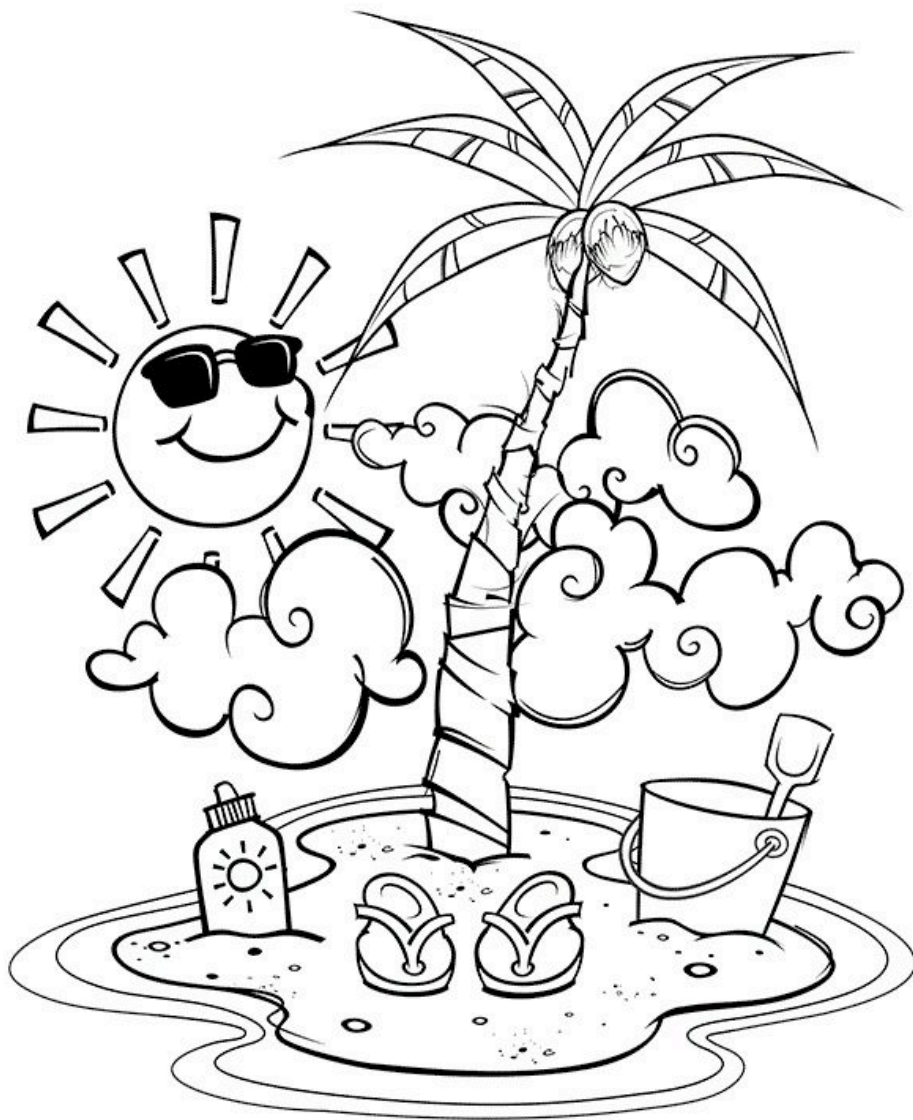


MON DOSSIER DE DEVOIRS 3H

DU 14 JUIN au 2 JUILLET 2021



FONCTIONNEMENT

Dans ce document, tu trouveras diverses activités pour les derniers devoirs de 3H à la maison de ces 3 prochaines semaines.

TON PROGRAMME

Choisis **3 moments dans la semaine (du lundi au jeudi soir) et travaille 15 minutes (ce qui fera l'équivalent de 45 minutes hebdomadaires).**

Lecture :

- 2 activités de lecture à choix

Maths :

- 2 activités de maths à choix

Tu peux encore choisir des activités dans les « JE PEUX ».

RETOUR DES TRAVAUX

Coche dans le tableau des activités, les tâches que tu effectues chaque semaine. Une même activité peut être entraînée à plusieurs reprises.

Rends ton dossier à la maîtresse chaque vendredi matin, il te sera redonné le lundi matin suivant.

LISTE DES OBJECTIFS ET ACTIVITÉS

	SEMAINE DU 14.06 AU 18.06	SEMAINE DU 21.06 AU 25.06	SEMAINE DU 28.06 AU 02.07
LECTURE - ÉCRITURE			
Pages et objectifs :			
p. 1, 2 et 3 : Mon trésor de lecture			
p. 4 : Écouter une histoire et activités autour de celle-ci			
p. 5 : Production d'écrit et mots à savoir			
p.6 : Lire pour agir			
p.7 : Lecture du soir			
p.8 : Mot fléché /ill/			
MATHÉMATIQUES			
Pages et objectifs :			
p.9 : Où suis-je			
p.10 : Les additions			
p.11 : Les additions - ChronoMaths			
p.12 : Problèmes de soustractions			
p.13 : Numération			
p.14 : Déplacement dans un quadrillage			
p.15 : Les soustractions			



	SEMAINE DU 14.06 AU 18.06	SEMAINE DU 21.06 AU 25.06	SEMAINE DU 28.06 AU 02.07
JE PEUX			
p.16 : Mot fléché			
p.17 : Repérage dans le quadrillage			
p.18 : Coloriage magique			
p. 19 : Vocabulaire			



Mon trésor de lecture

Les règles d'or du trésor...

