



De la Terre vue de l'espace par Thomas Pesquet à notre école



A quoi ressemble la Terre où nous vivons ?



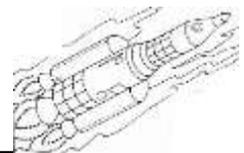
Je dessine comme je la vois tous les jours :



Je dessine comme si j'étais à bord d'un avion :



Je dessine comme si j'étais à bord d'une fusée dans l'espace :



Visionnage collectif: 16 levers de soleil, Thomas Pesquet

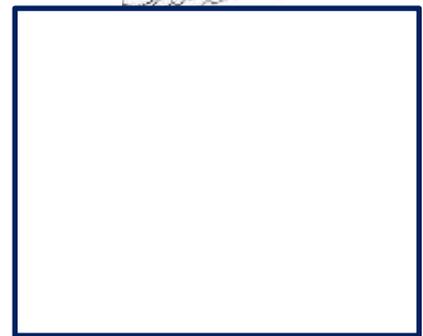
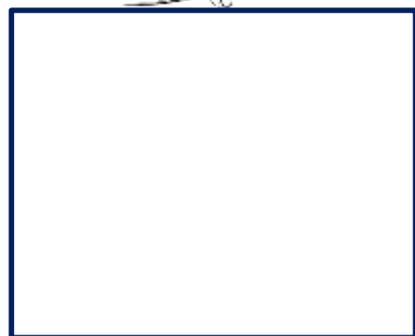
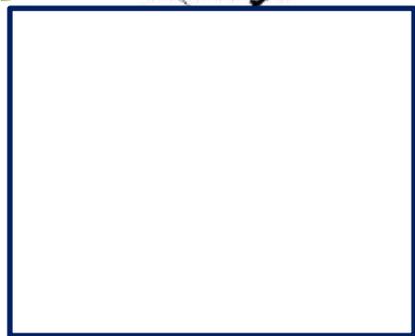
Pierre-Emmanuel Le Goff a filmé Thomas Pesquet pendant 6 mois lors de sa première mission dans la station internationale. Depuis l'I.S.S, Thomas observe notre planète et il se rend compte qu'elle est fragile. Ce film montre qu'il faut absolument protéger notre seul et unique vaisseau spatial : la Terre...!!.





colle

les photos de l'école au bon endroit :



① Comme je la vois tous les jours

② ...depuis un avion

③ ...depuis l'espace



Quand on regarde un paysage, on a l'impression que la Terre est plate. Quand on marche, on ne sent pas qu'elle est ronde. Et pourtant, si on s'éloigne du sol avec une fusée pour aller dans l'espace, on voit que la Terre est ronde : c'est une planète. Elle ressemble à une boule.

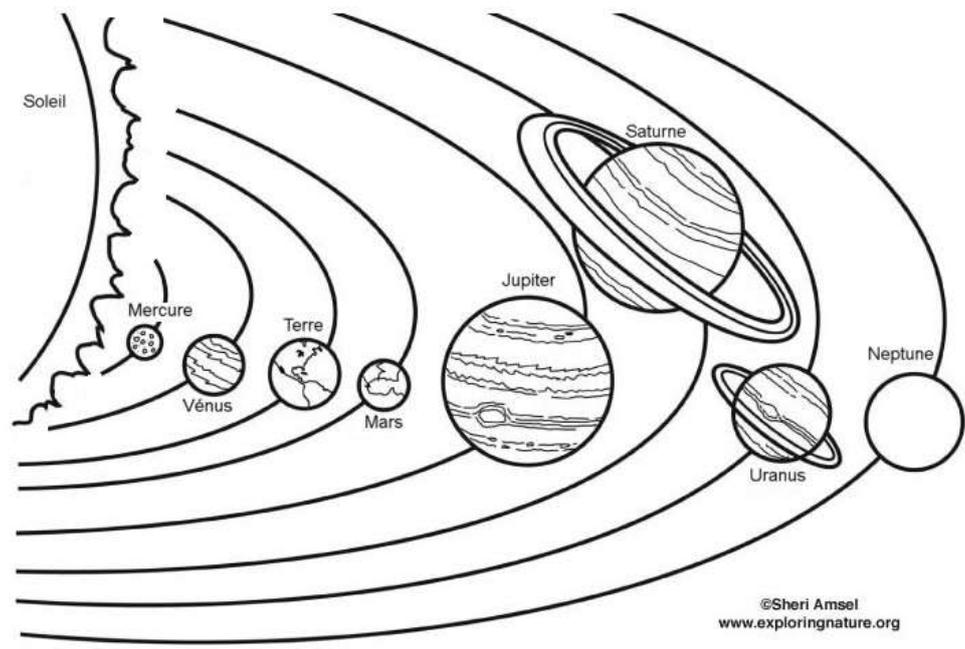


Voici les planètes de notre système solaire, dans l'espace : **Colorie**



la Terre :

