

Prénom :

Jeudi 14 mai 2020

Principe  
alphabétique

Tous les jours, je récite l'alphabet à mes parents.

Puis mes parents me montrent des lettres (dans les 3 écritures : en CAPITALE, en script et en *cursive*) dans le désordre et je dois savoir les nommer (*voir cahier de liaison rouge*).

**Infos parents** : Vous pouvez utiliser des livres, des magazines ou autres pour montrer des lettres au hasard aux enfants.

→ Travail à réaliser régulièrement : La répétition permet de retenir sur le long terme.

**Consigne** : Je fais la **fiche travail 1 GS (blog)** : Je nomme d'abord toutes les lettres du mot puis je trouve sa silhouette (peut se faire à l'oral).

Graphisme

Je m'entraîne régulièrement à écrire mon prénom en attaché entre deux lignes et je n'oublie pas la majuscule :

**Consigne** : Mes parents regardent la vidéo :

[http://videos.education.fr/MENESR/eduscol.education.fr/2016/Ressources2016/Francais/Geste\\_ecrit\\_trace\\_lettres\\_écriture\\_cursive.mp4?fbclid=IwAR0Y15q5MkMzgdSdonlv6Lx3tlhdX0GOUDitQu6dJ0S9MUqWLorrZsO4NV0](http://videos.education.fr/MENESR/eduscol.education.fr/2016/Ressources2016/Francais/Geste_ecrit_trace_lettres_écriture_cursive.mp4?fbclid=IwAR0Y15q5MkMzgdSdonlv6Lx3tlhdX0GOUDitQu6dJ0S9MUqWLorrZsO4NV0)

Aujourd'hui, nous allons apprendre à tracer la lettre *j* en cursive.

**Consigne** : J'imprime la **fiche travail 2 GS**, je la mets dans une pochette plastique. Je repasse d'abord avec mon doigt sur la lettre puis je m'entraîne au feutre velleda. Je m'entraîne ensuite sur une ardoise, puis quand j'y arrive correctement, je sors la feuille de la pochette et je la fais au crayon de papier.

**Infos parents** : Pour tracer la lettre *j*, je démarre comme le *i* et je fais une boucle en dessous (*voir vidéo*).

# Phonologie

**Révisions** : Un adulte me montre des lettres et je dois dire comment elles chantent :

La lettre A chante aaaaaaaaaaaaaaaaaa

La lettre E chante eeeeeeeeeeeeeeeeeeee

La lettre i chante iiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiii

La lettre O chante oooooooooooooooooo

La lettre U chante uuuuuuuuuuuuuuuuuuu

La lettre Y chante yyyyyyyyyyyyyyyyyyyy

La lettre L chante [l]

