



## Au zoo

Karim est dans un centre de loisirs. Hier, à cette heure-là, il visitait un château fort. Demain, il ira à la piscine.

Mais aujourd'hui, il est au zoo. Dans le grand parc boisé du zoo, il y a plus de trois mille animaux ! **Le jeune garçon** entre, il observe le plan et il va vers l'enclos des lions. **Ils** ont un pelage blanc. Ensuite, il avance vers le bassin des otaries. Avec grâce, **elles** filent dans l'eau. En fin de matinée, il assiste à un spectacle avec un ours. À midi, près de la serre tropicale, il mange un sandwich.

Tout au long des allées, il trouve des panneaux qui expliquent le mode de vie des animaux. Il peut ainsi découvrir l'habitat naturel d'un animal, d'un seul coup d'œil. En début d'après-midi, il participe à l'atelier de préparation du repas des ouistitis. À la ferme, il voit des animaux domestiques : chèvres, moutons, vaches, cochons, lapins... Il quitte le parc à dix-sept heures, content de sa journée.

Où est Karim ?

Qu'a-t-il fait hier ?

Que fera-t-il demain ?

Énumérer tout ce qu'il fait au zoo en employant les verbes du texte.

À quoi servent les panneaux dans le zoo ?

Que fait Karim en début d'après-midi ?

Quels animaux domestiques voit-il ?



enclos :

serre tropicale :

habitat :

domestiques :

Distinguer les deux parties du texte :

Faire résumer chacune :

Dans le premier paragraphe, identifier ce qui se passe aujourd'hui, ce qui s'est passé hier et ce qui se passera demain.



Relever les mots qui indiquent quand se passent les différentes actions :

Relever les mots qui indiquent où se passent les différentes actions :

Les mots en gras :



## Au zoo

Karim est dans un centre de loisirs.

### Karim et Kévin

Hier, à cette heure-là, il visitait un château fort. Demain, il ira à la piscine. Mais aujourd'hui, il est au zoo. Dans le grand parc boisé du zoo, il y a plus de trois mille animaux ! Le jeune garçon entre, il observe le plan et il va vers l'enclos des lions. Ils ont un pelage blanc. Ensuite, il avance vers le bassin des otaries. Avec grâce, elles filent dans l'eau. En fin de matinée, il assiste à un spectacle avec un ours. À midi, près de la serre tropicale, il mange un sandwich.

Tout au long des allées, il trouve des panneaux qui expliquent le mode de vie des animaux. Il peut ainsi découvrir l'habitat naturel d'un animal, d'un seul coup d'œil. En début d'après-midi, il participe à l'atelier de préparation du repas des ouistitis. À la ferme, il voit des animaux domestiques : chèvres, moutons, vaches, cochons, lapins... Il quitte le parc à dix-sept heures, content de sa journée.

<http://lecartabledesloulous.eklablog.com/faire-de-la-grammaire-au-ce1-ce2-annee-2-au-zoo-a148466414> .

CE1 :

**Exercice 1 : Transpose** les phrases suivantes avec  
« Les enfants ».

L'enfant est au château fort. Il va dans la grande cour. Puis  
il entre dans le donjon.

CE2 :

**Exercice 1 : Transpose** les phrases suivantes avec  
« Les enfants ».

L'enfant est au château fort. Il va dans la grande cour. Puis  
il entre dans le donjon. Il avance vers la grande cheminée.  
Peu après, il quitte le donjon et il va vers la chapelle.