1. Je m'entraîne régulièrement : plusieurs fois durant la journée et durant la semaine.

2. Je relis au moins une fois mon texte avec un adulte qui m'écoute et me corrige.

3. Quand j'ai terminé mon entraînement, je colorie le smiley selon le code couleur suivant:

- vert: cette lecture était facile pour moi.
- orange: j'ai eu besoin d'un peu d'aide pour cette lecture.
- rouge: cette lecture était difficile pour moi, je dois encore m'entraîner.

4. Dès que je le peux, je révise les lectures, surtout les oranges et les rouges.

«C'est en lisant souvent que l'on devient lecteur...»



Je lis vite

Entraîne-toi à lire ces syllabes et ces mots le plus rapidement possible avec un marque-ligne puis demande à un adulte de te chronométrer.

Je révise le son [ou]

ou
tou
dou
cou
bou
pou
rou

lou
oul
jou
gou
mou
nou
oup

sou
zou
vou
fou
you
hou
brou

mouton
poule
loup
football
brouter
trouver
aujourd'hui



Je révise le son [on]

bon
ton
mon
son
zon
gon
con

ron
non
fon
lon
von
don
jon

bron
tron
blon
flon
dron
pron
cron

chaton
tomber
pont
maison
potiron
buisson
ombre



Je révise le son [oi]

boi
toi
moi
soi
zoi
joi
doi

roi
noi
foi
loi
voi
poi
boi

broi
troi
bloi
floi
droi
proi
croi

poire
étoile
oiseau
armoire
joyeux
voisin
voyage



Je lis vite

Entraîne-toi à lire ces syllabes et ces mots le plus rapidement possible avec un marque-ligne puis demande à un adulte de te chronométrer.

Je révise le son [an]

an
am
en
em
den
dan
pan

tem
gan
gen
can
anl
lan
ran

cham
gran
pren
man
plan
blan
glan

ranger
enfant
chambre
vacances
prendre
chanter
emmener



Je révise le son [o]

o
au
eau
bau
os
seau
ob

teau
cro
cos
flo
plau
glo
gro

chau
obs
col
tro
pro
réau
fro

crocodile
chateau
chaussure
chaussette
chapeau
fauteuil
chocolat



Je révise le son [é]

é
er
ez
et
ter
té
bé

ré
cer
ché
ter
né
nez
vé

blé
ied
pré
ger
ber
vlé
glé

été
vélo
déplacer
nez
pied
irai
boucher



Je lis vite

Entraîne-toi à lire ces syllabes et ces mots le plus rapidement possible avec un marque-ligne puis demande à un adulte de te chronométrer.

Je révise le son [g]

ga
go
gu
gui
gue
guy
gou

gra
gro
gru
gri
gre
gry
grou

gar
gran
gla
gus
gal
gasi
gos

gare
regarder
guitare
grand
bague
déguster
magasin



Je révise le son [j]

ji
gi
je
ge
jy
gy
jo

geo
gea
jou
ju
gym
gen
joy

jour
gin
jin
ange
nage
gique
mage

girafe
jour
aujourd'hui
gymnastique
joyeux
gentil
journaliste



Je révise le son [k]

ko
co
ca
ki
cu
ak
ik

cor
ick
ock
inq
qui
ouk
cou

orak
trick
acou
accor
quan
tique
cana

cinquante
coq
chorale
choeur
anorak
concert
archéologie



Lecture : compréhension de l'oral et de l'écrit

Ecoute plusieurs fois l'histoire « Le défi nature de Sami et Julie ».

Tu trouves aisément la version lue sur youtube soit en tapant le titre de l'histoire soit en copiant le lien ci-dessous :

<https://www.youtube.com/watch?v=qMmudqxTZHw>

Réponds par vrai ou faux :

	vrai / faux
Il y a beaucoup de monde à l'orée de la forêt.	
La maîtresse distribue des gants et des sacs poubelle.	
La maman de Tom a apporté des petites pinces.	
Les ordures défigurent la forêt.	

Relie pour retrouver la fin des phrases.

La mère de Tom ●

● on se lave avec du savon solide.

Chez Léo ●

● donne les restes aux poules.

La famille de Louis ●

● fabrique un lombricomposteur.

Le papa de Sami et Julie ●

● fait des yaourts.

Ecris une phrase pour cette image de l'histoire de Sami et Julie.



Orthographe / mots à savoir

Lis chaque phrase puis entraîne-toi à les écrire en :

- 1) repassant au crayon de couleur sur le modèle.
- 2) écrivant sur divers supports que tu as à la maison.