LES PLANÈTES DU SYSTÈME SOLAIRE

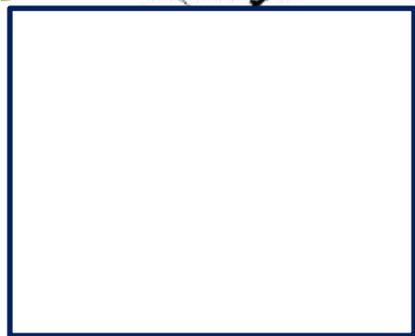


©Sheri Amsel
www.exploringnature.org

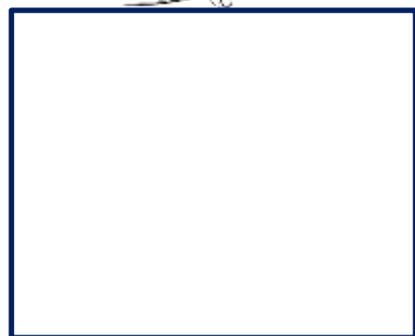


colle

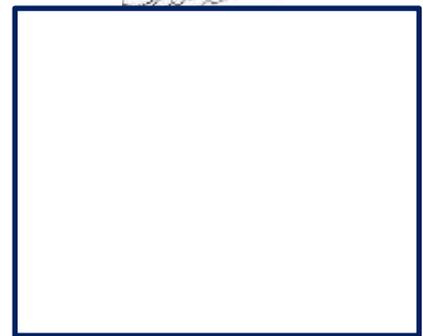
les photos de l'école au bon endroit :



① Comme je la vois tous les jours
(vue **terrestre**)



② ...depuis un avion
(vue **aérienne**)



③ ...depuis l'espace
(vue **satellite**)



Quand on regarde un paysage, on a l'impression que la Terre est plate. Quand on marche, on ne sent pas qu'elle est ronde. Et pourtant, si on s'éloigne du sol avec une fusée pour aller dans l'espace, on voit que _____
c'est une planète.

Elle ressemble à _____

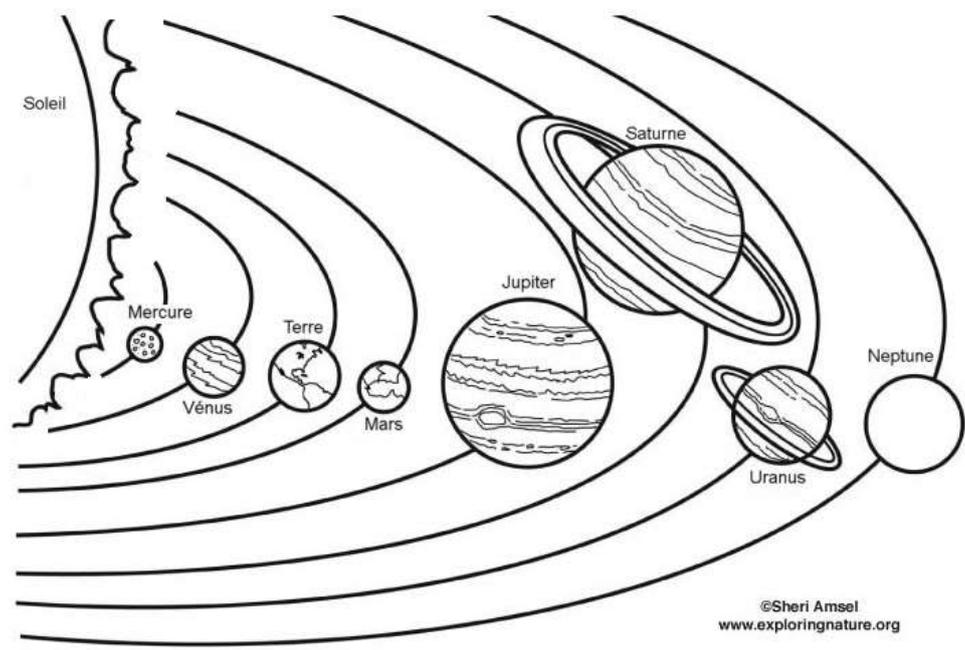


Voici les planètes de notre système solaire, dans l'espace : **Colorie**



la Terre :

LES PLANÈTES DU SYSTÈME SOLAIRE

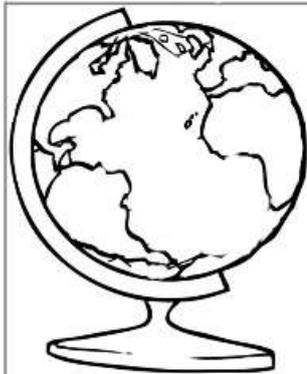


©Sheri Amsel
www.exploringnature.org



Comment peut-on représenter la Terre en petit ?

