

Courcelles

En Belgique, il y a 589 communes, c'est beaucoup moins qu'auparavant. Mais la fusion des communes a réduit le nombre.

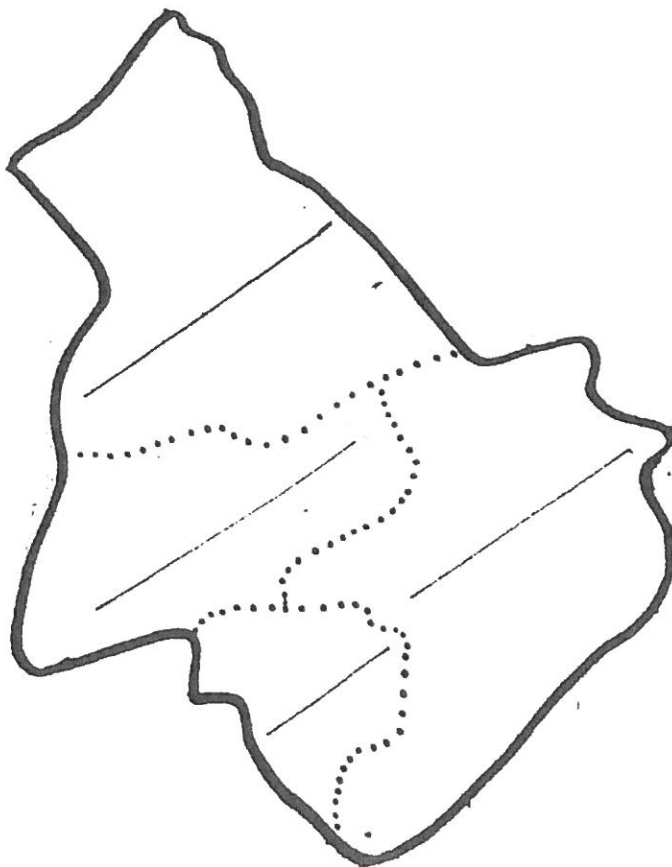
Souviens-toi, l'an dernier, nous avons parlé de l'entité courcelloise. Nous avons découvert qu'elle était composée de 4 localités. T'en souviens-tu ?

_____ , _____
_____ , _____

_____ bien qu'étant la plus étendue, est aussi la moins peuplée.

_____ est la moins étendue.

Voici la carte de l'entité courcelloise. Place les 4 localités.

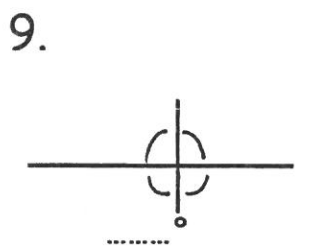
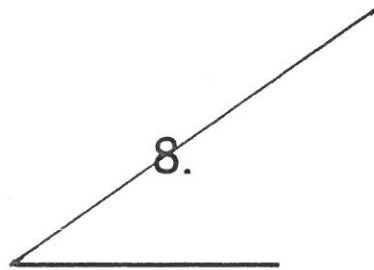
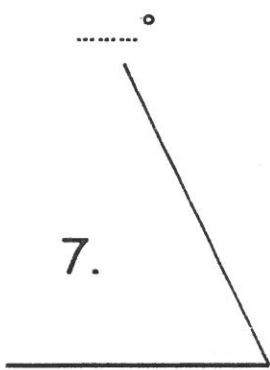
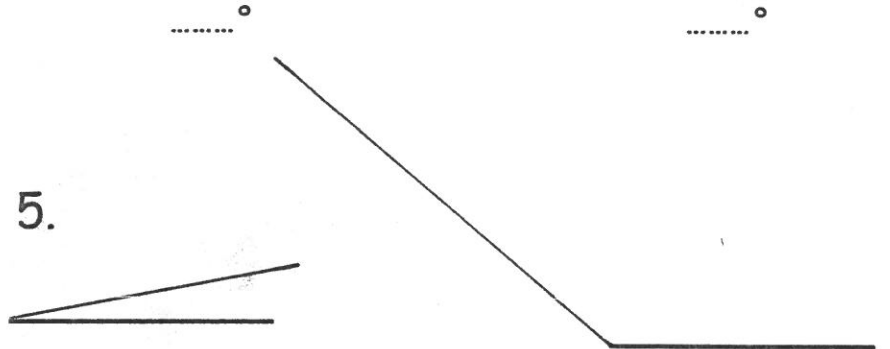
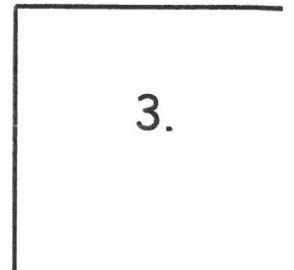
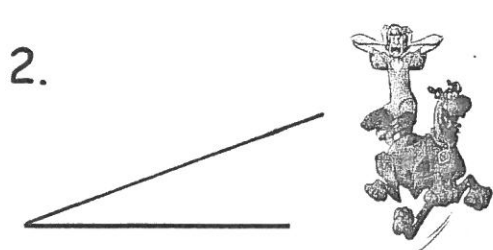
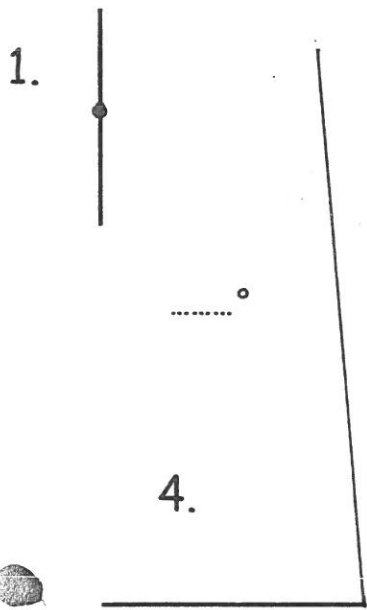


