus soient à nouveau tentés par une revanche. De plus, il faut définitivement intégrer l'Allemagne dans le camp occidental alors que la guerre froide débute et que le centre de l'Europe risque de devenir un espace d'instabilité et de guerre Est-Ouest. La France se doit de prendre l'initiative, de tendre la main à l'ennemi d'hier et de proposer de lier les destins des deux principaux pays de l'Europe continentale.) <u>2'10" [pause]</u> : la personne qui parle est Robert Schuman c'est le ministre des affaires étrangères de la France. Il est né en Lorraine en 1886, à cette époque la région est Allemande depuis la fin de la guerre de 1871, puis il devient France en 1918 lorsque la France récupère l'Alsace et la Lorraine.	diaporama p6 vidéo http://www.ina.fr/video/VD09016192	

			<u>3' [pendant la vidéo]:</u> expliquer l'importance du charbon à l'époque : chauffage, fonctionnement des machines à vapeur comme le train. <u>6'[pause] :</u> la personne qui parle est Jean Monnet, c'est un français. A la fin de la 2ème guerre mondiale, il est chargé du plan pour relancer l'économie et c'est lui qui est à l'origine d'un projet de mise en commun du charbon et de l'acier qu'il présente à Robert Schuman. <u>6'31'' – avancer jusqu'à 9'47'' : conclusion</u>		
Synthèse	5 min	 	Compléter la trace écrite avec les élèves. <u>L'origine de l'Union Européenne :</u> Après les deux guerres mondiales, six pays (France, Allemagne, Italie, Belgique, Pays-Bas et Luxembourg) s'associent et mettent en commun leur ressources en charbon et en acier afin de rendre impossible une nouvelle guerre. Ces pays ont posé les bases de l'Union Européenne que nous connaissons actuellement.	diaporama p7 texte à trous	

Séance n°3 : l'Union Européenne		Durée : 45 min		Objectif : Connaître les pays qui composent l'UE, ainsi que ses réalisations.	
Déroulement	Durée	Organisation	Consigne / tâche	Matériel	Remarques
Les étapes de la construction européenne jusqu'à l'Europe des 28	10 min		Evocation des dates clés de la construction européenne : 1951 CECA, 1957 CEE et 1993 UE. Lecture du document <i>les grandes étapes de la construction européenne</i>, réponse aux questions des élèves. Faire observer que les pays sont rentrés dans l'UE au fur et à mesure du temps soit parce qu'ils attendaient qu'elle fasse ses preuves (comme le Royaume-Uni), soit car ils devaient attendre respecter des conditions telles que la démocratie ou une bonne santé économique. <i>La construction européenne est-elle terminée ? D'autres pays peuvent-ils rentrer dans l'UE ? (on reviendra à la fin de la séance sur les pays candidats)</i>	diaporama p1 diapo p2 + fiche élèves 	
	15 min		Colorier la carte des pays de l'UE en s'appuyant sur le document <i>les grandes étapes de la construction européenne</i>.	diapo p3 + p4 (correction) fiche élèves 	
Une construction en cours	5 min		Carte des pays candidats ou candidats potentiels. Nommer ces pays à l'aide de sa carte.	diaporama p5	
Quelques réalisations européennes	10 min		Politiques économiques et commerciales communes. Politique agricole commune. Protection des consommateurs et de l'environnement. Développer la paix et la stabilité en Europe et dans le monde. Garantir un espace de liberté, de justice et de sécurité. NB : la cour Européenne des droits de l'Homme n'est pas une institution de l'UE. Développer une société de connaissance. Erasmus vient du nom de Érasme, philosophe, écrivain, humaniste et théologien des Pays-Bas considéré comme l'une des figures majeures de la Renaissance tardive. L'espace Schengen, un espace ouvert. <i>Qu'est-ce que ça change ? Pas de contrôle des personnes aux frontières, pas de frais de douane, etc.</i> Faire remarquer aux enfants que certains pays de l'UE n'ont pas adopté les accords de Schengen alors que certains pays ne faisant pas partie de l'UE font partie de cet espace. NB : en 2015-2016, suite à l'arrivée massive de migrants par le sud de l'UE, les contrôles aux frontières de certains États membres ont été provisoirement rétablies	diaporama p6-8 diaporama p9 	

			sur tout ou partie de leur tracé conformément aux dispositifs prévues par les accords de Schengen qui permettent de déroger à la règle pendant 2 ans et 8 mois. Pour le détail, voir : https://fr.wikipedia.org/wiki/Espace_Schengen#Suspensions_de_2015-2016 Une monnaie unique, l'euro. <i>Qu'est-ce que ça change ?</i> Faire remarquer aux enfants que certains pays de l'UE ne font pas partie de la zone Euro. Le Danemark, la Suède et la Grande-Bretagne n'ont pas adopté l'euro. Les autres pays ne pourront entrer dans la zone euros que lorsque leur économie respectera tous les critères d'adhésion (stabilité des prix, dette publique pas trop élevée....). La Lituanie vient d'obtenir l'accord des instances européennes et rentrera dans la zone euro en janvier 2015.	diaporama p10 	
Synthèse	5 min		Compléter la trace écrite avec les élèves. <u>L'Union Européenne :</u> En (année en cours), l'Union Européenne (UE) est composée de 28 pays. Chaque pays conserve son autonomie, ses lois, son mode de vie mais tous les pays sont unis pour développer entre eux la paix, la démocratie, le développement durable, le commerce, etc. La plupart des pays de l'UE ont la même monnaie : l'euro. Presque tous les pays de l'UE, plus quelques pays voisins forment l'espace Schengen, une zone dans laquelle les hommes et les marchandises peuvent circuler librement. C'est comme si les frontières avaient disparues.	diaporama p11 texte à trous	
Découvrir l'Euro	si temps disponible		Pièces de 1€ des 19 pays de la zone euro en 2015 : - Allemagne : l'aigle, symbole de la souveraineté allemande. - Autriche : compositeur Wolfgang Amadeus Mozart. - Belgique : roi Albert II de Belgique - Chypre : idole de Pamos, est une sculpture préhistorique en forme de croix, trouvée près du village chypriote de Pamos. - Espagne : roi Juan Carlos Ier d'Espagne - Estonie : carte de l'Estonie - Finlande : vol de deux cygnes - France : arbre = symbole de liberté, de vie et de croissance, de pérennité et de renouveau + la devise républicaine « liberté, égalité, fraternité » qui entoure un hexagone - Grèce : reproduction d'une drachme (= monnaie) athénienne antique, avec la chouette, symbole de la déesse Athéna - Irlande : la harpe celtique - Italie : L'Homme de Vitruve par Léonard de Vinci	diaporama p12 	