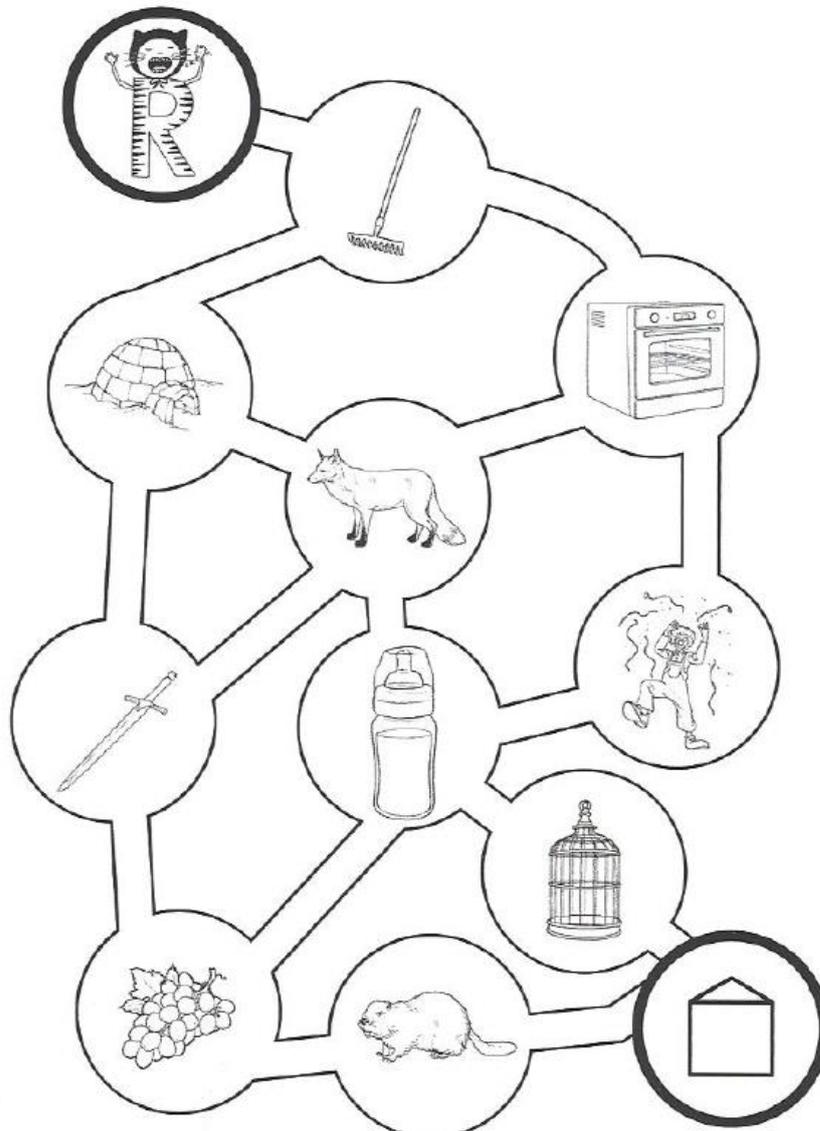
La lettre S chante [s] comme serpent

La lettre P chante [p]

Les lettres CH chantent [CH] comme château

La lettre R chante [r]

**Consigne** : Je trouve le chemin en passant par tous les mots où j'entends RRRRR.

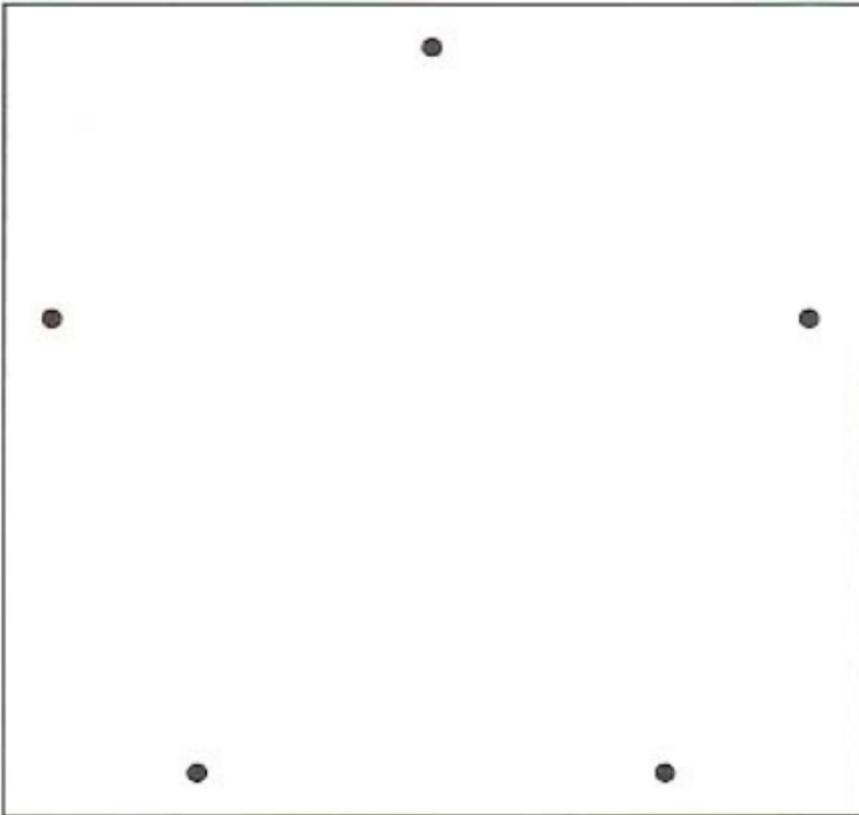


# Maths

Tous les jours, je récite la comptine numérique de 1 à 30 ou plus pour la connaître par cœur.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30.

**Défi 1** : Je trouve tous les traits possibles et je les trace avec ma règle.



**Défi 2** : Je résous ces problèmes en faisant un dessin ou/et en utilisant du matériel.

Tom a trouvé 3 voitures et 2 motos mais elles n'ont plus de roues. Combien doit-il en acheter pour pouvoir jouer avec ses nouveaux jouets ?

---

Dans ma boîte j'ai 4 véhicules et j'ai 14 roues. Combien j'ai de motos et de voitures dans ma boîte ?

---

Temps



A l'aide du calendrier : (ne pas imprimer, vous pouvez demander à l'enfant d'écrire cela sur une ardoise ou une feuille). J'écris la date en CAPITALE !

J'écris la date d'aujourd'hui : \_\_\_\_\_

J'écris la date d'hier : \_\_\_\_\_

J'écris la date de demain : \_\_\_\_\_

**Exercice : Je récite les jours de la semaine dans l'ordre puis je les reconnais dans les trois écritures dans le désordre.**

VENDREDI

mardi

samedi

LUNDI

jeudi

mercredi

DIMANCHE

lundi

vendredi

JEUDI

dimanche

lundi

MERCREDI

samedi

dimanche

MARDI

mercredi

jeudi

SAMEDI

vendredi

mardi