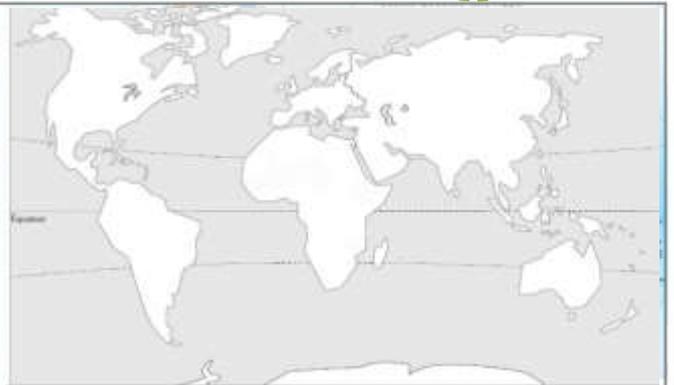
Quels outils utilise-t-on en classe ?



un globe terrestre



une photo satellite



un planisphère

Observe bien ces 3 représentations : quelles sont les ressemblances ?



Comment passer du globe au planisphère ?

Si la Terre était un ballon de football.

Le globe serait un petit ballon.

 =

Le planisphère serait le motif du ballon.

 =

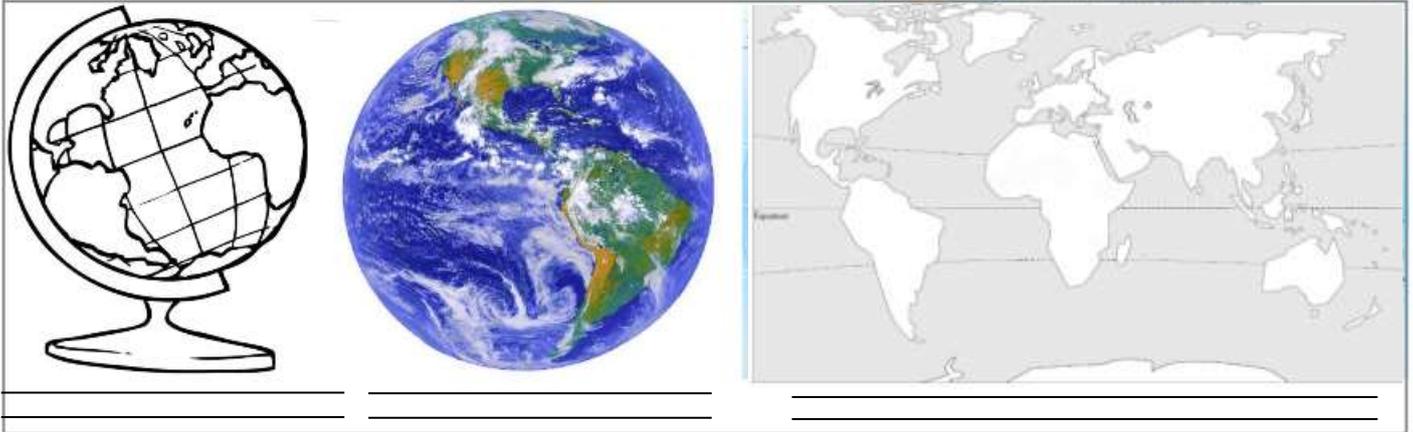
© SCHOLMOUV

On utilise le planisphère pour voir toute la Terre d'un seul coup d'oeil car sur un globe, on en voit qu'une partie. C'est une carte de toute la Terre.



Comment peut-on représenter la Terre en petit ?

Quels outils utilise-t-on en classe ?



Observe bien ces 3 représentations : quelles sont les ressemblances ?



Comment passer du globe au planisphère ?

Si la Terre était un ballon de football.

Le globe serait un petit ballon.

Le planisphère serait le motif du ballon.

© SCHOLMOUV

On utilise le planisphère pour voir toute la Terre d'un seul coup d'oeil car sur un globe, on en voit qu'une partie. C'est une carte de toute la Terre.

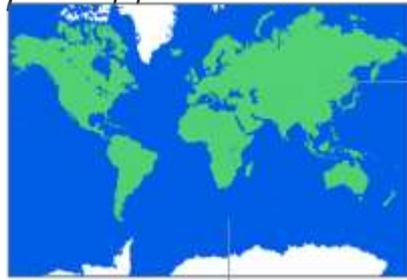
Ajouter les vignettes de vos photos d'école + vue aérienne par une capture d'écran sur google map.

Les 4 séances qui suivent sont réservées aux C.P-C.E.1 et certaines, uniquement aux C.E.1.

Ce sera l'occasion pour les deux premiers niveaux de travailler sur les repères spatiaux : en haut, en bas, à droite, à gauche...



