
Découverte du monde: dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus, associer le nom de nombres connus avec leur écriture chiffrée
Consigne : J'entoure tous les chiffres 9.

5

2

9

9

7

6

9

6

3

9

9

4

6

2

9

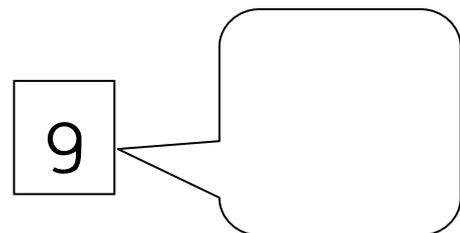
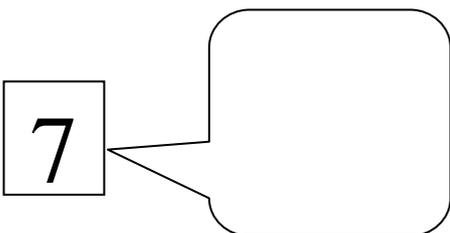
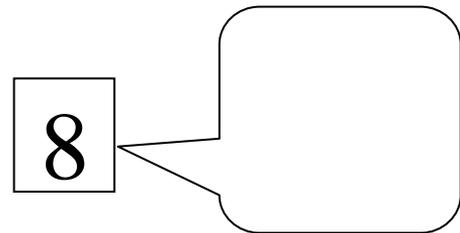
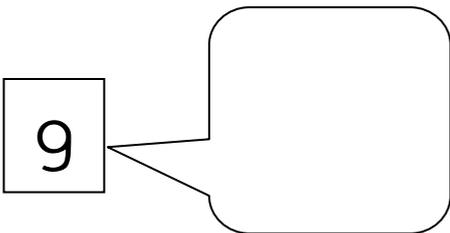
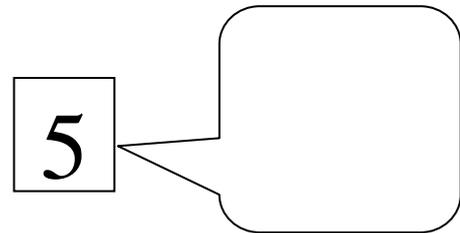
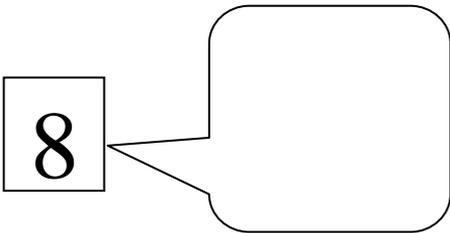
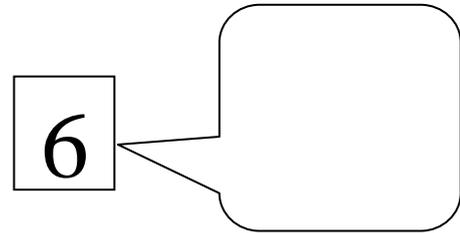
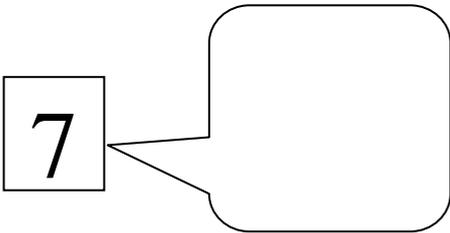
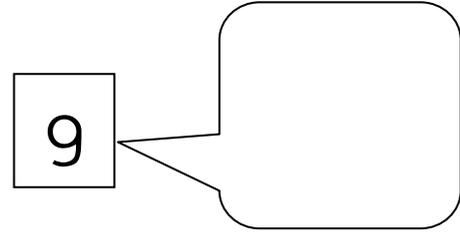
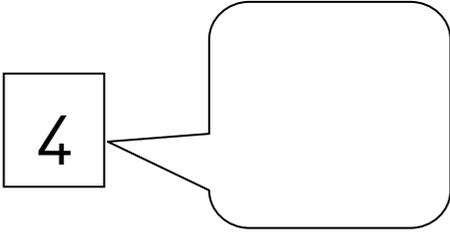
9

6

9

Découverte du monde: dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus, associer le nom de nombres connus avec leur écriture chiffrée

Consigne : Je dessine le bon nombre de billes.

