

S'approprier le langage :

- * Etre capable d'identifier les personnages d'une histoire, les caractériser physiquement.
- * Comprendre une histoire adaptée à son âge et le faire comprendre en reformulant dans ses propres mots la trame narrative de l'histoire.
- * Identifier les personnages d'une histoire et les caractériser physiquement et moralement.
- * Ecoute de l'album + carte d'identité (auteur, illustrateur, éditeur)
- * Distinguer et mémoriser les principaux personnages et les différents événements
- * Remettre dans l'ordre des images séquentielles de l'histoire

Découvrir le monde :

Le vivant : * Découvrir des caractéristiques de l'Afrique notamment sur l'école, les habitudes de vie... Situer l'Afrique sur une carte

* Connaître quelques manifestations de la vie animale et végétale : documentaires sur des animaux d'Afrique.

Se repérer dans l'espace : * Se repérer dans un labyrinthe

Se repérer dans le temps : * Situer des événements les uns par rapport aux autres

* Remettre dans l'ordre des images séquentielles de l'histoire

Formes et grandeurs : * Comparer, classer des objets selon leur taille.

* Ranger les animaux d'Afrique selon leur tailles.

Nombres et calculs : * Comparer des quantités, résoudre des problèmes portant sur les quantités ;

* Mémoriser la suite des nombres au moins jusqu'à 30 ;

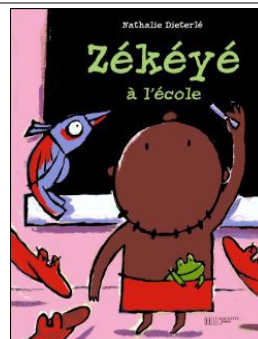
* Dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus ;

* Associer le nom de nombres connus avec leur écriture chiffrée

* Donner autant de noix de cocos que demandé

* Fabriquer un livre à compter de Zékéyé

* Compléter une collection d'animaux /d'objets comme demandé



Agir et s'exprimer avec son corps :

→ Coopérer ou s'opposer collectivement

→ Développer ses capacités motrices par manipulations

* Jeux évoqués dans l'album :
chat perché,
ballon
prisonnier ou
balles brûlantes.

Découvrir l'écrit :

* Etre capable de reformuler dans ses propres mots un passage lu par l'enseignant.

* Etre capable de distinguer différents type d'écrit (album – documentaire)

* Mémoriser un répertoire de mot/Enrichir son vocabulaire

* Construire des phrases en utilisant les mots du répertoire.

* Connaître les lettres de l'alphabet dans les différentes graphies

* Reconnaître et retrouver des mots de l'histoire (discrimination visuelle) et recomposer ces mots

* Reconstituer la couverture, recomposer le titre

* Manipuler des albums ou des livres documentaires sur l'Afrique et sur l'école/la rentrée (notamment la Page de terre)

* Jeu de la page : retrouver la page où...

* Le jeu des erreurs : relire l'histoire en glissant des erreurs que les élèves doivent trouver.

* Le jeu des devinettes : poser des questions type QCM

Percevoir, sentir, imaginer, créer :

→ Adapter son geste aux contraintes matérielles (instruments, supports, matériels)

☑ Utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation

☑ Réaliser une composition en plan ou en volume selon un désir exprimé

→ Avoir mémoriser un répertoire de chants et comptines et écouter un extrait musical

* Ecouter des chants africains (ABC d'air D'Afrique...) et découvrir des instruments africains.

· Réaliser des productions en s'inspirant de l'art africain; réaliser des masques africains.

· Découvrir des jeux africains (awalé...)