Connais-tu les voisins de Courcelles ? (colorie l'entité courcelloise)



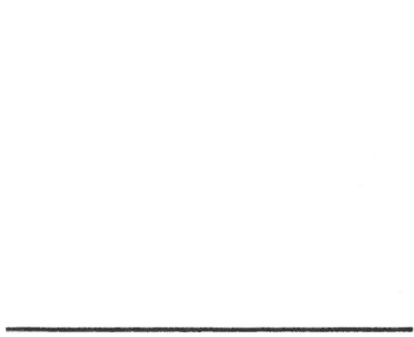
1

3. Mesure les angles suivants, ensuite classe-les par ordre croissant :



..... < < < < < < < < <

4. Trace les angles suivants :



25°



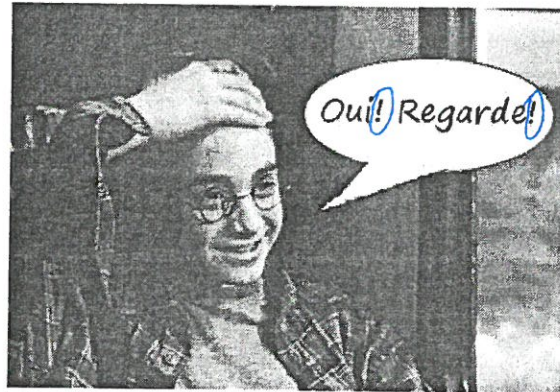
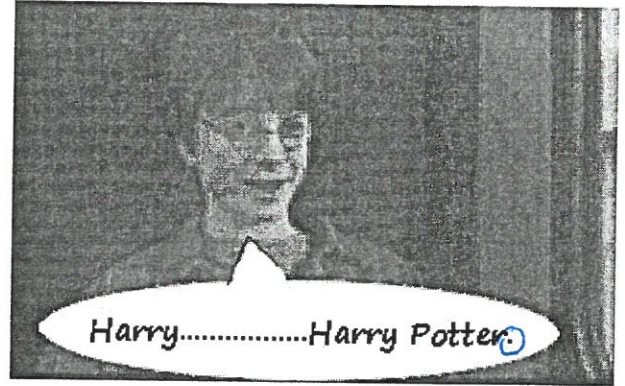
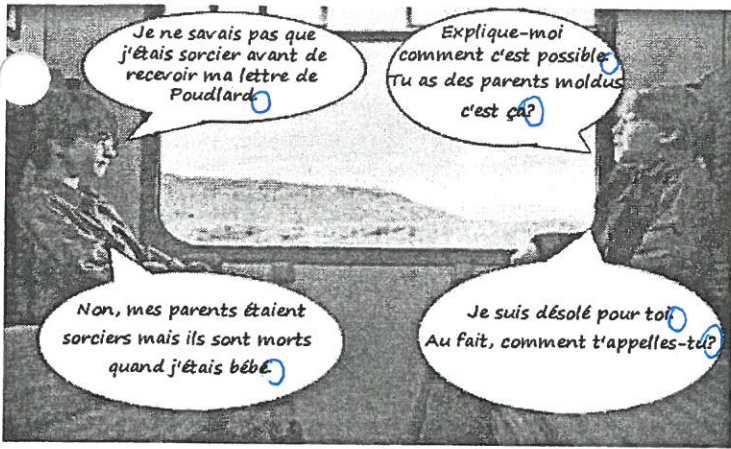
80°