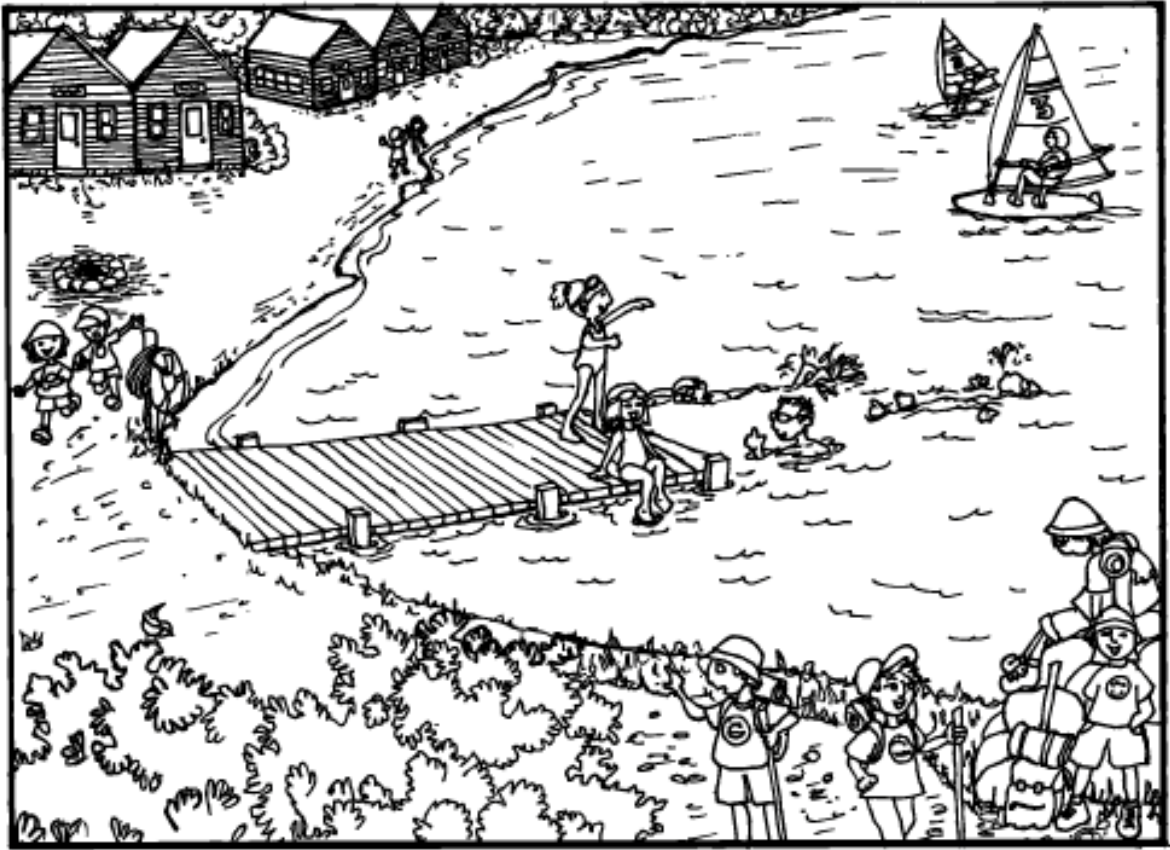
La fille va laver le pilon dans l'eau de la rivière.

Elle rencontre un ami, c'est un crocodile.

Elle retourne au village.

Lecture : Lire pour agir

Complète le dessin en suivant les 9 consignes.



1. Colorie la planche à voile qui est la plus proche de nous.
2. Le maillot de la petite fille qui a les pieds dans l'eau est vert.
3. Les planches du ponton sont brunes et les poteaux sont rouges.
4. Un nageur fait la planche sur le dos. Entoure-le en bleu.
5. Le sac posé par terre est orange.
6. Deux enfants arrivent vers le ponton en courant : entoure-les en rouge.
7. La fille qui est debout sur le ponton a les cheveux blonds (jaunes).
8. La maison qui est dans le coin de l'image a un toit rouge et une porte verte.
9. Le chapeau du randonneur qui est assis sur le rocher est jaune.

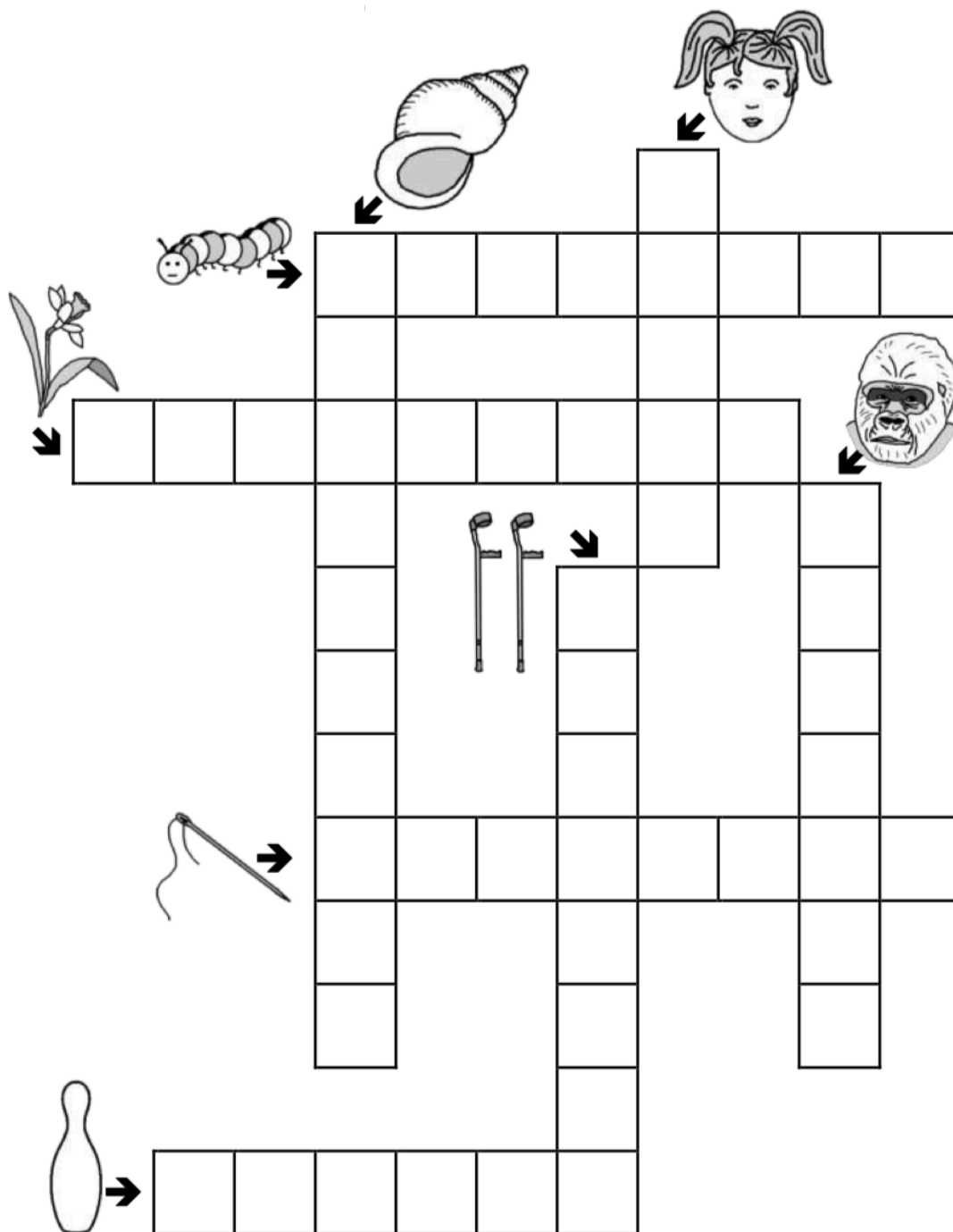
△ Si, sur ton chemin, tu rencontres un lion, ne lui fais pas la grimace.
Ne l'appelle pas : « Sale bête ! »
Ne lui crie pas : « Laisse-moi et ne me mange pas ! »
Il ne t'écouterà pas.
Les lions bondissent pour attraper les hommes.
Et quand ils secouent leur crinière, tu ne dois pas les regarder.
Sauve-toi vite en courant !
Sauve-toi jusqu'au village, près de la rivière.