			- Lettonie : allégorie de la Lettonie (une jeune lettonne communément surnommée Milda, équivalent letton de la Marianne française). - Lituanie : chevalier Vytis, présent sur les armoiries de la Lituanie. - Luxembourg : Grand-Duc Henri 1er de Luxembourg - Malte : croix de Malte - Pays-Bas : reine Beatrix des Pays-Bas - Portugal : Sceau royal de 1144 - Slovaquie : armoiries de la Slovaquie - Slovénie : Primož Trubar (=fondateur de l'Église protestante de la Slovénie, unificateur de la langue slovène et l'inscription "Stati inu obstati" (tenir et se tenir)		
--	--	--	--	--	--

Séance n°4 : Institutions et symboles de l'Union Européenne		Durée : 45 min		Objectif : Connaitre les institutions et les symboles de l'UE.	
Déroulement	Durée	Organisation	Consigne / tâche	Matériel	Remarques
Les institutions européennes	15 min		Faire des pauses entre les différentes institutions pour s'assurer de la bonne compréhension des élèves : Le parlement Européen : <i>Qui siège au Parlement européen ? les eurodéputés</i> <i>Qui les choisit ? les électeurs de chaque pays</i> <i>Pourquoi tous les pays n'ont-ils pas le même nombre de députés ? car il dépend de la population</i> <i>Que font les députés ? ils votent les lois et le budget</i> <i>Quand ont eu lieu les dernières élections européennes ?</i> Le conseil de l'Union : [0'37''] <i>Qui siège au conseil de l'Union ? les ministres des pays</i> <i>Que font les ministres pendant les conseils de l'Union ? ils votent les lois et le budget, comme le Parlement</i> Le conseil européen : [0'52''] <i>Qui siège au conseil de l'Union ? le président ou le chef du gouvernement de chaque pays</i> <i>En France, qui est le chef du gouvernement ? Le 1^{er} ministre</i> <i>Que font les membres du conseil européen ? ils prennent des décisions sur les orientations politiques de l'Union</i> La Commission européenne : [1'09''] <i>Chaque pays choisit un commissaire pour 5 ans. Quel est le rôle de la Commission ? proposer des lois et vérifier que les lois votées soient bien appliquées dans les différents pays.</i>	Vidéo http://www.europarl.tv/europa.eu/fr/player.aspx?pid=35cf564d-58c8-4b49-9531-a33000e22be2	
	5 min		Colorier le chemin entre chaque personnage et l'institution dans laquelle il travaille.	diapo p2 + fiche élèves 	
Les symboles de l'Union Européenne	5 min		Vidéo expliquant la date du 9 mai pour fêter la journée de l'Europe. Les autres symboles sont abordés à la fin de la vidéo.	Vidéo http://europarl.tv/europa.eu/fr/player.aspx?pid=db77b2c-e5ce-4c80-8c46-b64bd10ce049	
Quelques réalisations européennes	15 min		Demander aux enfants de récapituler les différents symboles de l'Union Européenne. - une fête, la journée de l'Europe le 9 mai -> jour de la déclaration de Schuman, qui proposait d'unir les industries du charbon et de l'acier françaises et allemandes. - une devise : Unie dans la diversité -> adoptée comme devise de l'UE en 2000 à partir de propositions faites par des écoliers.	diaporama p4-11	

			- un hymne : prélude de l'Ode à la joie, quatrième mouvement de la neuvième symphonie de Ludwig van Beethoven. - un drapeau : les enfants colorient le drapeau. ->adopté par le Conseil de l'Europe, qui l'a créé en 1955, le fond bleu symbolise le ciel et les étoiles en cercle les peuples unis. Le nombre 12 est depuis l'Antiquité symbole de perfection et de plénitude (les 12 heures du jour, les 12 mois de l'année ...). Le nombre d'étoiles ne changera jamais, même si celui des états membres est modifié.	diaporama p4-11 drapeau à colorier	
Synthèse	5 min		Compléter la trace écrite avec les élèves. <u>Les institutions de l'Union Européenne :</u> Plusieurs institutions composées de députés ou de membres du gouvernement de chaque pays européens proposent ou votent les lois et le budget de l'Union Européenne. <u>Les symboles de l'Union Européenne :</u> une fête : le 9 mai pour commémorer l'idée de la fondation de l'Union Européenne (discours de R Schuman). une devise : Unis dans la diversité un hymne : l'Ode à la joie de Ludwig van Beethoven. un drapeau : + coller le drapeau	diaporama p12 texte à trous	
Comprendre des dessins de presse	si temps disponible		Faire observer les dessins de Plantu et Sergueï et demander aux élèves de les commenter, de les expliquer.	diaporama p13 & 14  Dessin de Sergueï symbolisant la construction européenne.	