

Période 2 du 03/11/14 au 19/12/14 (PS) (1)

semaine du 03/11 au 07/11

Devenir élève

- Accepter de quitter le milieu familial.
- Apprendre à appeler les enfants de la classe par leur prénom.
- Participer à des regroupements.
- Suivre le groupe dans ses déplacements.
- Dire bonjour à son arrivée et au revoir à son départ.

S'approprier le langage

- Ecouter et comprendre les consignes.
- Communiquer avec ses camarades dans les ateliers.
- Utiliser le « je ».

Découvrir l'écrit (Se familiariser avec l'écrit)

- Se familiariser avec son prénom écrit en capitales d'imprimerie.
- Ecouter des histoires lues.
- Repérer et décrire les images des livres.

Découvrir l'écrit (distinguer les sons de la parole/s'acheminer vers le geste de l'écriture)

- Ecouter et pratiquer des comptines simples.
- Expérimenter différents outils, matériaux et techniques.
- Repasser sur un tracé.
- Savoir tenir son outil scripteur.

Découvrir le monde (la matière et les objets)

- Manipuler différentes matières.
- Explorer en agissant sur la matière.
- Utiliser différents outils pour agir sur la matière.

Découvrir le monde (Vivant, environnement, hygiène, santé)

- Observer les manifestations de l'automne.

Découvrir le monde (Espace)

- Se repérer dans la classe et dans l'école.

Découvrir le monde (Temps)

- Classer des images dans l'ordre chronologique.
- Prendre conscience du temps qui passe.

Découvrir le monde (les formes et les grandeurs)

- Trier du matériel de la classe et des formes de tri.
- Réaliser des puzzles de 6 pièces au moins.

Découvrir le monde (approcher les quantités et les nombres)

- Acquérir la suite des nombres au moins jusqu'à 5.

Percevoir, sentir, imaginer, créer

- Acquisition d'un répertoire de comptines et de chansons.
- Jeux vocaux.
- Laisser des traces.
- Expérimenter différents outils.

Agir et s'exprimer avec son corps

- Lancer loin divers objets.
- Comprendre et respecter des règles simples.
- Se situer dans l'espace.
- Découvrir son corps.

semaine du 10/11 au 14/11

Devenir élève

- Partager du matériel autour de la même table.
- Exécuter en autonomie une tâche simple.
- Ranger son travail dans son casier.
- Attendre son tour pour toute distribution de matériel.
- Dire « S'il te plaît » et « Merci ».

S'approprier le langage

- Ecouter et comprendre les consignes.
- Poser des questions compréhensibles.
- Utiliser le « je ».
- Apprendre le vocabulaire relatif aux projets de la classe.

Découvrir l'écrit (Se familiariser avec l'écrit)

- Se familiariser avec son prénom écrit en capitales d'imprimerie.
- Ecouter des histoires lues.
- Repérer et décrire les images des livres.
- Décrire les couvertures d'albums.

Découvrir l'écrit (distinguer les sons de la parole/s'acheminer vers le geste de l'écriture)

- Ecouter et pratiquer des comptines simples.
- Expérimenter différents outils, matériaux et techniques.
- Laisser une trace.
- Savoir tenir son outil scripteur.
- Déchirer du papier.

Découvrir le monde (la matière et les objets)

- Manipuler différentes matières.
- Explorer en agissant sur la matière.
- Utiliser différents outils pour agir sur la matière.
- Apprendre à découper et coller.

Découvrir le monde (Vivant, environnement, hygiène, santé)

- Connaître et appliquer quelques règles d'hygiène et de respect du corps.

Découvrir le monde (Espace)

- Se repérer dans la classe et dans l'école.
- Suivre un parcours de motricité.

Découvrir le monde (Temps)

- Classer des images dans l'ordre chronologique.
- Se repérer dans la matinée.

Découvrir le monde (les formes et les grandeurs)

- Jouer avec des jeux de construction.
- Réaliser des encastremements.
- Reconnaître puis nommer le rond.

Découvrir le monde (approcher les quantités et les nombres)

- Acquérir la suite des nombres au moins jusqu'à 5.