○ Clic, clac
Qui es-tu cet où vas-tu ?
Je m'appelle Patatrac.
Je suis le crocodile qui ne veut pas finir en sac.
Le premier qui s'approche, je le croque, clac, clac.
Tu peux taper du pied dans la poussière,
Quand je te mangerai, tu seras moins fier !

☆ A la rivière, les bêtes sauvages sont venues manger et boire.
Soudain une dispute éclate entre le lion et le crocodile.
Le lion se roule dans la poussière.
Il secoue sa crinière et rugit pour faire peur au crocodile.
Mais le crocodile n'a pas peur.
Il fait rouler ses yeux terribles et fait claquer ses mâchoires.
Puis il saisit un bout de bois par terre et le réduit en miettes.
La crinière du lion est noircie par la poussière.

Mot fléché

Complète le mot fléché avec des mots qui ont le son /ill/.



Coquillage - gorille - béquille - quille - chenille - jonquille - fille - aiguille

MATHÉMATIQUES

Où suis-je : Les nombres de 1 à 35

1 dé (à fabriquer en annexe) ; 1 pion

Le premier joueur pose le pion sur la case 20. Il lance le dé. Il doit nommer la case d'arrivée avant de déplacer le pion et contrôle la réponse en déplaçant le pion. Si le chiffre est noir, il se déplace en avant s'il est rouge en arrière. On utilise une seule bande numérique par partie.

30
29
28
27
26
25
24
23
22
21
20
19
18
17
16
15
14
13
12
11

28
27
26
25
24
23
22
21
20
19
18
17
16
15
14
13
12
11
10
9

34
33
32
31
30
29
28
27
26
25
24
23
22
21
20
19
18
17
16
15

31
30
29
28
27
26
25
24
23
22
21
20
19
18
17
16
15
14
13
12

Les additions

Complète les additions suivantes.

A. $\underline{\hspace{2cm}} = 10 + 0$

B. $3 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

C. $\underline{\hspace{2cm}} = 5 + 10$

D. $\underline{\hspace{2cm}} = 10 + 8$

E. $9 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

F. $1 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

G. $\underline{\hspace{2cm}} = 7 + 10$

H. $10 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

I. $\underline{\hspace{2cm}} = 4 + 10$

J. $10 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

K. $8 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

L. $10 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

M. $\underline{\hspace{2cm}} = 5 + 10$

N. $\underline{\hspace{2cm}} = 2 + 10$

O. $10 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

P. $6 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

Q. $\underline{\hspace{2cm}} = 10 + 2$

R. $\underline{\hspace{2cm}} = 0 + 10$

S. $9 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

T. $\underline{\hspace{2cm}} = 10 + 9$

Les additions - ChronoMaths

Chronomètre le temps qu'il te faut pour résoudre toutes ces additions. Note le temps, et essaie de faire mieux la prochaine fois ! Attention ! Ce sont d'autres calculs que la semaine dernière !

Départ	8 + 10	10 + 7	7 + 10	10 + 0	4 + 10
--------	--------	--------	--------	--------	--------

6 + 10

$5 + 10$	$10 + 1$	$10 + 4$
----------	----------	----------

1 + 10	
---------------	--

$5 + 10$	$10 + 9$	$10 + 2$	$8 + 10$
----------	----------	----------	----------

10 + 7

9 + 10

10 + 10	10 + 6	3 + 10	7 + 10	4 + 10	10 + 6
----------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

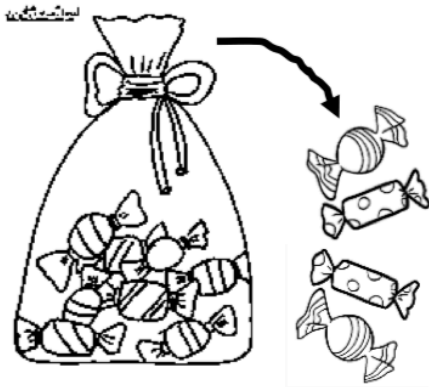
1er temps : _____

2ème temps : _____

3ème temps : _____

4ème temps : _____

Problèmes de soustractions



Il y avait 8 bonbons dans le sachet,
je retire 4 bonbons.