Pourquoi appelle-t-on la Terre notre « planète bleue » ?



les continents

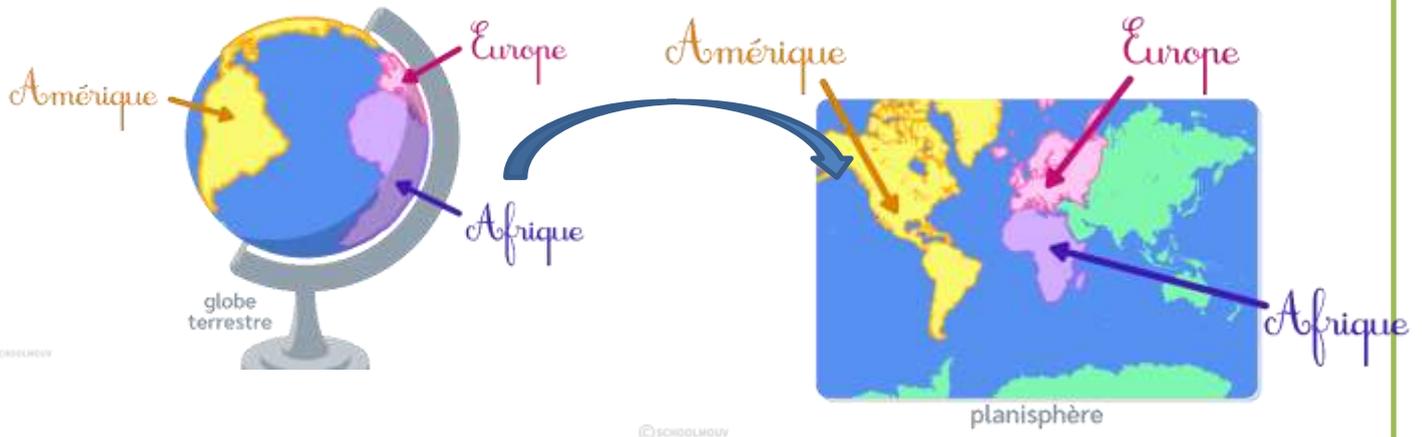
les océans



Les mers et les océans prennent beaucoup de place sur notre planète « bleue ».

Les continents sont coloriés en vert : ce sont des grands morceaux de terre entourés d'eau.

Il y a plusieurs continents sur la Terre. On peut les reconnaître car ils ont des formes différentes :



Notre continent est l'Europe :



A quoi ressemble notre pays ?

Sur notre planète :

entoure



Nous questionnons



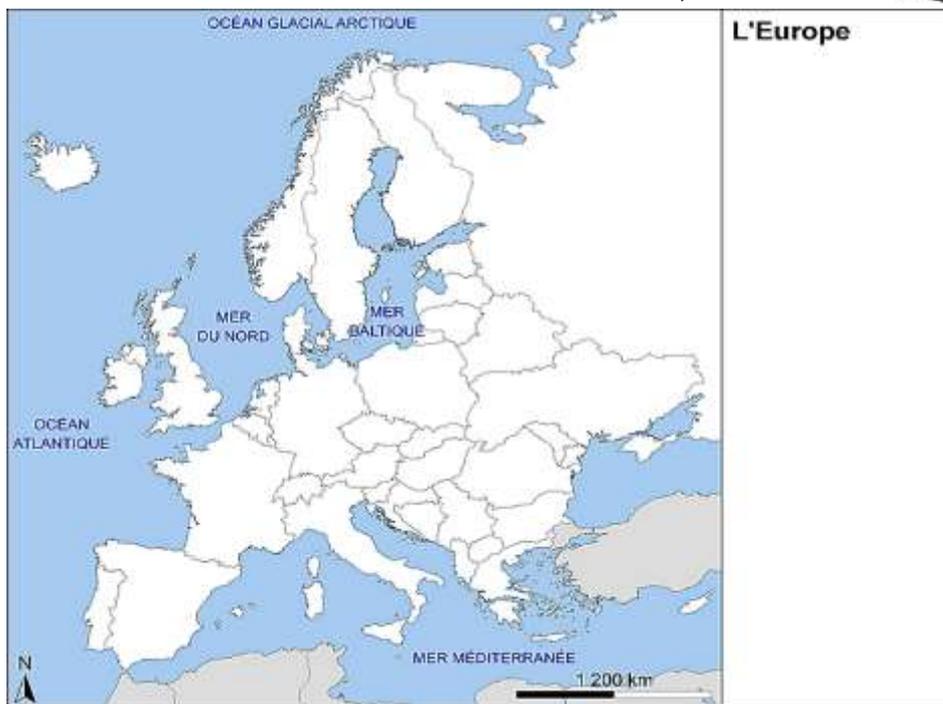
Ce que je pense

C.P.-C.E.1



Sur notre continent, l'Europe :

entoure



Notre pays s'appelle la _____.