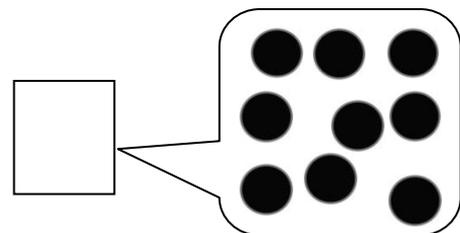
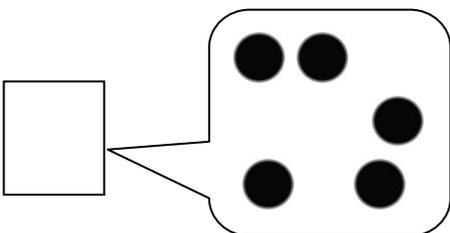
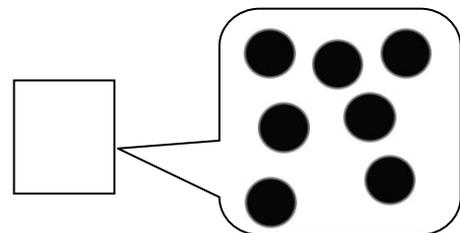
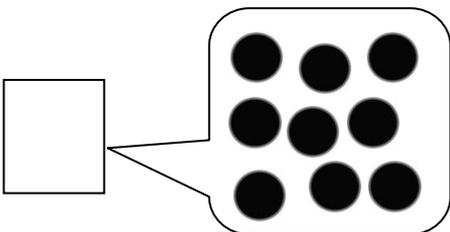
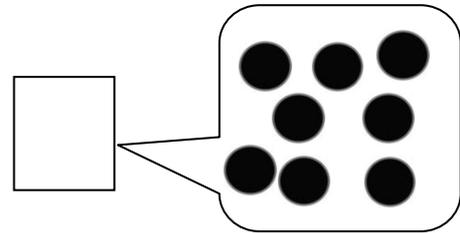
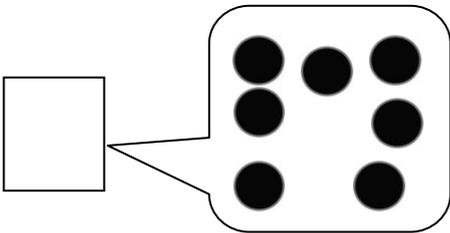
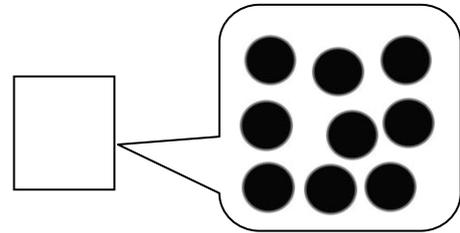
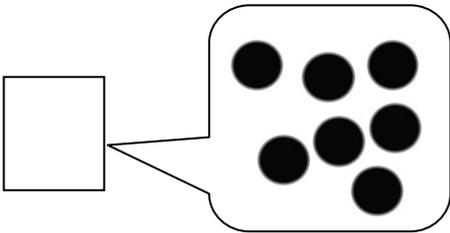
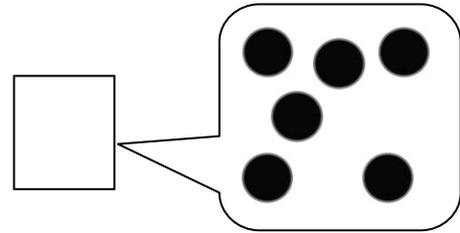
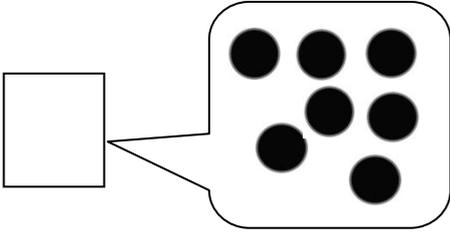


Découverte du monde: dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus, associer le nom de nombres connus avec leur écriture chiffrée

Consigne : Je repasse sur les pointillés et j'écris les 9 comme le modèle.