110°



Les types de phrases



Entoure les signes de ponctuation qui se trouvent à la fin des phrases. Quels sont-ils ? . ? !

Que fait Ron dans le 4e et le 6e phylactère ? Il _____

On appelle ces phrases des phrases _____

Elles se terminent par un point _____

Dans la 1e phrase du 2e phylactère, Ron demande à Harry de faire quelque chose. Quoi ? _____

Sur la dernière image, Harry dit à Ron de faire quelque chose. Quoi ? _____

On appelle ces phrases, des phrases _____

Elles se terminent par un point _____ ou par _____.

Dans le 3e phylactère, Harry explique quelque chose, il _____

Dans le 6e phylactère, après avoir posé une question à Harry, Ron s'_____ (il y a un point d'_____)

On appelle ces phrases, des phrases _____

Elles se terminent par un point _____ ou un _____.



Retiens bien !

Une phrase peut être :

* _____ : elle déclare, elle raconte, elle dit quelque chose. Elle se termine par un ou un

* _____ : elle sert à donner un _____ ou à demander de faire quelque chose. Elle se termine par un ou un

* _____ : elle sert à poser une question. Elle se termine par

Voyons si tu as compris



1) Coche les phrases déclaratives.

- Ron a déjà entendu parler de Harry.
- Harry et Ron vont devenir copains.
- Raconte-moi comment tu t'es fait ça.

- Je peux toucher ta cicatrice ?
- La cicatrice de Harry a la forme d'un éclair.
- Ils prennent le train en direction de Poudlard.

2) Coche les phrases interrogatives.

- Harry porte une chemise à carreaux.
- Es-tu content d'être un sorcier ?
- Le trajet durera-t-il longtemps ?

- Est-ce que tu as parfois mal à ta cicatrice ?
- Laisse-moi voir ça de plus près.
- Qu'elle est cool ta cicatrice !

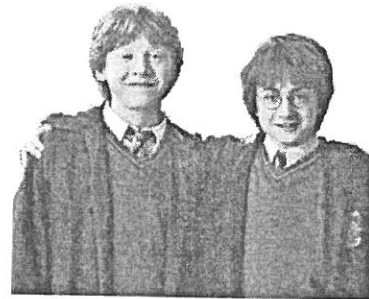
3) Coche les phrases impératives.

- Te rappelles-tu de tes parents ?
- Ouvre la fenêtre.
- Fais voir ta baguette magique.

- Je la cache sous une mèche de cheveux.
- Comment as-tu entendu parler de moi ?
- Tout le monde connaît Harry Potter, voyons !

4) Ajoute le bon point.

- Tu es célèbre dans le monde des sorciers
- Ne prononce pas le nom de « tu sais qui »
- Quelle chance j'ai de te rencontrer
- Connais-tu déjà des tours de magie
- J'espère que nous serons tous les deux à Gryffondor





Les sons [g] et [ʒ]

1 Écris les mots dans la colonne qui convient.



ajouter — magique — vague — grenier — bourgeon
gourmand — nageoire — refuge — guitare — jusque

J'entends [g] 		J'entends [ʒ] 		
Je vois g	Je vois gu	Je vois j	Je vois g	Je vois ge
.....
.....

2 Barre l'intrus de chaque série.



- A. village — fatigue — gens — girafe
- B. figure — virgule — déguster — naviguer
- C. distinguer — longue — montagne — guenille

3 Complète les mots avec la lettre *u* quand c'est nécessaire.



la g..itare une g..are la g..êpe la fatig..e
le g..âteau l'ourag..an se dég..iser un g..orille

4 Complète le texte en choisissant parmi les mots suivants :
gare, plage, région, gant, vague, village, gens, glace.



Au mois d'août, la plupart des habitants de la passent
le dimanche au bord de mer. Il y a beaucoup de sur
la Le marchand de, qui habite le
..... d'à côté, circule parmi les vacanciers avec son chariot.
Les enfants prennent plaisir à se baigner dans les



Les sons [g] et [ʒ]

5 Complète les mots avec la lettre *e* quand c'est nécessaire.



la roug...de	la boug...ie	la nag...oire	le g...éant
le g...ymnase	le bourg...on	le pig...on	frag...ile
le villag...ois	du g...ivre	le plong...oir	un g...énie

6 Forme quatre mots avec ces syllabes.



jour gre ré bon geoi re nier na gion

.....