Combien reste-t-il de bonbons dans
le sachet?

→ Il reste bonbons.



Paul avait 9 billes, à la récréation il
a perdu 2 billes.

Combien Paul a-t-il de billes à
présent ?

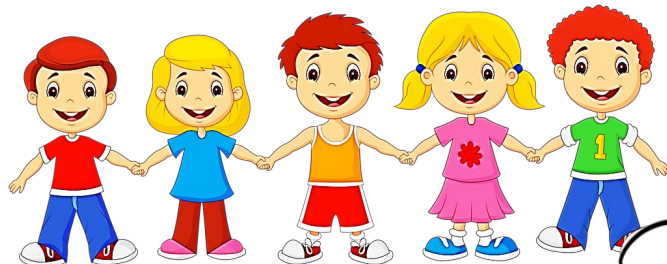
→ Paul a billes.

Combien de pattes ?

.....

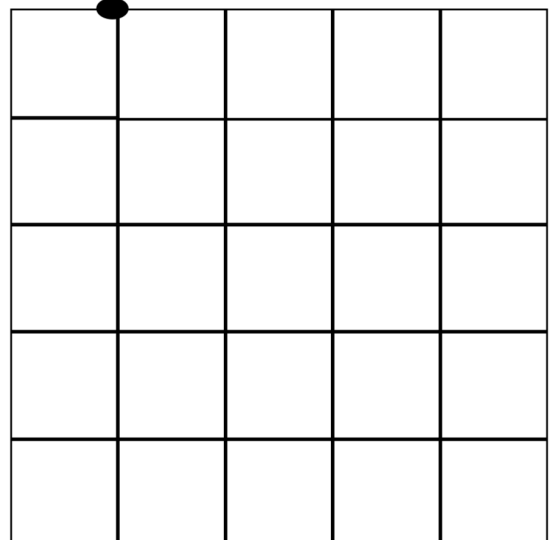
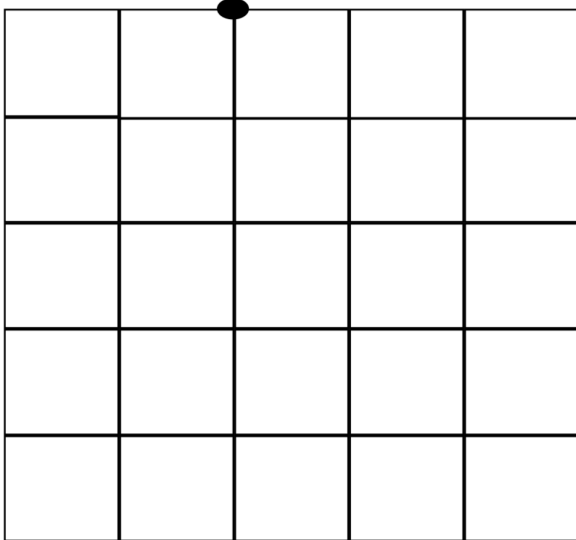


Combien de doigts ?