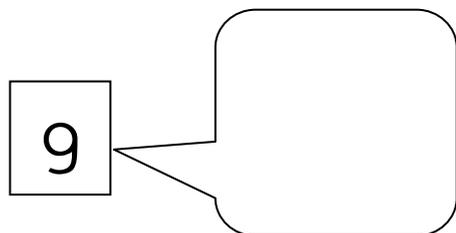
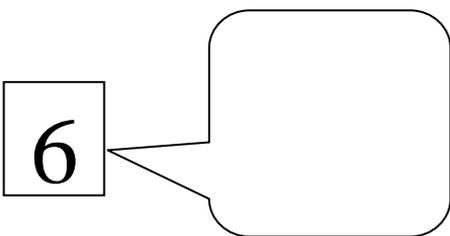
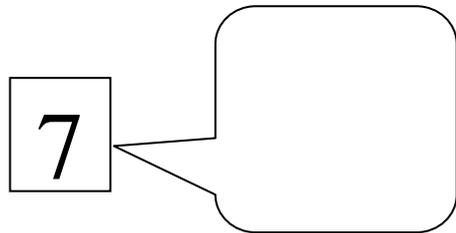
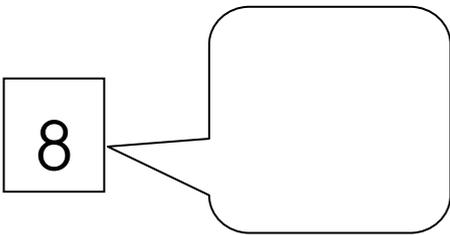
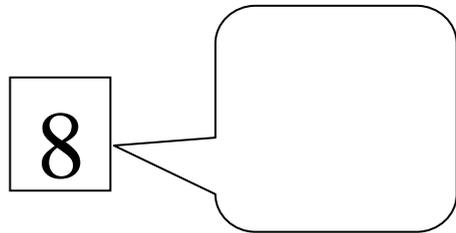
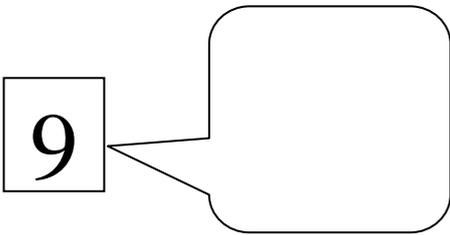
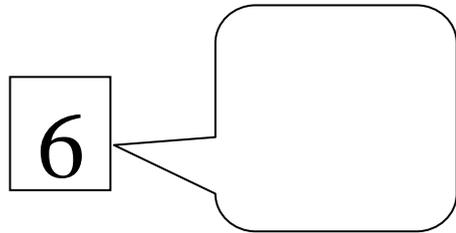
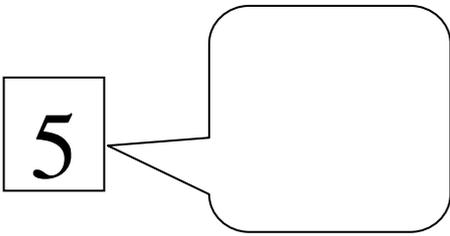
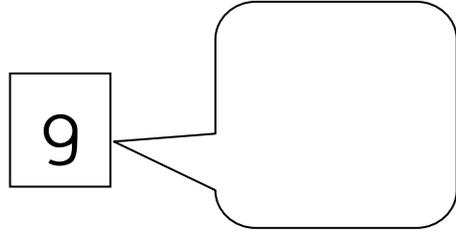
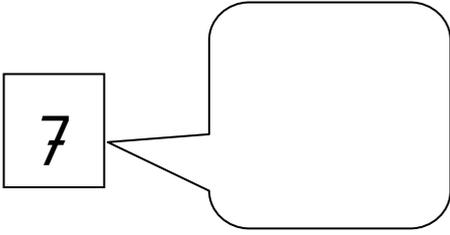


Découverte du monde: dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus, associer le nom de nombres connus avec leur écriture chiffrée
Consigne : J'écris le nombre qui correspond.



Découverte du monde: dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus, associer le nom de nombres connus avec leur écriture chiffrée

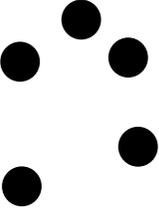
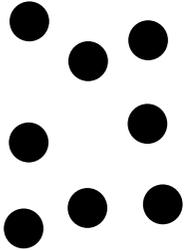
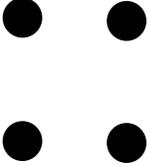
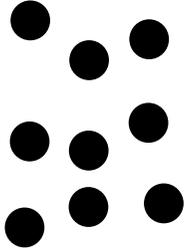
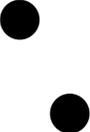
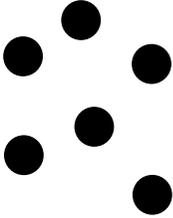
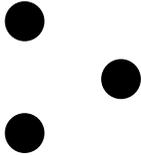
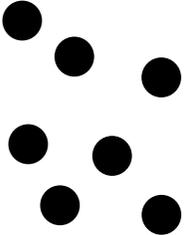
Consigne : Je dessine le bon nombre de billes.



Découverte du monde: dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus, associer le nom de nombres connus avec leur écriture chiffrée

Consigne : Je dessine le bon nombre de billes où j'écris le nombre qui correspond.

6	2	9	5	1	7	4	3	8

Découverte du monde: dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus, associer le nom de nombres connus avec leur écriture chiffrée

Consigne : Je dessine le bon nombre de billes.

A collection of numbers and empty speech bubbles. The numbers are: 1, 7, 9, 2, 8, 5, 6, 4, 3. Each number is in a small box with a speech bubble pointing to it. There are also several empty speech bubbles scattered around, intended for drawing beads.

Consigne : J'écris les chiffres comme le modèle.

A grid of boxes for writing numbers. The numbers 1 through 9 are written in the first column of boxes. The other boxes are empty, intended for the student to write the corresponding numbers.

Consigne : Ecris le chiffre qui correspond.

A collection of speech bubbles containing different quantities of jellyfish. Each bubble has a corresponding empty box next to it for writing the number. The quantities are: 4, 9, 3, 1, 7, 3, 1, 2, 5, 2, 1, 8.