L'oral: commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique

Objectif(s) visé(s) :	Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle :
Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique	Repérer les régularités dans la langue à l'oral en français. Manipuler des syllabes. Discriminer des sons (syllabes, sons voyelles ; quelques sons –consonnes hors des consonnes occlusives).
Contexte, circonstances, dispositifs, activités…	Avec les supports suivants : • comptines, jeux de doigts vire-langue, jeux de langage : mots tordus etc. listes de mots, boites à mots, images…
Pour les apprentissages suivants…	Réfléchir sur les unités sonores de la langue en se détachant du sens des mots.

L'enseignant observe que l'enfant commence à réussir ou réussit régulièrement à…										
Dire comptines ou jeux de doigts en synchronisant débit et gestuelle										
Dire comptines, virelangues en respectant assonances, allitérations, articulation										
Trouver les mots pour produire de nouvelles rimes et assonances										
Scander et dénombrer les syllabes phoniques d'un mot										
Reconnaître et discriminer une syllabe dans une liste de mots, dans un texte										
Manipuler les syllabes : enlever, ajouter, inverser, localiser, substituer, produire des pseudo-mots par combinaison de syllabes										
Localiser et coder la place d'une syllabe dans un mot										
Isoler et discriminer un phonème dont l'articulation peut être maintenue (voyelle, /s/, /f/, /z/ etc.)										
Distinguer des sons proches (f/v, s/ch, s/z, ch/f etc…) etc										