Percevoir, sentir, imaginer, créer

- Acquisition d'un répertoire de comptines et de chansons.
- Participer à une chorale.
- Laisser des traces.
- Expérimenter différents outils.
- Réaliser des objets.

Agir et s'exprimer avec son corps

- Participer à un parcours de motricité.
- Se déplacer utilisant ses bras et ses jambes.
- Se déplacer sur et dans des milieux instables.

Période 2 du 03/11/14 au 19/12/14 (PS) (2)

semaine du 17/11 au 21/11

Devenir élève

- Partager du matériel autour de la même table.
- Exécuter en autonomie une tâche simple.
- Ranger son travail dans son casier.
- Attendre son tour pour toute distribution de matériel.
- Dire « S'il te plaît » et « Merci ».

S'approprier le langage

- Ecouter et comprendre les consignes.
- Poser des questions compréhensibles.
- Utiliser les termes de politesse à tous les moments de la vie de la classe.
- Apprendre le vocabulaire relatif aux projets de la classe.

Découvrir l'écrit (Se familiariser avec l'écrit)

- Se familiariser avec son prénom écrit en capitales d'imprimerie.
- Ecouter des histoires lues.
- Repérer des albums appartenant à un thème précis.

Découvrir l'écrit (distinguer les sons de la parole/s'acheminer vers le geste de l'écriture)

- Ecouter et pratiquer des comptines simples.
- Redire et répéter des formulettes.
- Expérimenter différents outils, matériaux et techniques.
- Repasser sur un tracé.
- Les lignes verticales et horizontales.

Découvrir le monde (la matière et les objets)

- Manipuler différentes matières.
- Explorer en agissant sur la matière.
- Découvrir les propriétés de la matière (mou/dur, lisse/rugueux)
- Apprendre à découper et coller.

Découvrir le monde (Vivant, environnement, hygiène, santé)

- Découvrir les différentes parties du corps.

Découvrir le monde (Espace)

- Se repérer dans la classe et dans l'école.

Découvrir le monde (Temps)

- S'approprier la terminologie « avant », « après ».
- Se repérer dans la matinée.

Découvrir le monde (les formes et les grandeurs)

- Comparer des tailles : petit/grand.
- Classer par couleur, par forme.

Découvrir le monde (approcher les quantités et les nombres)

- Apprendre à dénombrer au moins jusqu'à 3.

Percevoir, sentir, imaginer, créer

- Acquisition d'un répertoire de comptines et de chansons.
- Participer à une chorale.
- Ecouter et reconnaître des bruits du quotidien.
- Découvrir différents artistes.
- Créer un répertoire des techniques utilisées.
- Observer des œuvres du patrimoine.

Agir et s'exprimer avec son corps

- sauter loin, de cerceau en cerceau : à pieds joints, à cloche-pieds.
- Comprendre et respecter des règles simples.
- Réaliser des enchaînements d'actions.

semaine du 24/11 au 28/11

Devenir élève

- Partager un répertoire commun.
- Exécuter en autonomie une tâche simple.
- Ranger son travail dans son casier.
- Faire la queue et accepter d'attendre.
- Dire « S'il te plaît » et « Merci ».
- Colorier son prénom sur son travail.

S'approprier le langage

- Ecouter et comprendre les consignes.
- Utiliser les termes de politesse à tous les moments de la vie de la classe.
- Raconter, mimer et commenter des activités familiales.

Découvrir l'écrit (Se familiariser avec l'écrit)

- Se familiariser avec son prénom écrit en capitales d'imprimerie.
- Ecouter des histoires lues.
- Commencer à raconter les histoires lues par l'enseignant.

Découvrir l'écrit (distinguer les sons de la parole/s'acheminer vers le geste de l'écriture)

- Ecouter et pratiquer des comptines simples.
- Redire et répéter des formulettes.
- Expérimenter différents outils, matériaux et techniques.
- Laisser une trace.
- Les lignes verticales et horizontales.

Découvrir le monde (la matière et les objets)

- Manipuler différentes matières.
- Explorer en agissant sur la matière.
- Découvrir les propriétés de la matière (mou/dur, lisse/rugueux)
- Apprendre à découper et coller.

Découvrir le monde (Vivant, environnement, hygiène, santé)

- Découvrir les différentes parties du corps.