7 Écris les verbes à la 1^{re} personne du pluriel.

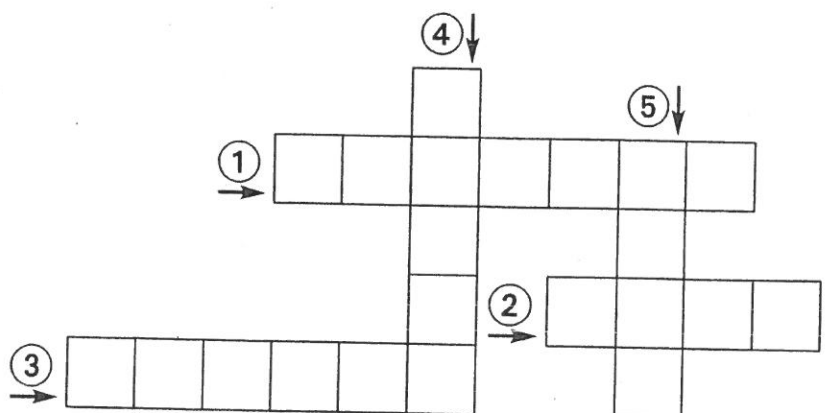


je mange → nous	tu plonges →
elles changent →	vous rangez →
ils interrogent →	il se venge →

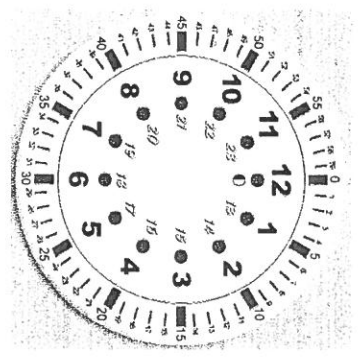
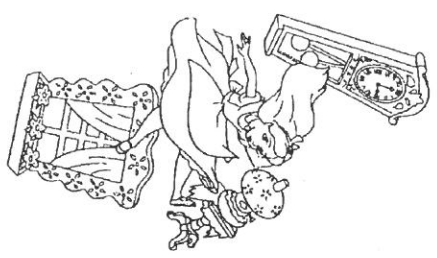
8 Complète la grille de mots croisés à l'aide des définitions.



- ① Il est plus petit que la ville.
- ② C'est le contraire de « maigre ».
- ③ Ce mot désigne à la fois une couleur et un fruit.
- ④ C'est l'étendue de sable ou de galets qui borde la mer.
- ⑤ Les trains s'y arrêtent et en repartent.



Je sais lire l'heure



1) Relie.



3 & 33.

16 & 15



3 & 23.

15 & 22



16 & 23



2 & 23.



2) Entoure une qui'il est. (7 Deux solutions sont possibles !)

 - 4 & 04 - 15 & 03 - 5 & 04 - 10 & 10 - 22 & 12 - 16 & 21 - 15 & 24 - 15 & 23	 - 4 & 51 - 3 & 51 - 13 & 51 - 11 & 48 - 13 & 48 - 4 & 13 - 4 & 01 - 16 & 01
 - 22 & 11 - 14 & 11 - 14 & 48 - 13 & 48	 - 13 & 48 - 11 & 48 - 14 & 48 - 13 & 48
 - 15 & 24 - 15 & 23	 - 4 & 13 - 4 & 01 - 16 & 01

3) Vrai ou faux



Il est 13 & 12

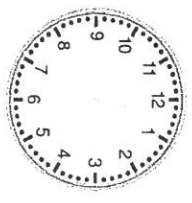


Il est 5 & 26

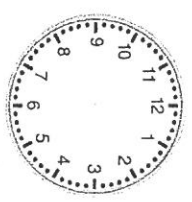


Il est neuf heures moins cinq

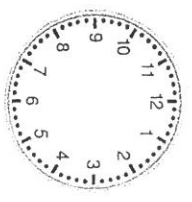
4) Place les aiguilles à l'heure demandée.