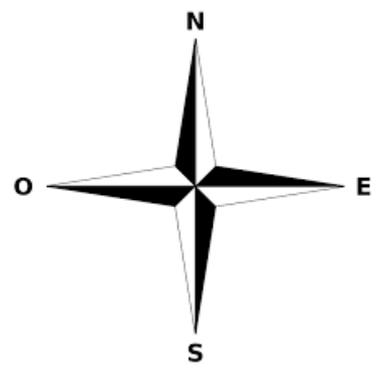
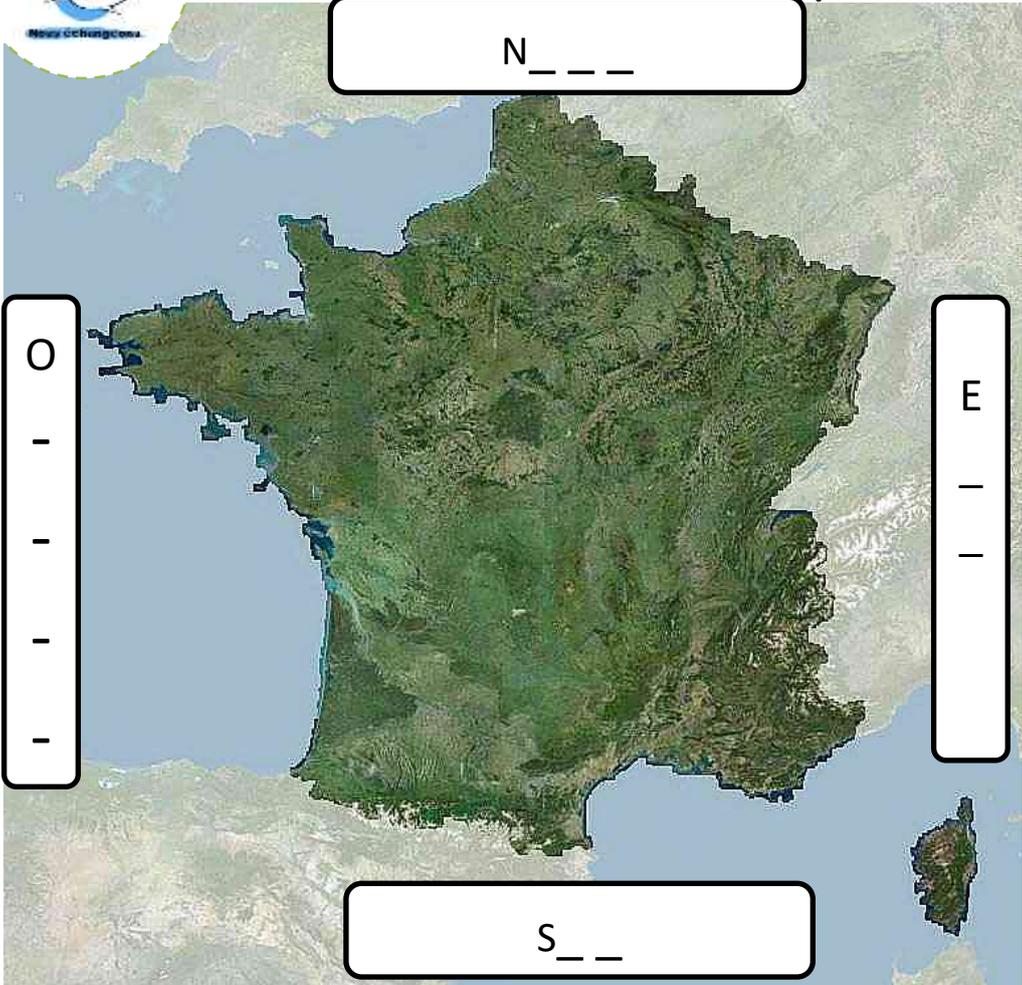
Notre pays est sur le continent de l' _____

Autour de notre pays, il y a de l'eau : des _____ et un _____

et d'autres pays comme _____.



Comment se situer et se repérer en France ?



Cette photo satellite de la France est orientée (tournée) selon la rose des vents.

relie

N ● ● Sud
 S ● ● Nord
 E ● ● Ouest
 O ● ● Est

La boussole

La boussole sert à **s'orienter**. Elle permet de repérer les 4 **points cardinaux** : le nord, le sud, l'est et l'ouest.

L'aiguille aimantée

L'aiguille aimantée est **mobile**. Elle est placée sur une pointe. La moitié de cette aiguille est colorée, souvent en rouge. C'est la partie qui indique le nord.