Découvrir le monde (Espace)

- Se repérer dans la classe et dans l'école.
- Suivre un parcours de motricité.

Découvrir le monde (Temps)

- S'approprier la terminologie « avant », « après ».
- Repérer la répétition des différents moments de la matinée en classe.
- Classer des images dans l'ordre chronologique.

Découvrir le monde (les formes et les grandeurs)

- Reconnaître et nommer le carré.
- Classer par couleur, par forme.

Découvrir le monde (approcher les quantités et les nombres)

- Apprendre à dénombrer au moins jusqu'à 3.

Percevoir, sentir, imaginer, créer

- Acquisition d'un répertoire de comptines et de chansons.
- Participer à une chorale.
- Ecouter et reconnaître des bruits du quotidien.
- Créer un répertoire des techniques utilisées.
- Expérimenter différents supports, gestes.

Agir et s'exprimer avec son corps

- Découvrir son corps.
- Mémoriser un répertoire varié de rondes et jeux dansés.
- S'exprimer sur un rythme musical.

Période 2 du 03/11/14 au 19/12/14 (PS) (3)

semaine du 01/12 au 05/12

Devenir élève

- Partager un répertoire commun.
- Exécuter en autonomie une tâche simple.
- Jouer en salle de motricité : partager du matériel et des rôles dans le jeu.
- Faire la queue et accepter d'attendre.
- Colorier son prénom sur son travail.

S'appropriier le langage

- Ecouter et comprendre les consignes.
- Utiliser les termes de politesse à tous les moments de la vie de la classe.
- Raconter, mimer et commenter des activités familiales.

Découvrir l'écrit (Se familiariser avec l'écrit)

- Se familiariser avec son prénom écrit en capitales d'imprimerie.
- Ecouter des histoires lues.
- Commencer à raconter les histoires lues par l'enseignant.
- Repérer et décrire les images des livres correspondant aux histoires.

Découvrir l'écrit (distinguer les sons de la parole/s'acheminer vers le geste de l'écriture)

- Ecouter et pratiquer des comptines simples.
- Redire et répéter des formulettes.
- Expérimenter différents outils, matériaux et techniques.
- Repasser sur un tracé.
- Les lignes verticales et horizontales.

Découvrir le monde (la matière et les objets)

- Manipuler différentes matières.
- Explorer en agissant sur la matière.
- Découvrir les propriétés de la matière (mou/dur, lisse/rugueux)
- Fabriquer des objets.

Découvrir le monde (Vivant, environnement, hygiène, santé)

- Réaliser une recette de cuisine : les sablés, le pain d'épice.

Découvrir le monde (Espace)

- Se repérer dans la classe et dans l'école.

Découvrir le monde (Temps)

- Commencer à utiliser des calendriers.
- Lire le calendrier de l'aveut.
- Prendre conscience du temps qui passe.

Découvrir le monde (les formes et les grandeurs)

- Reconnaître et nommer le carré.
- Réaliser des encastremets.

Découvrir le monde (approcher les quantités et les nombres)

- Apprendre à dénombrer au moins jusqu'à 3.

Percevoir, sentir, imaginer, créer

- Acquisition d'un répertoire de comptines et de chansons.
- Participer à une chorale.
- Ecoute de musiques d'origines variées.
- Éprouver des émotions.
- Exprimer ce qu'on perçoit.

Agir et s'exprimer avec son corps

- Comprendre et respecter des règles simples.
- Réaliser des enchaînements d'actions.
- S'informer des espaces libres.

semaine du 08/12 au 12/12

Devenir élève

- Partager un répertoire commun.
- Exécuter en autonomie une tâche simple.
- Jouer en salle de motricité : partager du matériel et des rôles dans le jeu.
- Colorier son prénom sur son travail.

S'appropriier le langage

- Utiliser les termes de politesse à tous les moments de la vie de la classe.
- Raconter, mimer et commenter des activités familiales.
- Jouer à téléphoner : raconter un petit événement de la vie de la classe à un interlocuteur imaginaire.

Découvrir l'écrit (Se familiariser avec l'écrit)

- Se familiariser avec son prénom écrit en capitales d'imprimerie.
- Ecouter des histoires lues.
- Commencer à raconter les histoires lues par l'enseignant.
- Repérer et décrire les images des livres correspondant aux histoires.