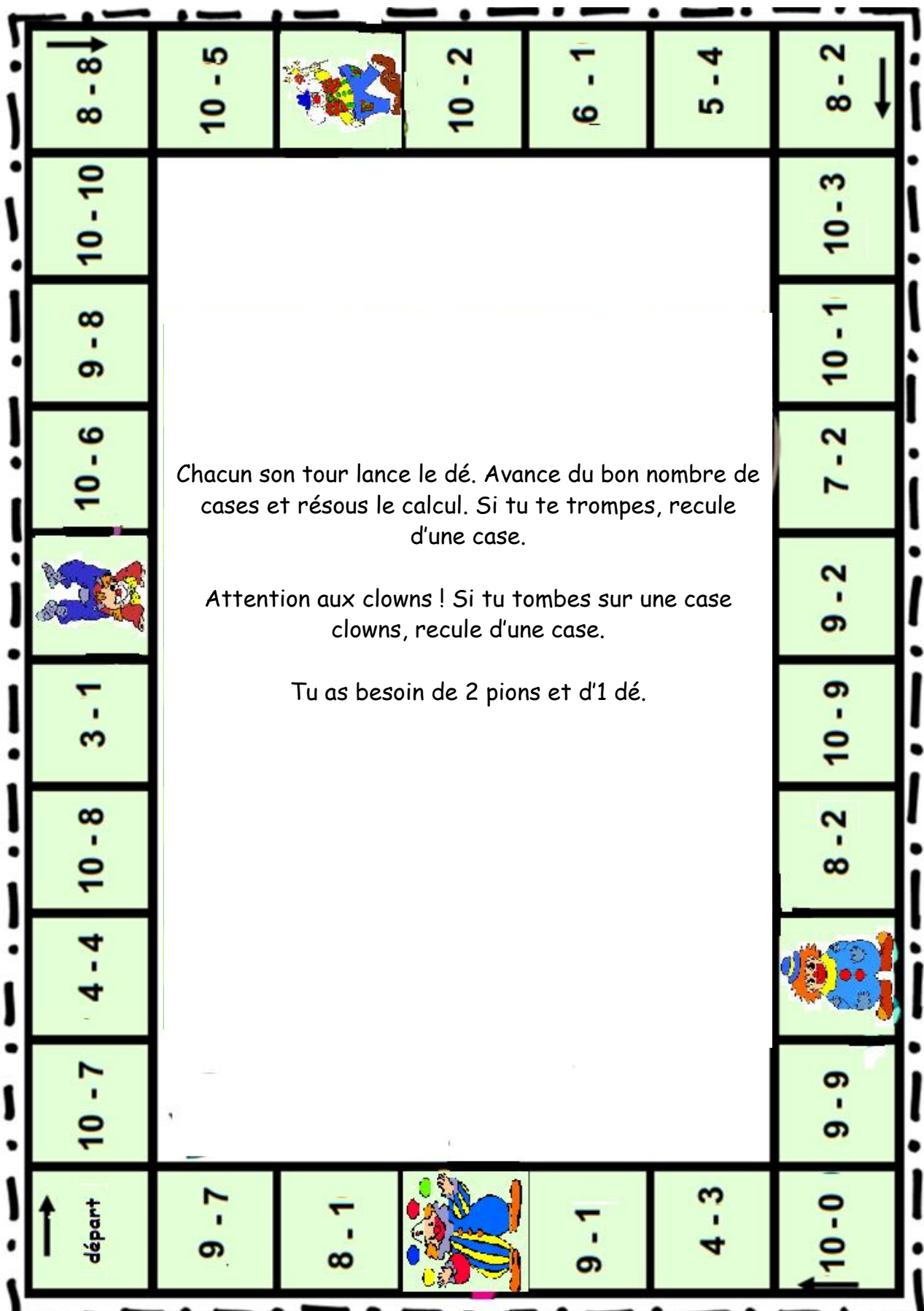


Déplacement dans un quadrillage

Suis le chemin indiqué par les flèches.



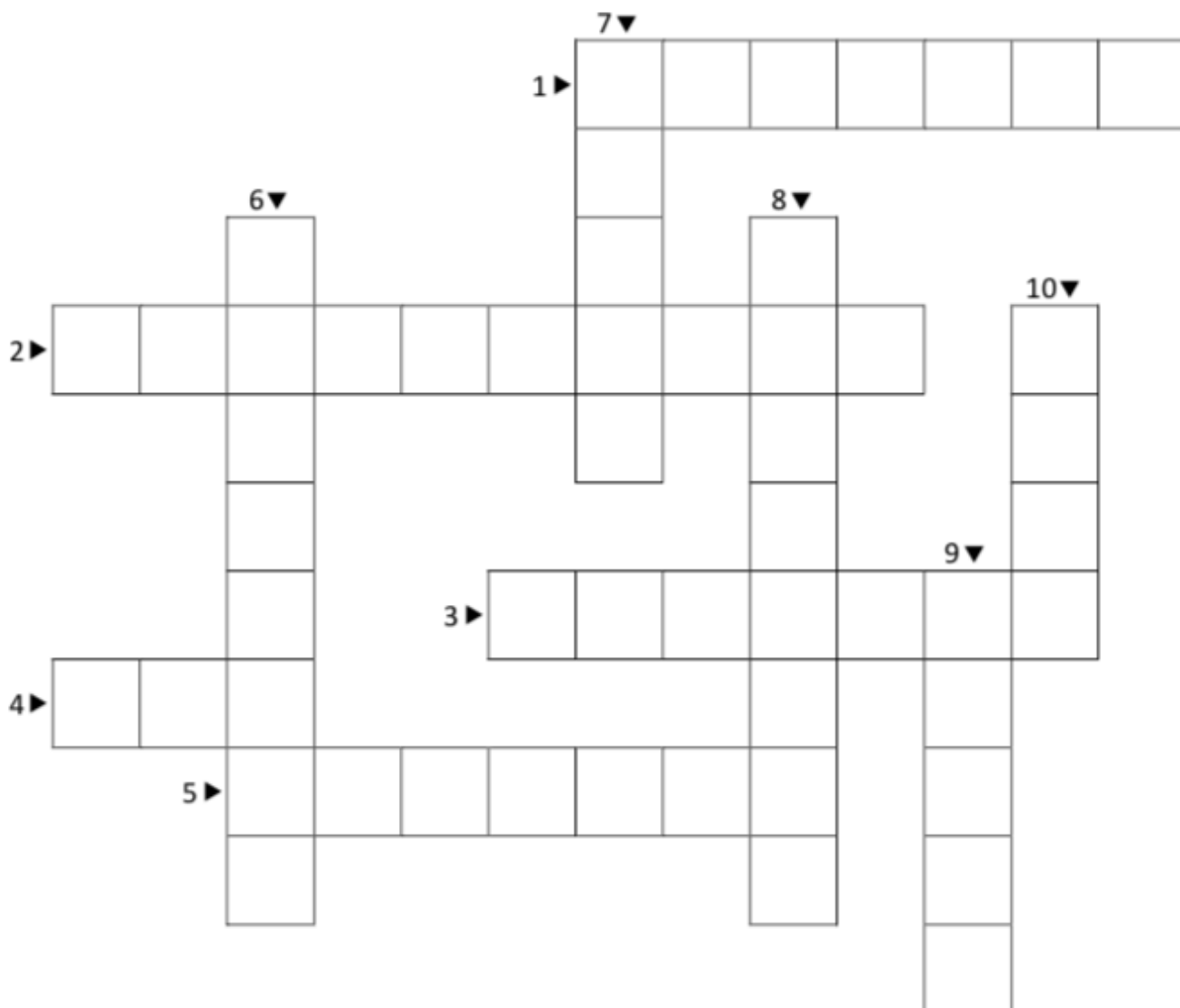
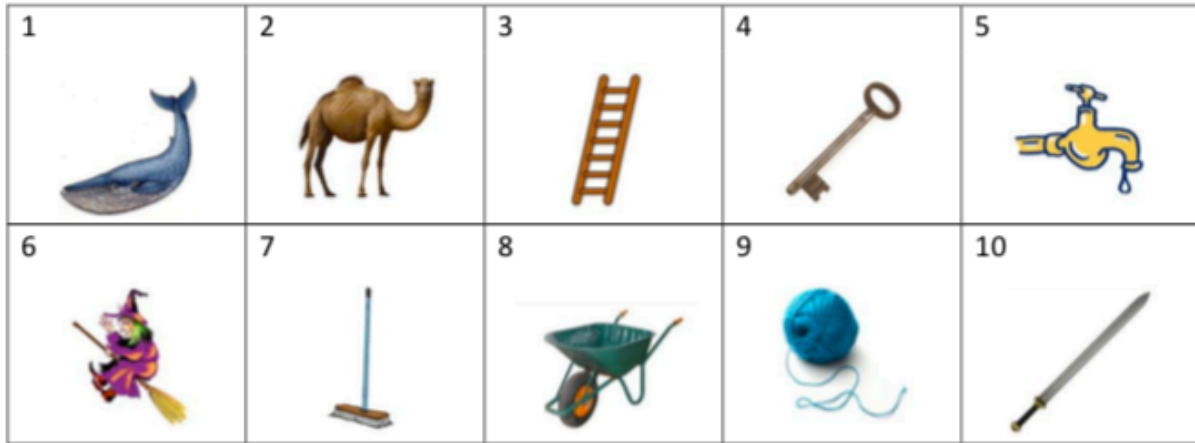
Jeu « les soustractions »



