



date: .....

## 1 Complète le résumé.

~~maison~~ ~~barque~~ ~~pont~~ ~~sac d'or~~ ~~parents~~ ~~joie~~ ~~rivage~~ ~~or~~ ~~felouque~~

Les enfants sont embarqués dans une felouque.

Ils font un agréable voyage sur le pont du bateau.

Quand ils arrivent en Corse, une barque les conduit sur le rivage. Un officier leur donne un sac d'or.

Vannina et Orso retrouvent enfin leurs parents qui pleurent de joie. Avec l'or, ils font construire une maison.

D'ailleurs, on appelle toujours cette maison, « la maison du Turc ».

## 2 Souligne ce qui montre que les enfants sont bien soignés pendant leur retour.

Le vent gonfla les voiles du bateau qui prit le large. Cette fois-ci, les enfants ne firent pas le voyage au fond de la cale, mais sur le pont, sous une tente de tissu précieux. On leur servit à manger les plats les plus délicats : des œufs d'esturgeon, des dattes fourrées à la pâte d'amandes... Enfin, la Corse apparut à l'horizon, ses montagnes d'abord, puis son beau rivage.

3 Que reçoivent les deux enfants avant de retourner chez eux ?  
D'où vient ce cadeau ?

Les enfants reçoivent un sac rempli de pièces d'or. Le cadeau vient du prince Moulaïd Pacha.

## 4 Imagine les paroles de Vannina quand elle reçoit le sac d'or.

.....  
.....  
.....  
.....





date : .....

1 Lis le texte. Complète le tableau.

Le jour même, les Corses furent embarqués sur une felouque. Cette fois-ci, les enfants ne firent pas le voyage dans la cale mais sur le pont. On les traita avec beaucoup d'attention. Après quelques jours, la Corse apparut à l'horizon. Les enfants retrouvèrent leurs parents avec émotion.

Groupes de mots qui indiquent le lieu (où ?)	Groupes de mots qui indiquent le temps (quand ?)	Groupes de mots qui indiquent la manière (comment ?)
sur une felouque dans la cale sur le pont	le jour même Après quelques jours Cette fois-ci	avec beaucoup d' attention ; avec émotion

2 Complète les phrases avec les groupes de mots :

- indiquant la manière → de force de tout son long brusquement

Orso glissa et s'étala de tout son long. Un soldat se précipita et le releva de force. Le prince se dressa brusquement.

- indiquant le lieu → vers leur maître sur un trône doré dans la forêt

Le sultan se tenait assis sur un trône doré. Les soldats poussèrent Vannina vers leur maître. Elle raconta sa rencontre avec la vieille dame dans la forêt.

- indiquant le temps → jamais plus il y a très longtemps

« La sœur du prince s'est sauvée il y a très longtemps pour ne pas se marier. »  
Jamais plus le sultan n'enverra ses navires chez vous. »

3 Complète les phrases selon les indications.

Ex: Le jour même (quand), les enfants voyagèrent sur une felouque (où).  
Encore aujourd'hui (quand), en Corse (où) on raconte encore l'histoire de Vannina.

date : .....

1 Entoure : en jaune les mots dans lesquels tu entends [ʒ] ;  
en bleu ceux dans lesquels tu entends [g].

le garçon - le magicien - la girafe - le pigeon - geler - le gazon - la gymnastique  
un gendarme - Georges - une gazelle - le gamin - la figure - un gosse - le genou

2 Complète.

• La lettre g se prononce [g] devant a, o et u.

Exemples : garçon, gorille, légume

• La lettre g se prononce [ʒ] devant e, i et y.

Exemples : genou, girafe, gymnase

3 Dans chaque série de mots, les mêmes lettres sont cachées. Écris chaque mot.

ga go gou gu gan gon

ma	sin	magasin	tte	goutte	vir	le	virgule	
rage		garage	ca	le	cagoule	ré	lier	régulier
min		gamin	kan	rou	kangourou	lé	me	légume
rille		gorille	dra		dragon	élé	te	élégante
mme		gomme	dole		gondole	bri	d	brigand
gi	ter	gigoter	fler		gonfler	t		gant

gi gen ge

étran		étrange	til		gentil	rafe		girafe
nou		genou	intelli	te	intelligente	ma	cien	magicien
messa		message	darme		gendarme	ca	bi	cagibi

4 Colorie la syllabe en jaune si tu entends [ʒ], en bleu si tu entends [g].

gi go gon ga gen gea gu gan gor gam geo gal gra  
gol gir gai gan glou gen gai gein gain gau geait geon