Découvrir l'écrit (distinguer les sons de la parole/s'acheminer vers le geste de l'écriture)

- Ecouter et pratiquer des comptines simples.
- Expérimenter différents outils, matériaux et techniques.
- Laisser une trace.
- Colorier des formes de plus en plus détaillées, de plus en plus petites.

Découvrir le monde (la matière et les objets)

- Manipuler différentes matières.
- Explorer en agissant sur la matière.
- Utiliser différents outils pour agir sur la matière.
- Fabriquer des objets.

Découvrir le monde (Vivant, environnement, hygiène, santé)

- Connaître et appliquer quelques règles d'hygiène et de respect du corps.

Découvrir le monde (Espace)

- Se repérer dans la classe et dans l'école.
- Suivre un parcours de motricité.

Découvrir le monde (Temps)

- Commencer à utiliser des calendriers.
- Lire le calendrier de l'aveut.

Découvrir le monde (les formes et les grandeurs)

- Jouer avec des jeux de construction.
- Réaliser des encastremets.

Découvrir le monde (approcher les quantités et les nombres)

- Apprendre à dénombrer au moins jusqu'à 3.

Percevoir, sentir, imaginer, créer

- Acquisition d'un répertoire de comptines et de chansons.
- Participer à une chorale.
- Ecoute de musiques d'origines variées.
- Laisser des traces.
- Evoquer ses projets en utilisant un vocabulaire adapté.

Agir et s'exprimer avec son corps

- Comprendre et respecter des règles simples.
- Réaliser des enchaînements d'actions.
- S'informer des espaces libres.

Période 2 du 03/11/14 au 19/12/14 (PS) (4)

semaine du 15/12 au 19/12

Devenir élève

- Exécuter en autonomie une tâche simple.
- Jouer en salle de motricité : partager du matériel et des rôles dans le jeu.
- Colorier son prénom sur son travail.

S'approprier le langage

- Utiliser les termes de politesse à tous les moments de la vie de la classe.
- Communiquer avec ses camarades dans les ateliers.
- Désigner et nommer les objets se référant aux projets .

Découvrir l'écrit (Se familiariser avec l'écrit)

- Se familiariser avec son prénom écrit en capitales d'imprimerie.
- Ecouter des histoires lues.
- Commencer à raconter les histoires lues par l'enseignant.
- Repérer des albums appartenant à un thème précis : décrire les couvertures.

Découvrir l'écrit (distinguer les sons de la parole/s'acheminer vers le geste de l'écriture)

- Ecouter et pratiquer des comptines simples.
- Expérimenter différents outils, matériaux et techniques.
- Suivre un chemin, repasser sur un tracé.
- Colorier des formes de plus en plus détaillées, de plus en plus petites.

Découvrir le monde (la matière et les objets)

- Manipuler différentes matières.
- Explorer en agissant sur la matière.
- Utiliser différents outils pour agir sur la matière.
- Fabriquer des objets.

Découvrir le monde (Vivant, environnement, hygiène, santé)

- Observer les manifestations de l'hiver

Découvrir le monde (Espace)

- Se repérer dans l'école.
- Suivre un parcours de motricité.

Découvrir le monde (Temps)

- Commencer à utiliser des calendriers.
- Lire le calendrier de l'aveil.
- S'approprier la terminologie « avant-après ».

Découvrir le monde (les formes et les grandeurs)

- Ranger par emboîtement, par empilement.
- Réaliser des puzzles d'au moins 6 pièces.

Découvrir le monde (approcher les quantités et les nombres)

- Acquérir la suite des nombres au moins jusqu'à 5.
- Apprendre à dénombrer au moins jusqu'à 3.

Percevoir, sentir, imaginer, créer

- Acquisition d'un répertoire de comptines et de chansons.
- Participer à une chorale.
- Ecoute de musiques d'origines variées.
- Observer des œuvres du patrimoine.
- Éprouver des émotions.
- Expérimenter différents outils, supports, gestes, ...

Agir et s'exprimer avec son corps

- Découvrir son corps.
- Mémoriser un répertoire varié de rondes et jeux dansés.
- S'exprimer sur un rythme musical.