JE PEUX

Mot fléché

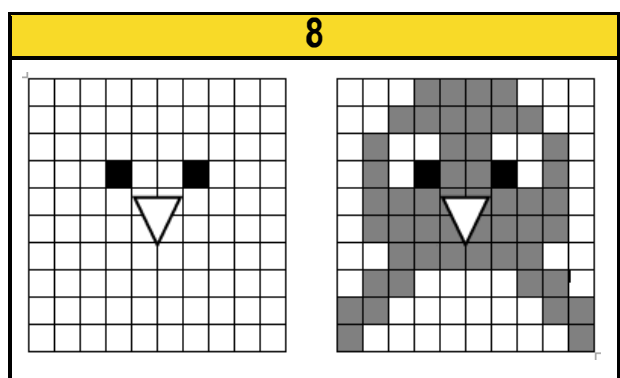
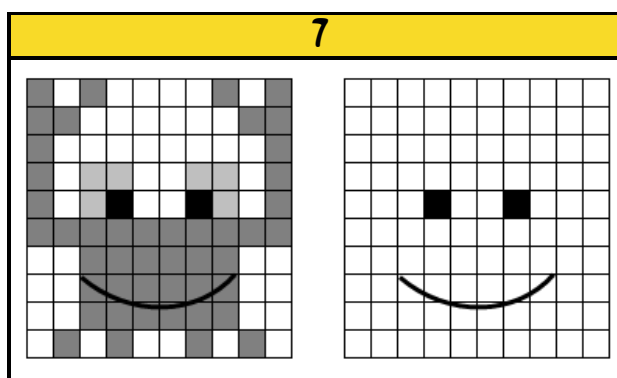
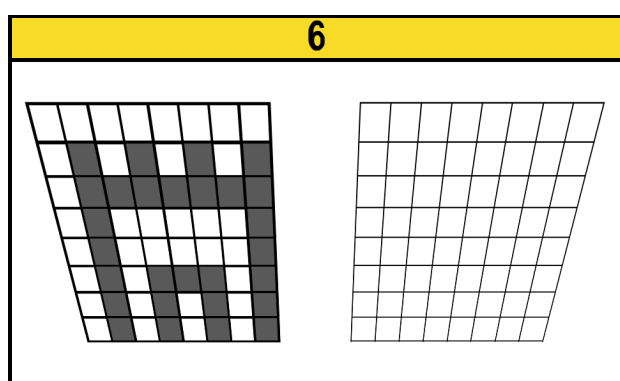
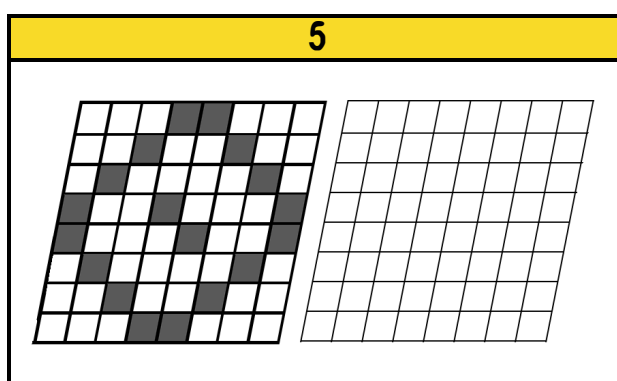
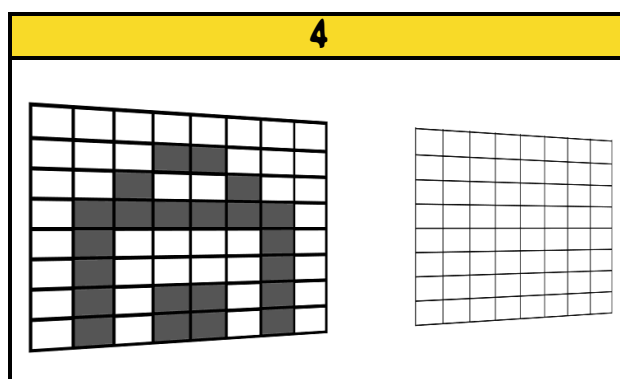
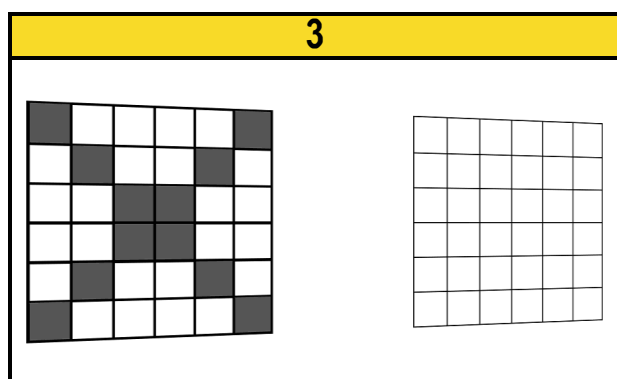
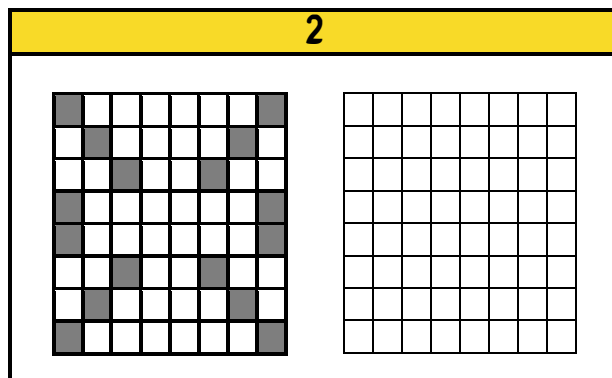
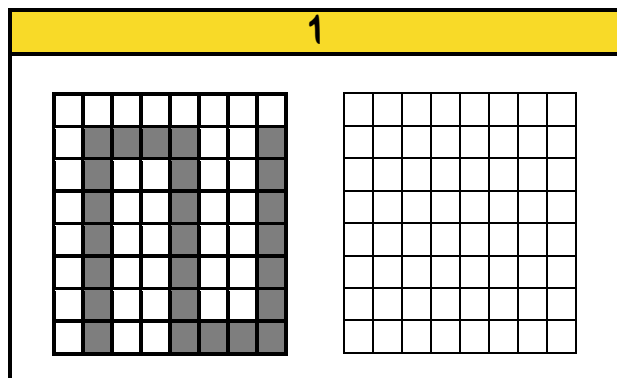
Complète le mot fléché à l'aide des images et des mots.