Le cadran

Le cadran indique les 4 points cardinaux : le nord (N), le sud (S), l'est (E) et l'ouest (O ou W pour West en anglais).



Comment ça marche ?

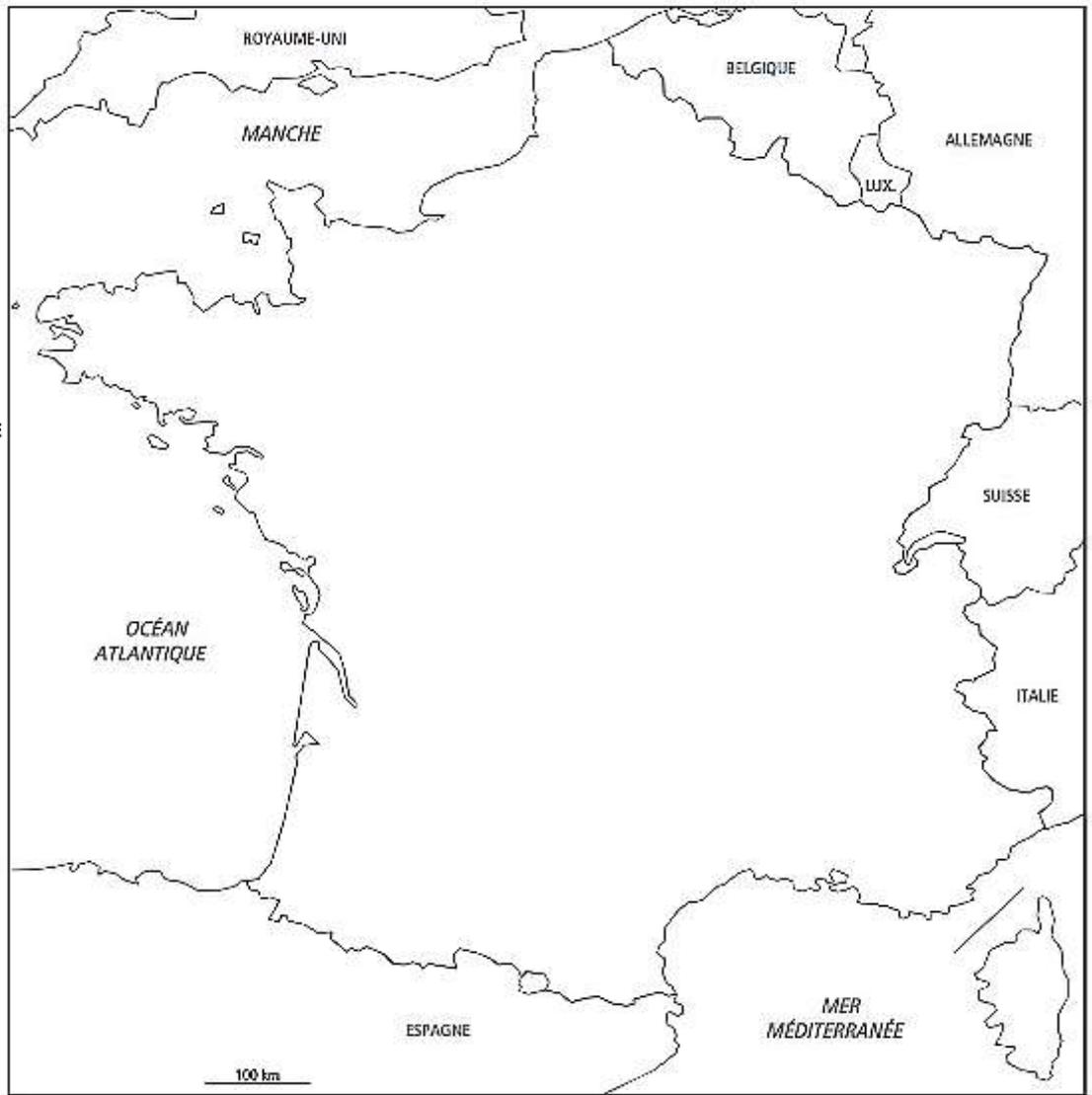
Notre planète, la Terre, se comporte comme un aimant. Les pôles exercent une force magnétique : ils attirent vers eux les matériaux aimantés. Dans la moitié nord de la Terre, l'aiguille aimantée d'une boussole posée à plat indique donc la direction du pôle Nord. Il faut ensuite tourner la boussole pour que la lettre N inscrite sur le cadran se retrouve sous l'aiguille aimantée.



Le Nord est _____ de la carte.
 Le Sud est _____ de la carte
 L'Est est _____ de la carte.
 L'Ouest est _____ de la carte



Voici la silhouette de la France, représentée sur la carte :



Colorie les mers et océans en bleu



⇄ Au Nord-ouest de la France, on trouve :

Un pays : _____

Une mer : _____

⇄ A l'Est de la France, on trouve plusieurs pays comme :

⇄ Au Sud de la France, on trouve :

Un pays : _____

Une mer : _____

⇄ A l'Ouest de la France, on trouve l'océan _____



Où se situe notre école en France ?

