

CONNAISSANCES AUTOUR DU LIVRE

Auteur.....

Titre.....

Editeur.....

Date de l'édition.....

Genre : roman / policier / science-fiction / bibliographie / fantastique / journal intime

Livre

1

LECTURE D'IMAGE

Qui sont les personnages ?.....

Trouve une explication au titre.....

Image

1

LECTURE COMPREHENSION → page 17

1/Trouve le prénom et l'âge du personnage principal :

.....

On cherche à comprendre son dégoût de l'école :

2/Recopie la première phrase du livre :.....

.....

3/A quel âge son dégoût à commencé ?.....

4/Pourquoi ne veut-il pas retourner à l'école ?.....

.....

5/A ton avis : pourquoi sa mère l'a giflé ?.....

.....

Après avoir écouté tes camarades, ton avis :.....

.....

6/Pourquoi ne travaille-t-il pas à l'école ? Recopie la phrase qui l'explique.

.....

ETUDE DE LA LANGUE : Vocabulaire

Trouve des mots ou des expressions qui parlent du dégoût

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

EL

4

DEBATOral
4

Aimes-tu venir à l'école ?

Pourquoi ? (pense à ce que tu aimes ou n'aimes pas pour t'expliquer). Tu peux utiliser
« mais » et « par contre »
.....
.....

Après écoute de tes camarades, écris ici une (autre)bonne raison d'aimer l'école :

.....
.....LECTURE COMPREHENSION page 17 → page 31Comp
5

1/Pourquoi a-t-il été renvoyé du collège ? Est-ce vraiment à cause du sport ?

.....
.....
.....
.....

Après écoute de tes camarades, que tu penses tu ?

2/Donne un titre à cette partie

.....
.....ETUDE DE LA LANGUE : Vocabulaire

Trouve des mots ou des expressions qui parlent du malaise qu'il ressent à l'école (p18-19)

.....
.....
.....
.....EL
4Copie chrono (2 minutes).....
.....
.....
.....

chrono

LECTURE : les connecteurs

Ajoute un connecteur (c'est un mot pour relier les phrases) pour montrer la différence entre les deux phrases, leur opposition. Tu ne peux pas utiliser « et »

1-Le cagibi de mon grand-père est l'endroit où je suis le plus heureux du monde.
_____ ce n'est pas grand-chose : un cabanon.

2-J'aime l'odeur du cabanon _____ je déteste celle de l'école.

3-Quand j'ai redoublé mon CE2 Léon m'a consolé, _____ quand j'ai redoublé ma sixième, il m'a grondé.

4-Quand je fais mes devoirs avec ma mère elle pleure, _____ avec mon père c'est moi qui pleure.

5-« Je t'encourageais à l'époque, _____ maintenant tu m'énerves ; tu dois prendre ta vie en main ! »

6-J'avais toujours des idées, _____ cette fois-ci je n'en avais aucune.

7-J'ai aimé aller à l'école une journée, _____ je ne voulais pas y retourner le lendemain.

LECTURE : les substituts

Qui est qui ? Trouve qui est le mot en gras : Grégoire, Léon ou la grand-mère (GM) ou autre chose?

P 31

m'ait=

l'accompagner=

il se tourne vers moi=

P 32

Ça te dirait=

Léonland=

Ce petit=

Elle=

Mon coeur=

page 31 → page 40

LECTURE dessin: Dessine le cagibi du grand-père en lisant la description p34. N'oublie pas les détails.

Lect
7

Lect
8

Image
5

page 41 → page 69

LECTURE COMPREHENSION

Comp
8

1-Fais la liste des objets fabriqués et des actions que Grégoire fait pendant l'été (7):

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2-Dans quel collège va-t-il aller ?

.....

3-Donne un titre à cette partie

.....

REDACTION **majuscule-point-phrase bien construite-sens**

Rédac
5

Que penses-tu de la relation entre Grégoire et son grand-père ?

.....
.....
.....

As-tu une personne proche de toi comme Grégoire ? Oui c'est

.....

Sinon, aimerais-tu ? explique pourquoi

.....

RESUME

Copie
5

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

page 69 → page 84

LECTURE COMPREHENSION

1-Que décident ses parents pour sa scolarité au départ ?

Comp
8

2-Comment trouvent-ils l'école du quartier ? Recopie l'adjectif utilisé souligne-le en rouge.

3-p71 « Oh...mais il ne fallait ! Merci ! (...) Puis-je vous baiser les pieds, Messeigneurs ? »
Relis ce passage.

Ses parents entendent-ils cette phrase ?

Recopie le passage qui le prouve

4-Comment Grégoire sait-il que l'endroit où il veut aller à un collège et un lycée ?

5- p75 « Il a toujours été bête, lui » De qui parle Grégoire ?

Pourquoi dit-il cela ?

LECTURE: les substituts

p75-76-77

Qui est qui ? Trouve qui est le mot en gras :

p75 « Il a toujours été bête, **lui** » =**Toto**=

Il ne va pas s'envoler=

Me regardait=**Ton viel ancêtre**=**Notre dernière recrue**=Lect
6RESUME

Trouve un titre à cette partie

Résume

Redac
4

page 84 → page 98

ETUDE DE LA LANGUE : vocabulaire

Cherche dans le dictionnaire le mot : cambouis=.....

EL
4

Trouve des mots ou des expressions qui servent à parler de la tristesse p 96 → 98

Ecris d'autres mots que tu connais qui servent à en parler.....

LECTURE COMPREHENSION

1/p 85 : Grégoire parle à son grand-père. Combien de bonnes raisons lui donne-t-il de ne pas mourir ?.....

3/p87 « Leurs mains étaient belles avec des petites coupures (...) et du cambouis ».

Trouve-tu que ces mains soient belles ?.....

Pourquoi Grégoire les trouve-t-il belles ?

Comp
5

5/p92-95 : Léon et Grégoire se parlent-ils vraiment : est-ce possible ou impossible ?

Explique pourquoi.....

ETUDE DE LA LANGUE : grammaire/écrit

2/ « Je veux que... »p85. Que veulent dire les points de suspension ?

EL
2

4/p90 « JE NE VOULAIS PAS, vous comprenez? » Pourquoi écrit-il en majuscule ?

Lecture speed

Lis le plus loin possible le résumé en 20 secondes

Speed
2

RESUME

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Copie
5

1-As-tu aimé ce genre de texte ? (c'est un récit en « je », comme un journal intime)

.....

Pourquoi :

.....

As-tu aimé la longueur du livre ?

.....

Pourquoi

.....

2-As-tu aimé l'illustration sur le livre ?

3-L'as-tu trouvé bien en rapport à l'histoire ?

.....

4-As-tu bien compris l'histoire ? Pourquoi ?

.....

.....

5-Donne un note à ce livre : Vert-orange-rouge ou une note chiffrée entre 0 et 10 :

6-Ce que tu peux dire sur ce livre, ton avis :

.....

.....

.....

.....

.....

7-Le conseillerais-tu à un CE2 ? et à un CM2 ?

.....