**Programmation histoire géographie EMC 6ème SEGPA.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Périodes* | *Histoire* | *Géographie* | *EMC* |
| Période 1 | **Évaluation diagnostique**  **Thème 1 : La longue histoire de l'humanité et des migrations.**  Chapitre 1 : Les débuts de l’Humanités | **Evaluation diagnostiques**  **Thème 1 : Habiter une métropole.**  Chapitre 1 : Les métropoles et leurs habitants. | **Election des délégués.**  **Partie 3 : La citoyenneté :**  Election des délégués de la classe :  - Définition, rôle et missions |
| Période 2 | Chapitre 2 : Les Hommes du Néolithique.  Chapitre 3 : Premiers Etats, premières écritures. | Chapitre 2 : Habiter la ville de demain. | Partie 1 : Vivre ensemble :  **- La laïcité, une valeur pour vivre ensemble.**  Partie 2 : L'égalité et le respect des autres : **- être une fille, être un garçon.** |
| Période 3 | **Thème 2 : Récits fondateurs, croyances et citoyenneté dans la Méditerranée antique au 1er millénaire avant JC**  Chapitre 3 : Le monde des cités grecques. | **Thème 2 : Habiter un espace de faible densité.**  Chapitre 3 : Habiter un espace à fortes contraintes naturelles et/ou de grande biodiversité. | Partie 1 : Vivre ensemble :  **- Le respect des autres dans son langage et son attitude.**  Partie 3 : Le citoyenneté  **- les valeurs de la République.** |
| Période 4 | Chapitre 4 : Rome, du mythe à l'histoire.  Chapitre 5 : La naissance du monothéisme juif. | Chapitre 4 : Habiter des espaces faiblement peuplés à vocation agricole.  **Thème 3 : Habiter les littoraux**  Chapitre 5 : Habiter les littoraux industriels et touristiques. | Partie 1 : Vivre ensemble  **Refuser le harcèlement**  Partie 2 : L'égalité et le respect des autres :  **- Intégrer le handicap à l'école.** |
| Période 5 | **Thème 3 : L'Empire romain dans le monde antique.**  Chapitre 6 : L'Empire romain (conquêtes, romanisation) et les autres mondes anciens.  Chapitre 7 : Des chrétiens dans l'Empire. | **Thème 4 : Le monde habité.** | Partie 2 : L'égalité et le respect des autres :  **- Réfléchir contre le racisme.**  **- Des jeunes s'engagent pour l'éducation et la paix**  Partie 3 : La citoyenneté :  **- La liberté, une valeur importante.** |