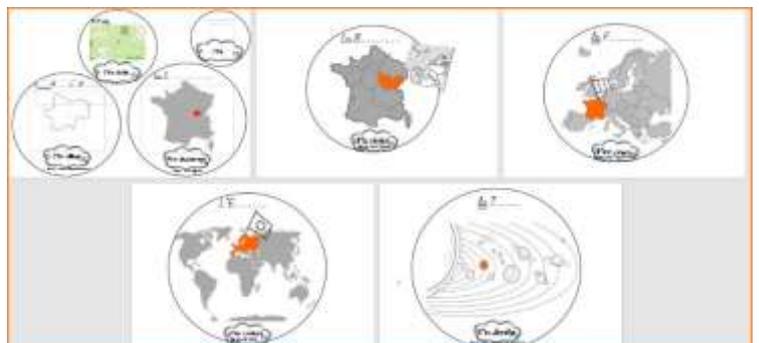


Notre école se trouve dans :

- la région _____
- dans le département de _____



Je crée ma roue
« Moi dans le monde » :



Compétences évaluées :

- ✓ Se repérer dans l'espace et le représenter
- ✓ Situer un lieu sur une carte, sur un globe ou sur un écran informatique
- ✓ Identifier des représentations globales de la Terre et du monde
- ✓ Repérer la position de sa région, de la France, de l'Europe
- ✓ Savoir que la Terre fait partie d'un univers très vaste composé de différents types d'astres

Prénom: _____

1) Colle chaque photo au bon endroit :2) Ecris sous chaque photo le bon titre: vue satellite-vue terrestre-vue aérienne

_____vue_____



_____vue_____



_____vue_____

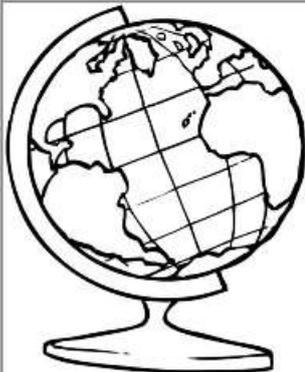
3) Coche la bonne réponse:

On dit que la Terre a une forme de :

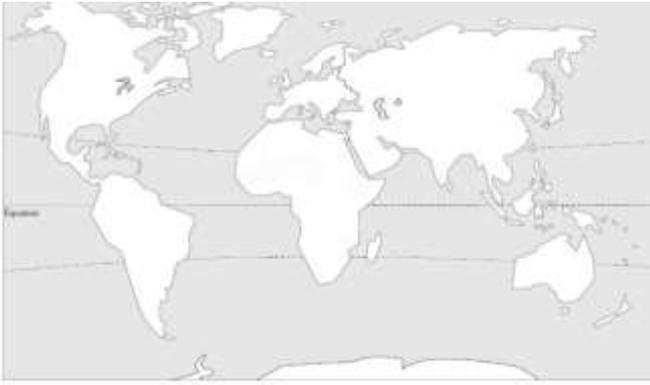
- disque cube boule rond globe

La Terre est :

- une région un pays une étoile une planète une ville

4) Ecris le nom de ces outils qui représentent la Terre :

5) Observe ce document et réponds aux questions :



⇒ Comment appelle-t-on ce qui est en gris ?

⇒ Comment appelle-t-on ce qui est en blanc ?

⇒ Trace une croix là où se trouve notre pays ainsi que sur le document en-dessous :



⇒ Ecris 2 noms de pays qui touchent le nôtre :

⇒ Ecris 2 noms de mers ou océans :

