

PROJET LES COWBOYS



Objectifs généraux :

- S'ouvrir au monde : sensibiliser les élèves à une autre culture.
- Découvrir diverses versions d'un conte connu
- Développer son vocabulaire

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

- ECOUTER DE L'ECRIT ET COMPRENDRE

Compétences de fin de cycle visées :

- Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu
- Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit

Activités prévues :

- Lecture de l'album The Gingerbread cowboy en parallèle de l'album le petit bonhomme de pain d'épice.
- TPS : colle gommettes autour de l'album étudié
- PS : retrouve les personnages de l'histoire

- COMMENCER A PRODUIRE DES ECRITS ET EN DECOUVRIR LE FONCTIONNEMENT

Compétences de fin de cycle visées :

- Participer verbalement à la production d'un écrit.
- Pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte
- Savoir qu'on n'écrit pas comme on parle.

Activités prévues :

- Réalisation d'une affiche comprenant le résumé des albums avec support imagé et un petit texte expliquant les points communs et les différences.

- DECOUVRIR LE PRINCIPE ALPHABETIQUE

Compétences de fin de cycle visées :

Développer sa discrimination visuelle :discriminer des lettres ,discriminer des mots

- Discriminer des images proches

Activités prévues :

Niveau	Activités sur fiche	Activités autres supports
TPS	Colle les bonhommes sous le modèle	Loto bonhomme cowboy
PS	Retrouve le mot cow boy, coyote Reforme les mots du western	Loto cowboy Les mots en lettre magnétiques
MS	Retrouve les lettres pour former les mots cowboy et chapeau	Loto bonhomme pain epice, cowboy Jeu de lettres velleda

- COMMENCER A ECRIRE TOUT SEUL/S EXERCER AU GRAPHISME DECORATIF

Compétences de fin de cycle visées :

- Réaliser une composition personnelle en reproduisant des graphismes.
- Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus

Activités prévues :

Niveau	Activités sur fiche	Activités autres supports
TPS		Activités de PAM
PS	Trace les lignes verticales entre le cowboy et son cheval Termine la décoration du chapeau Trace des barreaux au four Termine la décoration des vêtements	Ardoise de sable Pistes graphiques velleda
MS	Termine la décoration des vêtements du cowboy Repasse sur les pointillés pour faire le chapeau de cowboy Aide le cowboy a rejoindre la ville (lignes brisées)	

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

- LES PRODUCTIONS PLASTIQUES ET VISUELLES

Compétences de fin de cycle visées :

- Réaliser une composition personnelle en reproduisant des graphismes. Créer des graphismes nouveaux.
- Réaliser des compositions plastiques, seul ou en petit groupe, en choisissant et combinant des matériaux, en réinvestissant des techniques et des procédés.
- Choisir différents outils, médiums, supports en fonction d'un projet ou d'une consigne et les utiliser en adaptant son geste.

Activités prévues :

- Réalisation d'une peinture représentant le bonhomme sur la queue du coyote lors de la traversée de la rivière : le fond réalisé à la peinture bleu à l'aide des gants de peinture (geste travaillé : frotter), le coyote en marron et gratter à la fourchette pour les poils (geste travaillé : gratter), le pain d'épice en marron (geste travaillé taper) puis collage des décors.
- réalisation d'avis de recherche personnalisé : peindre à l'encre jaune le fond puis dessiner son visage à la craie grasse noir avec un chapeau de cowboy
-

- UNIVERS SONORES

Compétences de fin de cycle visées :

- Jouer avec sa voix et acquérir un répertoire de comptines et de chansons.

Activités prévues :

- *Comptines liées au projet : Au texas, un jour dans sa cabane, un curieux bonhomme, elle fait le trou de la montagne*
- *Musique à écouter pour le plaisir : country musique*

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

- DECOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS/ CONSTRUIRE DES SAVOIRS FAIRE

Compétences de fin de cycle visées :

- Construire le nombre pour exprimer des quantités
- Stabiliser la connaissance des petits nombres (créer une collection, comparer des collections, dénombrer des collections, décomposer une quantité)
- Utiliser le nombre pour désigner un rang, une position
- Ecrire les nombres avec les chiffres(représenter et reconnaître une quantité exprimée sous différentes formes)

- Dénombrer

Activités prévues :

Niveau	Activités sur fiche	Activités autres supports
TPS	Colle une étoile sur chaque chapeau	Image à trier à l'aide des boîtes à compter. Jeu de piste
PS	Colorie le bon nombre de gâteaux	
MS	Colle autant de selle que de chevaux Colorie le bon nombre de gateaux	

- EXPLORER DES FORMES DES GRANDEURS DES SUITES ORGANISEES

Compétences de fin de cycle visées :

- Classer des objets en fonction de leurs caractéristiques (formes, tailles, couleur, poids, contenance...)
- Reproduire, dessiner des formes planes.
- Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application

- **Activités prévues :**

Niveau	Activités sur fiche	Activités autres supports
TPS	Colle gommette au bon endroit selon la forme	Perles Jeu farandole Maxicoloredo Jeu des formes
PS	Tri les vêtements par taille	
MS	Poursuis l'algorithme	

Explorer le monde

- SE REPERER DANS LE TEMPS ET L ESPACE

Compétences de fin de cycle visées :

- Consolider la notion de chronologie
- Faire l'expérience de l'espace (situer des objets les uns par rapport aux autres, par rapport à soi...)
- Représenter l'espace(suivre un parcours, s' orienter dans une feuille...)

Activités prévues :

Niveau	Activités sur fiche	Activités autres supports
TPS		Jeu de labyrinthe
PS	Reforme la couverture de l'album	Jeu des maisons
MS	Reforme la couverture de l'album Remplace les gâteaux au même endroit Remplace les images de l'histoire dans l'ordre	

- EXPLORER LE MONDE DU VIVANT , DES OBJETS, DE LA MATIERE

Compétences de fin de cycle visées :

- Découvrir le monde du vivant

Explorer la matière

Utiliser, fabriquer, manipuler des objets.

Activités prévues :

- Réaliser le cowboy en pain d'épice.
- Situer les divers continents et plus précisément l'Amérique et l'Europe
- Nomenclature des continents

Bibliographie :



