

Anglais – « Apprendre l'anglais Cycle 2 » (Génération5)

Theme 7 : Animals

<i>Fonctions langagières travaillées</i>		
Fonctions langagières : Poser une question et savoir y répondre : « <i>Have you got... ?</i> » “ <i>Yes, I have ! – No, I haven't.</i> ” Dire ce que l'on possède : « <i>I've got...</i> » Grammaire : le verbe « avoir » au présent ; le pluriel des noms.		Lexique Cat – mouse – rabbit – bird – dog – tortoise – hamster - fish
<i>Séance</i>	<i>Déroulement</i>	<i>Matériel</i>
S1 – Lexique	Présentation du lexique « Animals». Montrer les cartes une par une à la classe, PE donne le nom de chaque carte. Les élèves doivent répéter après PE.	Matériel : Piste audio 1 ; Flashcards « animals »
S2 – Bingo	Les élèves disposent de grilles différentes. PE cite oralement les couleurs dans un ordre aléatoire. Chaque élève pose un jeton /ou/ un cube sur la case correspondante. Dès qu'une ligne horizontale ou verticale est complète, l'élève lève la main et dit « BINGO ».	Matériel : Grilles de bingo différentes, jetons ou cubes. (fiche n°6/7)
S3 – Show me	Les images sont disposées dans la classe. Donner un mot. Les élèves montrent du doigt la carte qui correspond.	Matériel : Flashcards « Animals »
S4 – Listen and raise the card !	Chaque élève dispose d'une carte. Il lève sa carte lorsqu'il entend le mot qui correspond.	Matériel : des photocopies des flashcards en N&B.
S5 – Pair Work : “Is it a...?”	L'élève A choisit un animal sur sa feuille, il doit le faire deviner à l'élève B. Pour cela, l'élève B doit poser la question « Is it a ... ? ». L'élève A répond : « Yes, it is » ou « No, it isn't ». On poursuit jusqu'à ce que l'élève ait découvert l'animal. Puis inversement des rôles.	Matériel : fiche élève n°8 (une fiche pour 2 élèves)
S6 – Make a survey : “Have you got... ?”	L'élève mène l'enquête auprès de ses camarades : il pose des questions et note les réponses qu'il reçoit. PE passe dans les rangs et reprend la prononciation des élèves.	Matériel : fiche élève n°12
S7 – Learn and say : “What is it ?”	Faire écouter le texte une première fois. Interroger les élèves pour savoir s'ils ont reconnu certains mots en anglais. Les élèves s'exercent à répéter les couplets ligne par ligne.	Matériel : Piste audio 2 ; Texte (fiche n°13).
S8 – Song : “Old Mac Donald”	Chant « Old Mac Donald ». Écoute de la piste audio.	Matériel : Piste audio 5 ; Paroles du chant (fiche n°15)

	Apprentissage par répétition à l'oral, puis avec la piste audio.	
S9 – Memory game (CE1/CE2)	Les élèves découpent les cartes et associent l'image à son écriture en lettres. <i>Différenciation : peut se faire en binôme.</i>	Matériel : fiche élève n°16
S10 – Read and match (CE2)	Cette fiche s'adresse aux CE2. Ils doivent relier la phrase à l'image ; puis la question à la réponse et enfin écrire les noms des animaux sous chaque image.	Matériel : fiche élève n°17