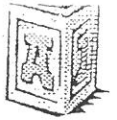
15 :



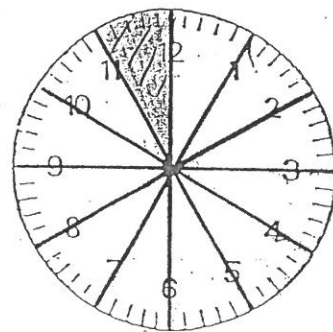
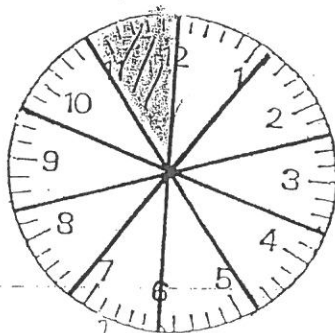
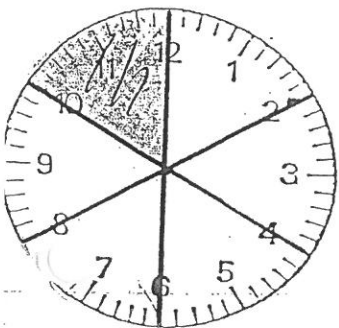
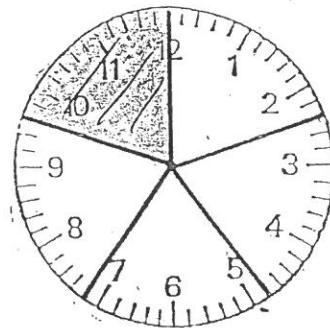
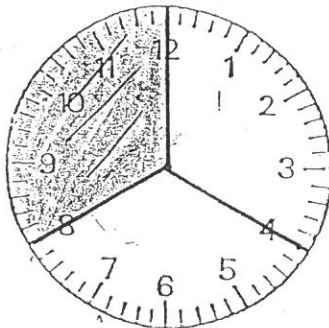
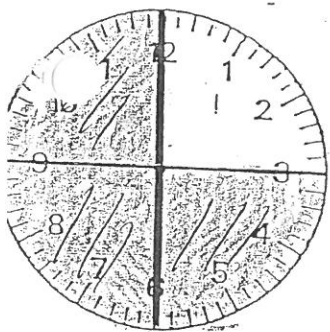
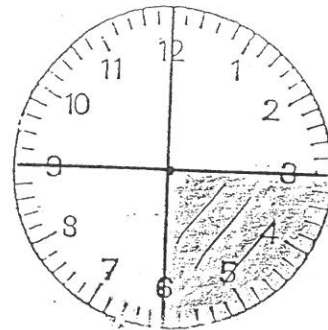
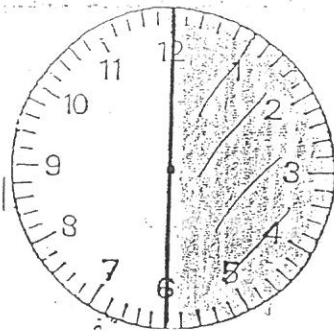
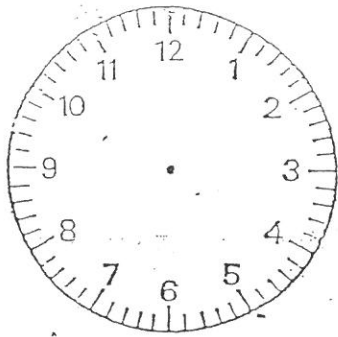
12 : 12



17 : 51



Les fractions de l'heure.



1 heure = 60 minutes

$$1/2h = \dots \text{ min}$$

$$1/4h = \dots \text{ min}$$

$$1/3h = \dots \text{ min}$$

$$1/5h = \dots \text{ min}$$

$$1/6h = \dots \text{ min}$$

$$1/10h = \dots \text{ min}$$

$$1/12h = \dots \text{ min}$$

$$1h \ 1/2 = \dots \text{ min}$$

$$2h = \dots \text{ min}$$

$$15 \text{ min} = \dots \text{ h}$$

$$10 \text{ min} = \dots \text{ h}$$

$$30 \text{ min} = \dots \text{ h}$$

$$20 \text{ min} = \dots \text{ h}$$

$$5 \text{ min} = \dots \text{ h}$$

$$6 \text{ min} = \dots \text{ h}$$