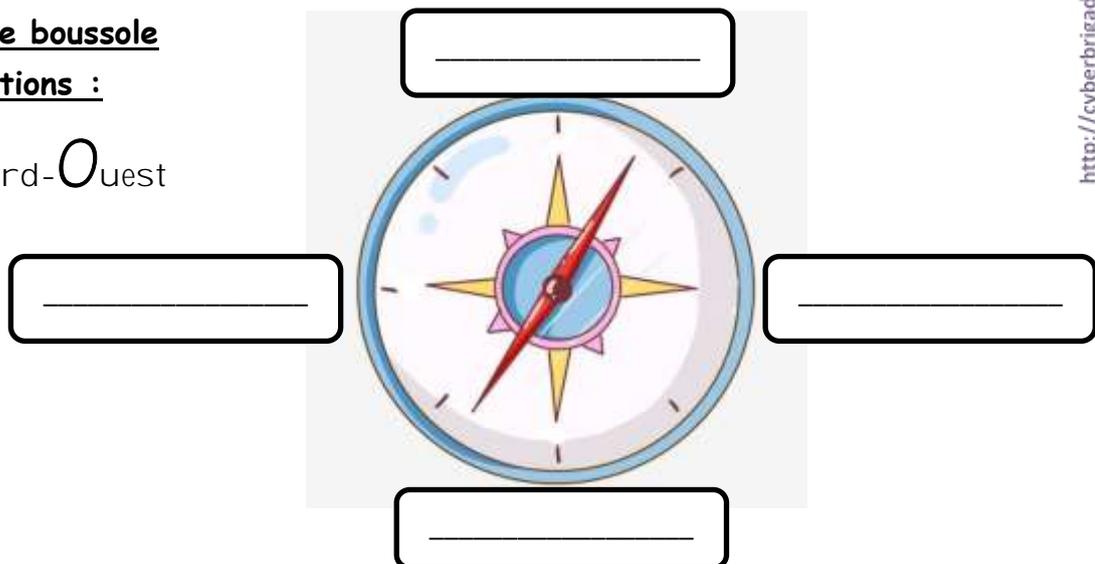
6) Trace une croix en face nom dans la bonne colonne :

	pays	région	département	village	Continent
Saint André le Désert					
Bourgogne					
France					
Saône et Loire					
Europe					

Ecris le numéro de notre département : _ _

7) Observe bien cette boussole et écris les directions :

Sud - Est - Nord - Ouest



Compétences évaluées :

- ✓ Se repérer dans l'espace et le représenter
- ✓ Situer un lieu sur une carte, sur un globe ou sur un écran informatique
- ✓ Identifier des représentations globales de la Terre et du monde
- ✓ Savoir que la Terre fait partie d'un univers très vaste composé de différents types d'astres

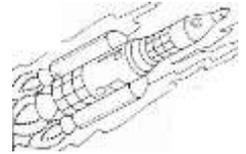
Prénom: _____

1) Colle chaque photo au bon endroit :

vue terrestre



vue aérienne



vue satellite

2) Coche la bonne réponse :

On dit que la Terre a une forme de :

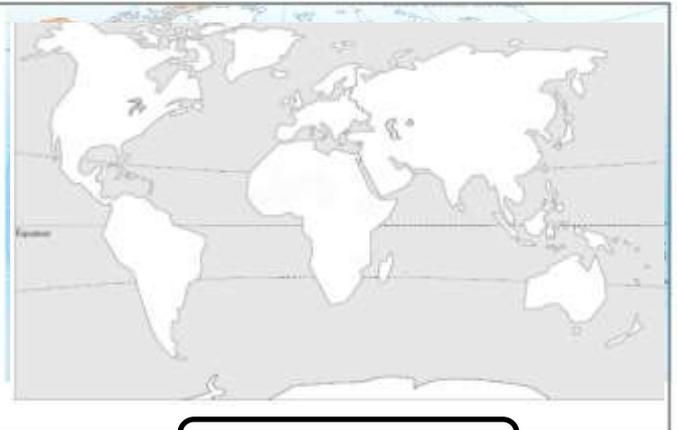
- disque
 cube
 boule
 rond
 globe

La Terre est appelée planète :

- verte
 bleue
 jaune
 rouge

3)  le nom de ces outils qui représentent la Terre :





4) Observe ce document, réponds aux questions et colorie de la bonne couleur :



⇒ Explique ce qui est en gris et colorie :

⇒ Explique ce qui est en blanc et colorie :

⇒ Cite au moins 1 nom de pays et 1 nom de mer ou océan qui touchent notre pays :

5) Complète :

Notre pays s'appelle la _____.

Notre pays est sur le continent de l' _____.

Autour de notre pays, il y a de l'eau :

des _____ et un _____.

et d'autres pays comme _____.

Notre école est dans le village de _____.

6) Ecris le numéro de notre département : _ _

Un globe

Un planisphère

Une image satellite

Ajoutez vos vignettes des photos de votre école + vue aérienne.

Compétences évaluées:

- ✓ Se repérer dans l'espace et le représenter
- ✓ Identifier des représentations globales de la Terre et du monde
- ✓ Savoir identifier notre pays

Prénom: _____

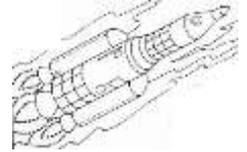
1) Colle chaque photo au bon endroit :



vue terrestre



vue aérienne



vue satellite

2) Coche la bonne réponse:

On dit que la Terre a une forme de :

- disque cube boule rond globe

La Terre est appelée planète :

- verte bleue jaune rouge

3)  le nom de ces outils qui représentent la Terre :







4) Complète :

Notre pays s'appelle la _____.

Notre école est dans le village de _____.

5) Colorie la silhouette de notre pays :



Colorie notre drapeau :

