

Une fiche de fabrication (3)

Pour réaliser une clepsydre *

Je décide de fabriquer une clepsydre. Alors, je prends le matériel nécessaire.

1. Nous vernissons l'intérieur des pots. Puis nous décorons ces pots avec de la peinture.
2. Nous collons les bouchons au fond des pots. Avec l'épingle, nous perçons le bouchon collé dans le petit pot, au centre. Nous ne faisons pas un trou trop gros car l'eau ne doit pas s'écouler trop vite.
3. Nous traçons un trait noir vertical dans le petit pot. Nous posons ce pot sur l'autre, en utilisant les morceaux de bois. Nous le remplissons d'eau.
4. Enfin, à l'aide de notre montre, nous marquons le niveau de l'eau, avec le feutre, toutes les demi-heures au fur et à mesure que l'eau s'écoule.

*Horloge à eau.

→ **Transposition du texte au passé composé.**

Texte transposé (correction)

Nous avons décidé de fabriquer une clepsydre. Alors, nous avons pris le matériel nécessaire.

1. Nous avons verni l'intérieur des pots. Puis nous avons décoré ces pots avec de la peinture.
2. Nous avons collé les bouchons au fond des pots. Avec l'épingle, nous avons percé le bouchon collé dans le petit pot, au centre. Nous n'avons pas fait un trou trop gros car l'eau ne doit pas s'écouler trop vite.
3. Nous avons tracé un trait noir vertical dans le petit pot. Nous avons posé ce pot sur l'autre, en utilisant les morceaux de bois. Nous l'avons rempli d'eau.
4. Enfin, à l'aide de notre montre, nous avons marqué le niveau de l'eau, avec le feutre, toutes les demi-heures au fur et à mesure que l'eau s'écoulait.

Transpose les phrases au passé composé.

Je prends du carton et des ciseaux.

Avec mes camarades, nous découpons une couronne. Nous collons des étoiles brillantes dessus. Nous finissons la couronne en agrafant les deux extrémités.

Nous pouvons manger la galette.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Structuration du passé composé des verbes du 1^{er} groupe et du verbe être,
formé avec l'auxiliaire avoir**

1) Associe les pronoms sujets aux verbes du 1^{er} groupe et recopie les groupes ainsi formés.

verbes → a marché – avons bavardé – ont découpé – as discuté – ai grimpé – avez murmuré – a essuyé – ont jeté

sujets → tu – ils – j' – vous – elle – nous

.....
.....
.....

2) Recopie les phrases en les mettant à la forme négative, puis souligner les verbes conjugués au passé composé et écris leur infinitif.

Exemple : Elle a mangé son dessert. → Elle n'**a** pas **mangé** son dessert. (**manger**)

Tu as poussé un cri. →

Vous avez préparé votre sac. →

Elle a regardé la télévision. →

Nous avons lancé la balle. →

J'ai récité la poésie. →

Ils ont payé. →

Tu as appelé ton frère. →

3) Récris la phrase en conjuguant les verbes au passé composé à toutes les personnes.

Je découpe le gâteau, je donne une part à chacun puis je mange.

J'.....

Tu.....

Il.....

Nous.....

Vous.....

Ils.....

4) Recopie chaque phrase en mettant un pronom sujet qui convienne.

- a) ont grignoté toute la salade.
- b) Cette nuit, as rêvé.
- c) a dérobé une tranche de jambon.
- d) Hier, ai terminé mon travail.
- e) avez ajouté de la farine.
- f) a accepté de venir avec nous.
- g) À l'annonce de cette nouvelle, avons sangloté.

5) Transpose le texte au passé composé en commençant par hier.

Aujourd'hui, Jules et Nathan passent leur journée au bord de l'étang. Le matin, ils lancent leur ligne plusieurs fois. Ils n'attrapent aucun poisson. Dans l'après-midi, le flotteur de Jules plonge dans l'eau ; le garçon tire un coup sec sur sa ligne et remonte une belle truite. Il décroche l'animal mais la truite glisse de ses mains ; elle file à toute vitesse entre les pierres.

Hier,.....
.....
.....
.....
.....
.....

6) Écris les phrases en mettant les groupes sujets donnés à la bonne place.

la fillette – le garagiste – les lionnes – mes cousins

- a) ont été de mauvaise humeur toute la journée.
- b) a réparé la voiture.
- c) Pour Mardi gras, a fabriqué un masque de dragon.
- d) ont chassé et ont attrapé des gazelles.

7) Recopie les phrases en écrivant le verbe au passé composé.

- a) La semaine dernière, les élèves (*gagner*) des livres.
- b) Les maçons (*poser*) des briques.
- c) Les enfants (*laver*) leurs mains.
- d) La coiffeuse (*couper*) les cheveux de mon frère.
- e) Vous (*trouver*) des champignons.