

## Présentation de rentrée aux familles

Page	Titre	
1	Accueil	Bonjour à tous, bienvenue pour cette nouvelle année scolaire
2	Sommaire	
3	Org 1	Avant de vous présenter la classe, je vous laisse lire ces phrases qui résument ce que doit être cette année pour chacun des élèves de la classe. D'autres maximes pourront être affichées. La classe a 2 niveaux ....
4	Org 2	Particularité de la classe : décharge de direction le mardi assurée par Mme Rocoplan qui assurera des matières spécifiques (poésie, vocabulaire, géométrie, géographie, arts visuels) et plus : car nous allons mettre en place un échange avec l'autre classe de CM1-CM2 en Histoire et sciences. Les élèves seront dès lors regroupés par niveau. Ex : lundi Hist CM1 avec Mme... et Sciences CM2 avec moi et inversement jeudi Hist CM2 avec Mme ... et Sciences CM1 avec moi.
5	Org 3	L'organisation spatiale de la classe sera le suivant : les élèves placés en îlots de 4 favorisant l'aide, entraide, les travaux de groupe. Avec un îlot pour moi pour les travaux autonomes. Il y a aussi plusieurs endroits spécifiques dans la classe (coin informatique, lecture, poste, affichages règles, ceintures, gammes...)
6	Mat 1	Concernant l'aspect matériel,
7	Mat 2	Ce qui relève de la classe les manuels de français et maths, les cahiers (présentés au fur et à mesure : cahier du jour, d'essai, du mardi, de leçons, d'évals et d'ortho), le fichier de maths les classeurs (anglais, 2 autres) , la pochette, le porte-vues
8	Mat 3	Ainsi beaucoup de choses restent à l'école mais d'autres doivent nécessairement rester dans le cartable (nécessaires à l'école et à la maison) : cahier de leçons, porte-vue, cahier d'évals, pochette, agenda Pour le mois de septembre, protéger le fichier et livres + achat de...
9	Mat 4	Attention : concernant la trousse, nécessité d'avoir tout à jour et possibilité de prêt en classe en attendant, vérification nécessaire du cartable régulièrement pour éviter les oublis + vérification quotidienne de l'agenda pour le travail demandé mais aussi les infos à passer ou docs à signer
10	Vie 1	Travail sur la coopération : conseil de classe pour soulever des problèmes et réfléchir à des solutions, faire des propositions, responsabilité par un métier,
11	Vie 2	Objectifs favoriser la réussite par la mise en place d'aides entre élèves mais aussi entraide et tutorat. Utilisation d'un outil spécifique lié à un brevet
12	Vie 3	- par le conseil, réflexions sur les droits et devoirs des élèves en classe et mise en place d'échelons à atteindre avec obtention de nouveaux droits liés au respect de nouveaux devoirs
13	Travail 1	Emploi du temps : distribution du doc + passage rapide avant détails dans vue suivante
14	Travail 2	Rituels : présentation d'une oeuvre, une musique, personnage ou lecture (faite par un élève) - phrase du jour : travail d'ortho de conj ou de grammaire sur une phrase - calcul mental : utilisation d'un livret - plan de travail : contrat des choses faites par chacun chaque semaine dans les moments prévus gammes, ceintures, exercices ou projets - gammes : système d'exercices auto corrigés à faire en français et maths toutes les semaines revenant sur les notions travaillées auparavant - leçons et ateliers : 1 de français et 1 de maths par semaine expliquée ensuite - outils : aide dictée et expression, repertoire des vchoses auxquelles penser

		- projets de classe, de groupes ou ind sur un sujet (personne, sport, ...), une activité (organisation d'une sortie...)
15		
16	Ceint 1	- système d'évals par ceintures de compétences : référentiel donné en début d'année correspondant aux leçons et donc évaluations, choix du travail par élève sur une ceinture dans une matière avec plusieurs phases (entraînement, corrections, tests...) cf video et passage à la ceinture suivant comme au judo qu'après acquisition. (distribution des documents de suivi) Obtention d'une ceinture avec 75% de réussite et possibilité de refaire avec remédiation + visionnage de la vidéo
17	Ceint 2	
18	Ceint 3	Descriptifs des avantages
19	Projets 1	Mise en place d'activités, projets, sorties discutés votés et organisés en conseil (ex de la voile l'an dernier ou ...)
20	Projets 2	- travail en arts : du fait du projet d'école (sur la fresque de l'école, avec le musée...)
21	Projets 3	- twitter : utilisation d'un compte de classe avec tablette pour cf présentation.
22	Famille 1	- importance de la signature des différents documents + mots pour savoir que le document a été vu (cahiers et PDT chaque semaine, cahier d'éval,...)
23	Famille 2	- travaux à faire à l'écrit peu importants, travail sur ordi, leçons à maîtriser + intérêt de revoir (ce qui est demandé 3 à 4 fois), ceintures, - leçon maîtrisée selon pls critères vocabulaire, sens général, possibilité de répondre aux questions, d'en créer
24	Famille 3	- rencontre prévue avec les parents pour la remise des bulletins du 1 <sup>er</sup> trimestre, possibilité d'ouvrir la classe aux parents sur des 1/2 journées après les vacances d'automne
25	Famille 4	Présentation rapide des différents espaces numériques (ceintures, vidéos, leçons, calcul mental) avec un mot de passe unique