Épée - robinet - laine - échelle - brouette - dromadaire - sorcière - balai - baleine - clé

Repérage dans le quadrillage

Reproduis le même décor sur le quadrillage vide.



Coloriage magique

- Colorie :**
- en **bleu** quand le total est égal à 5
 - en **violet** quand le total est égal à 6
 - en **vert** quand le total est égal à 7
 - en **rouge** quand le total est égal à 8
 - en **jaune** quand le total est égal à 10

$1+4$	$8-3$	$4+4$	8	$3+5$	$2+6$	$2+3$	$7-2$
$9-4$	$3+2$	$3+3$	$4+2$	$5+1$	$6+0$	$8-3$	$0+5$
$4+1$	$9-1$	$7+1$	$3+5$	$9-1$	$6+2$	$5+3$	$1+4$
$8+0$	$6+2$	$5+3$	$8+0$	$7+1$	$1+7$	$0+8$	$4+4$
$0+5$	$5+5$	$9+1$	$4+6$	10	$3+7$	$1+9$	$6-1$
$8-3$	$7+3$	$1+4$	$3+7$	$5+5$	$2+3$	$7+3$	$1+4$
$3+2$	$2+8$	$7+3$	$1+9$	$7+3$	$8+2$	$9+1$	$8-3$
$6-1$	$9+1$	$3+7$	$4+1$	$5+0$	$4+6$	$6+4$	$9-4$
$9-4$	$4+6$	10	$5+5$	$7+3$	$1+9$	$5+5$	$5-0$
$5+0$	$4+1$	$9-4$	$3+7$	$8+2$	$3+2$	$6-1$	$2+3$
$3+4$	$7+0$	$1+6$	$4+3$	$9-2$	$5+2$	$1+6$	$8-1$
$9-2$	$4+3$	$2+5$	$8-1$	$5+2$	$3+4$	$0+7$	$6+1$
$2+4$	$7-1$	$1+5$	$8-2$	$9-3$	$0+6$	$7-1$	$9-3$

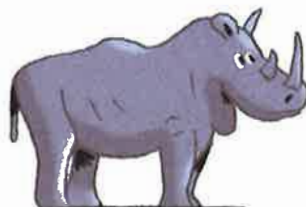
Vocabulaire

ANIMAUX SAUVAGES

Reconstitue les noms des neuf animaux coupés en deux puis écris soigneusement chaque nom avec un déterminant.

Chaque morceau ne sert qu'une fois.

Les dessins sont là pour t'aider.



céros	gira	on
gre	sin	élé
nan	rhino	zè
zelle	ge	fe
phant	ga	li
ti	thère	bre

