

PROGRAMMATION
CENTRE DE MOTS OUTILS / ETUDE DE LA LANGUE / VOCABULAIRE

PÉRIODE 1

SEMAINE	MOTS OUTILS À PRÉPARER POUR LA DICTÉE LE LUNDI SUIVANT	ACTIVITÉS DE VOCABULAIRE	ACTIVITÉS D'ÉTUDE DE LA LANGUE
1		Lexique des mots de l'école - Jeu de dominos (Nurvero) - Learning apps : https://learningapps.org/5530070	
2	le – il est – dans – un	Lexique des mots de l'école. - Jeu de loto (Nurvero)	Féminin / masculin Le ou la - Cartes à pincés avec images
3	de – c'est – des – il est - un	Lexique des mots de l'école - Dobble (Nurvero)	Féminin / masculin Un ou une - Cartes à pincés avec images
4	Il y a – c'est – des – dans – il est	L'ordre alphabétique - Reconstituer l'ordre alphabétique (totschooling)	Féminin / masculin - Tri d'étiquettes en fonction du genre
5	La – le – des – dans – c'est – il y a	L'ordre alphabétique - Compléter les lettres manquantes de l'alphabet (la maternelle de flo)	Féminin / masculin / singulier / pluriel - Tri d'étiquettes un / une / des avec images
6	Les – des – c'est – dans - un	L'ordre alphabétique : - Trouver la lettre précédente ou suivante (Ecole de Crevette)	Féminin / masculin / singulier / pluriel - Tri d'étiquettes le / la / les avec images
7	C'est – il y a – ne...pas – dans – des – le – la – un – une – de	L'ordre alphabétique - Ranger des lettres qui ne se suivent pas dans l'ordre alphabétique (Bout de gomme)	Singulier / pluriel - Tri d'étiquettes un seul ou plusieurs

PERIODE 2

SEMAINE	OBJECTIFS	ACTIVITÉS MENÉES	
1	<ul style="list-style-type: none"> - Encodage avec les sons étudiés - Connaître la lettre et le son qu'elle transcrit pour les sons étudiés 	J1	<u>Atelier dirigé</u> : Le jeu du tunnel + Les wagons (ceinture jaune) Encodage différencié <u>Autonomie</u> : Fiche encodage niveau 3
		J2	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte auditive et visuelle du son [v] <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son
		J3	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte du son [ʒ] avec la graphie j <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son
2	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir les chants des alphas consonnes courtes - Connaître la lettre et le son qu'elle transcrit pour les sons étudiés 	J1	<u>Atelier dirigé</u> : Formules magiques des consonnes courtes <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante
		J2	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte auditive et visuelle du son [z] avec la graphie z <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son
		J3	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte du son [p] <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son
3	<ul style="list-style-type: none"> - Encodage avec les sons étudiés - Connaître la lettre et le son qu'elle transcrit pour les sons étudiés 	J1	<u>Atelier dirigé</u> : Encodage avec les sons courts, jeu des alphas à sauver. <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante
		J2	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte auditive et visuelle du son [t] <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son
		J3	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte du son [g] avec la graphie g <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son
4	<ul style="list-style-type: none"> - Décodage avec les sons étudiés - Connaître la lettre et le son qu'elle transcrit pour les sons étudiés 	J1	<u>Atelier dirigé</u> : Décodage avec les sons courts, associer mots écrits avec alphas/mots écrits en lettres et images <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante
		J2	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte auditive et visuelle du son [b] <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son
		J3	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte du son [k] avec les graphies c, qu, k <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son
5	<ul style="list-style-type: none"> - Encodage avec les sons étudiés - Connaître la lettre et le son qu'elle transcrit pour les sons étudiés - Systématiser la lecture pour des mots plus compliqués 	J1	<u>Atelier dirigé</u> : Encodage avec les sons courts niveau 2, jeu des alphas à sauver + jeu des wagons + jeu des bouchons <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante
		J2	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte auditive et visuelle du son [d] <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son
		J3	<u>Atelier dirigé</u> : Les consonnes doubles (br/vr/bl/tr...) <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de leçon
	<ul style="list-style-type: none"> - Décodage avec les sons étudiés - 	J1	<u>Atelier dirigé</u> : Décodage avec les sons courts, associer mots écrits avec alphas/mots écrits en lettres et images Niveau 2 <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante

6	- Systématiser la lecture pour des mots plus compliqués.	J2	<u>Atelier dirigé</u> : Confusion visuelle et auditive : b, d, p, t <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de leçon
		J3	<u>Atelier dirigé</u> : Confusion [k]/[g] [h]/[ç] <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de leçon
7	- Réinvestir tous les apprentissages de phonologie depuis le début de l'année.	J1	Remédiation, lecture et compréhension de phrases, histoires des alphas tome 1, jeux bilans
		J2	
		J3	

