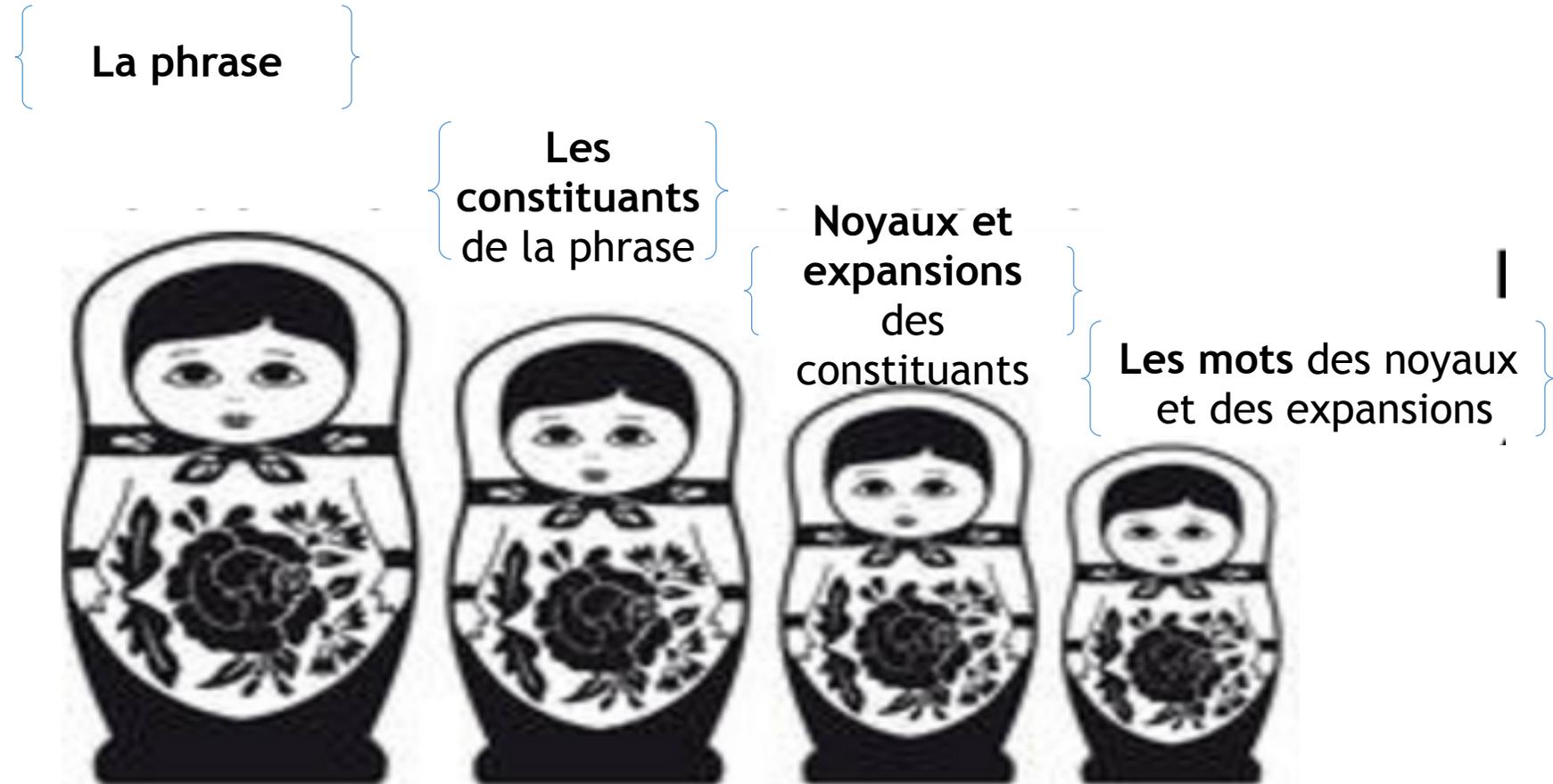
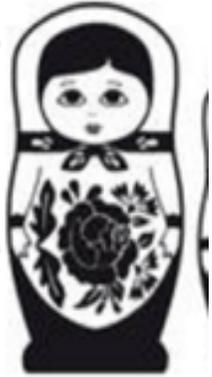


Analyser une phrase c'est jouer avec des poupées russes



- Tous les mois, les parents de Thomas offrent un jeu Minecraft à mon frère



Les constituants de la phrase /leur classe

Complément de phrase /GN

Sujet /GN

Prédictat /GV



À l'intérieur des composants de la phrase: noyau et expansion

Noyau: les mois (Groupe nominal)
Expansion: tous (déterminant)

Noyau: les parents (GN)
Expansion: Thomas (GN)

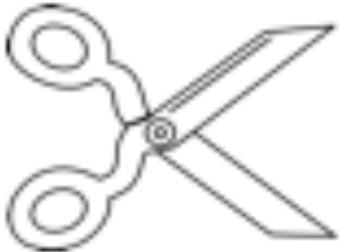
Noyau: verbe « offrent »
Expansion: un jeu Minecraft (GN/CD) à mon frère (GN/CI)

Le complément de phrase

Manipulation syntaxique pour le reconnaître

Ces trois manipulations permettent de confirmer, à prouver qu'une unité est bien un complément de P.

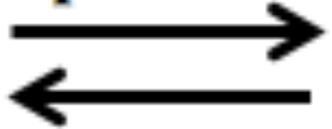
Effacement
suppression*



Dédoublement



Déplacement



*Et cela se passe...
Et ça se passe...
Et il ou elle fait cela...*

Le sujet manipulation syntaxique pour le reconnaître

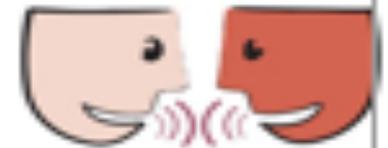
Pronominalisation par un pronom personnel

Ex. : *Les avocats de la défense réfutent la preuve du procureur.*
Ils réfutent la preuve du procureur.



Encadrement par le marqueur d'émphase *C'est ..qui.*

Ex. : *Le chien des voisins jappe.*
Il jappe.



Visiter Paris en août est un plaisir.

Que la coupe du monde ait lieu en Afrique a ravi plusieurs amateurs de sport.

Qui est-ce qui...? ou Qu'est-ce qui...? Oui mais...

Ex. Le vent a cassé la branche.

Le prédicat

Manipulation syntaxique pour le reconnaître

- Trouver le sujet et le complément de phrase avant
- Remplacer par un autre verbe

À l'intérieur des composants de la phrase

Dans le groupe syntaxique GV, il y a deux compléments du verbe (fonction) qui sont des GN (classe: pronoms et noms **avec** ou **sans** préposition)

Verbe: offrent

un jeu Minecraft : fonction Complément direct

à mon frère : fonction complément indirect

Pour reconnaître CD et CI

- <http://www.alloprof.qc.ca/bv/pages/f1253.aspx>
- <http://www.alloprof.qc.ca/bv/pages/f1255.aspx>
- http://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_interactifs/index.cgi?id=1035&action=animer