

LES PHRASES DU JOUR

Semaine 1:



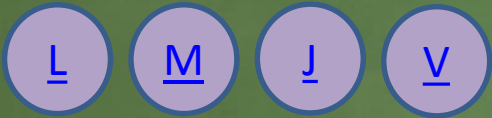
Semaine 2:



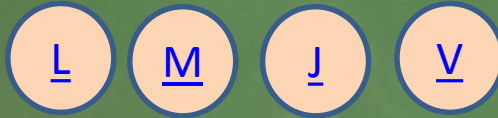
Semaine 3:



Semaine 4:



Semaine 5:



Le bateau flotte toujours le long du fleuve.



1) Quel est le verbe?



2) Quel est le sujet?



3) Transforme la phrase à la forme négative

En + pour les CE2:

4) Transforme la phrase en remplaçant le bateau par les bateaux.

La fleur bleue fane en hiver.



1) Quel est le verbe?



2) Quel est le sujet?



3) Transforme la phrase à la forme négative

En + pour les CE2:

4) Transforme la phrase en remplaçant la fleur par les fleurs.



A la plage le sable rentre dans mes chaussures.



1) Quel est le verbe?



2) Quel est le sujet?



3) Transforme la phrase à la forme négative



4) Où se passe l'action?

En + pour les CE2:

4) Transforme la phrase en remplaçant le sable par les grains de sable.

La planche glisse sur l'eau.



1) Quel est le verbe?



2) Quel est le sujet?



3) Transforme la phrase à la forme négative



4) Où se passe l'action?

En + pour les CE2:

4) Transforme la phrase en remplaçant la planche par les planches.

La chèvre louche sur le chocolat.



1) Quel est le verbe?



2) Quel est le sujet?



3) Transforme la phrase à la forme négative

En + pour les CE2:

4) Transforme la phrase en remplaçant la chèvre par les chèvres.



Il y a longtemps les chats aimaient la mer.



1) Quel est le verbe?



2) Quel est le sujet?



3) Transforme la phrase à la forme négative



4) Quand se passe l'action?

En + pour les CE2:

4) Transforme la phrase en remplaçant il y a longtemps par aujourd'hui.

Demain, le soleil se couchera sur la mer.



1) Quel est le verbe?



2) Quel est le sujet?



3) Transforme la phrase à la forme négative



4) Quand se passe l'action?

En + pour les CE2:

4) Transforme la phrase en remplaçant demain par aujourd'hui.

J'adore les sushis et le chocolat.



1) Quel est le verbe?



2) Quel est le sujet?



3) Transforme la phrase à la forme négative

En + pour les CE2:

4) Transforme la phrase en remplaçant J' par ils .

Mon cousin et ma cousine travaillent dans une usine.



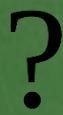
1) Quel est le verbe?



2) Quel est le sujet?



3) Transforme la phrase à la forme négative



4) Pose la question de la réponse donnée.

En + pour les CE2:



4) Transforme la phrase en remplaçant mon cousin et ma cousine par un pronom personnel.

Ma cousine cueille des cerises au fond du jardin.



1) Quel est le verbe?



2) Quel est le sujet?



3) Transforme la phrase à la forme négative



4) Où se trouve ma cousine?

En + pour les CE2:



4) Transforme la phrase en remplaçant ma cousine par un pronom personnel!

Mon cousin et moi avons quatorze ans.



1) Quel est le verbe?



2) Quel est le sujet?



3) Transforme la phrase à la forme négative



4) Trouve un pronom personnel pour remplacer mon cousin et moi.

En + pour les CE2:

4) Transforme la phrase en remplaçant mon cousin et moi par mon cousin et toi?

Mon cousin a quinze ans de plus que moi. J'ai 28 ans.



1) Quels sont les verbes?



2) Quels sont les sujets?

?

3) Trouve la question à ce problème.

?

4) Réponds à la question.

En + pour les CE2:



4) Transforme la phrase en remplaçant mon cousin par mes cousins.

Les chanteurs chantent en chœur.



1) Quel est le verbe?



2) Quel est le sujet?



3) Entoure en rouge le ch qui fait K .



4) Écris la phrase à la forme négative.



5) Où se passe la scène?

En + pour les CE2:

4) Transforme la phrase en remplaçant les chanteurs par nous!



A mon réveil, je me sers un café chaud.



1) Quel est le verbe?



2) Quel est le sujet?



3) Quand se passe l'action?



4) Écris la phrase à la forme négative.

En + pour les CE2:

4) Transforme la phrase en remplaçant un café par des cafés.

Nous aimons beaucoup la musique.



1) Quel est le verbe?



2) Quel est le sujet?



3) Nomme plusieurs instruments de musique.



4) Écris la phrase à la forme négative.



En + pour les CE2:

4) Transforme la phrase en remplaçant nous par vous.

Le chef d'orchestre dirige les musiciens avec sa baguette..



1) Quel est le verbe?



2) Quel est le sujet?



3) Quel pronom personnel peut on utilisé pour remplacer le chef d'orchestre? !?



4) Ecris la phrase à la forme négative.

En + pour les CE2:

4) Transforme la phrase en remplaçant le chef d'orchestre par les chefs d'orchestres.

Je porte une belle jupe jaune.



1) Quel est le verbe?



2) Quel est le sujet?



3) Ecris la phrase à la forme négative.

En + pour les CE2:



4) Transforme la phrase en remplaçant je par elles

La girafe est jaune avec des tâches noires.



1) Quel est le verbe?



2) Quel est le sujet?



3) Écris la phrase à la forme négative.



4) Quel pronom personnel peut-on utiliser pour remplacer la girafe.

En + pour les CE2:

4) Transforme la phrase en remplaçant la girafe par les girafes.

Le journaliste écrit un article sur la gymnastique.



1) Quel est le verbe?



2) Quel est le sujet?



3) Écris la phrase à la forme négative.



4) Quel pronom personnel peut-on utiliser pour remplacer le journaliste

En + pour les CE2:

4) Transforme la phrase en remplaçant le journaliste par les journalistes.

Les singes sont joyeux .



1) Quel est le verbe?



2) Quel est le sujet?



3) Écris la phrase à la forme négative.



4) Quel pronom personnel peut on utiliser pour remplacer les singes.

En + pour les CE2:

4) Transforme la phrase en remplaçant les singes par le singe