

Semaine du lundi 23 mars au lundi 30 mars 2020

Tu peux aller voir les nouvelles sur le blog : <http://mellionnecetmaitresse eklablog.com/>

<b>F1</b> →	<b>F2</b> →	<b>F3</b> →	<b>F4</b> →	<b>F5</b> →
<b>F6</b> →	<b>F7</b> →	<b>F8</b> →	<b>F9</b> →	<b>F10</b> →
<b>F11</b> →	<b>F12</b> →	<b>M1</b> →	<b>M2</b> →	<b>M3</b> →
<b>M4</b> →	<b>M5</b> →	<b>M6</b> →	<b>M7</b> →	<b>M8</b> →
<b>M9</b> →	<b>M10</b> →	<b>M11</b> →	<b>M12</b> →	<b>M13</b> →

La plupart des exercices sont à réaliser **sur le cahier du jour**. N'oublie pas d'écrire la date avant ton travail.

## Lundi 23 mars

**Français** : *Objectif : conjuguer au passé composé.*

Observe les phrases que nous avons rencontrées ces dernières semaines.

**F1**

Ben a vu Tom. Tom a réfléchi. Vous avez mis un capuchon de stylo dedans. Louis Blériot a voulu relever le défi. Le 25 juillet, il a entrepris la traversée. Il a aperçu le drapeau tricolore. Une foule a accueilli l'aviateur. J'ai fait un trou au centre de chacune d'elle. Nous avons pris une toupie. Le vert a disparu. Vous avez dû trouver la couleur du disque.

**Souligne le verbe dans chaque phrase et classe les verbes dans le tableau. (écris leur infinitif)**

Le participe passé se termine par -i

Le participe passé se termine par -is

Le participe passé se termine par -it

Le participe passé se termine par -u/-û

Le participe passé se termine par -t

**Point leçon** : Pour les verbes en -ir, -dre, -oir, -re,

le participe passé peut se terminer en -i, -is, -it, -u ou -û, -t ! Il faudra les apprendre par cœur !



## Conjugué les verbes entre parenthèses au passé composé.

Je (pouvoir) recopier la poésie à l'ordinateur.  
Elles (prendre) du thé au petit déjeuner.  
Vous (dire) très souvent des bêtises.  
Tu (vouloir) visiter Londres.

**Écriture** : Raconte une journée de confinement. (du moment où tu te lèves jusqu'au moment où tu te couches).

- Ecris au passé composé. (par exemple : mercredi, je me suis levée à 8 h....)
- Ecris bien toutes les étapes.
- Utilise des mots de liaison.
- Sois original !

Si c'est possible, envoie-moi ton texte.

## Maths : *Objectif : calculer rapidement. Résoudre un problème. Connaître la symétrie*

### CHRONOMATH 7



### M1

1  $5 \times 5 = \dots$

11  $300 + \dots = 1000$

21  $625 \times 10 = \dots$

2  $3 \times 4 = \dots$

12  $210 + 90 = \dots$

22  $250 \times 20 = \dots$

3  $14 \times 10 = \dots$

13  $2 \times \dots = 18$

23  $168 + 19 = \dots$

4  $15 + 15 = \dots$

14  $525 + 9 = \dots$

24  $1261 + 29 = \dots$

5  $400 + 200 = \dots$

15  $8 + 8 + 8 = \dots$

25  $1500 - 7 = \dots$

6  $1200 + 500 = \dots$

16 Moitié de 20 = ...

26  $7 \times 9 = \dots$

7 Moitié de 10 = ...

17  $548 - 3 = \dots$

27  $30 \times \dots = 300$

8 Double de 20 : ...

18  $438 - \dots = 432$

28  $\dots - 50 = 3000$

9  $5 \times 7 = \dots$

19 Double de 30 : ...

29  $6002 - 19 = \dots$

10  $5400 + 27 = \dots$

20  $150 + 1050 = \dots$

30  $9 \times 10 \times 2 = \dots$

### M2

Problème du jour :

Nolan et Milopartent à la fête foraine avec 15 € chacun. Nolan dépense 7 € et Milo 8 €. **Combien en reste-t-il à chacun ? Qui possède maintenant le plus d'argent ?**

### M3

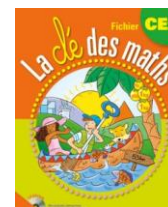
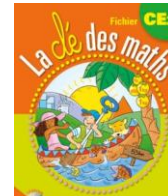
Multiplier par 20, 30....

Ex 1 p. 114 (cahier du jour)

### M4

La symétrie

Ex 1 p. 53 (sur une feuille blanche). Trace en rouge l'axe de symétrie.



**Anglais** : Objectif : connaître le vocabulaire des formes et les mots de position.

**A1**



Ecoute la description sur le blog ou alors lis cette description et dessine ce que tu as compris.

Draw a small yellow circle in the middle of your paper. The green triangle is on the top of the circle. Draw three small red rectangles in the circle. Draw a blue rectangle below the circle. Draw a black square on the left of the circle. There is a multicolor star on the right of the circle.

Good luck !

**Mardi 24 mars**

**Maths** : Objectif : calculer rapidement. Résoudre un problème.



**Problème du jour :**

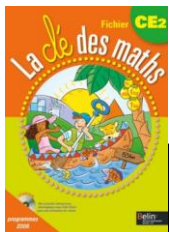
Un film qui a commencé à 20 h 45 s'est terminé à 22 h 28. **Calcule sa durée.**

**M5**

Colorie les paires d'une même couleur. Il doit rester une seule case sans couleur, c'est l'intrus.

Colorie et trouve l'intrus	Calcul du jour, j'y cours ... 🏃 🏃 🏃				CE2 /
	30 + 50	460	220 + 30	480	80
	270 + 30	440 + 30	260	450 + 30	470
	250	430 + 30	210 + 50	300	290
Je calcule : additions de multiples de 10.					

**M6**



**Symétrie :**

2 page 53. (cahier du jour)

**M7**



**Soustraction en ligne**

Ex 3 page 96. (cahier du jour)

**M8**

**Français** : Objectif : conjuguer au passé composé. Reconnaître les compléments circonstanciels



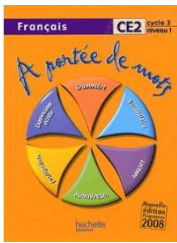
Dans le livret des textes de grammaire, lire le texte « Les voyages de Sinbad le marin ». Texte numéro 19.

Réponds aux différentes questions sous le texte.

**F4**

Transpose les 2 premières phrases du texte en remplaçant « Sinbad » par « Sindbad et Hinbad ».

**F5**



## Les compléments circonstanciels.

**F6**

Réalise les exercices 3 et 6 page 103

**Arts visuels** : *Objectif* : S'inspirer de Matisse pour reproduire les mouvements du corps.

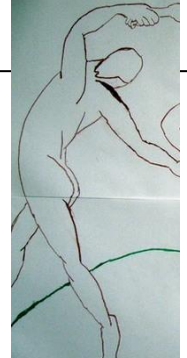
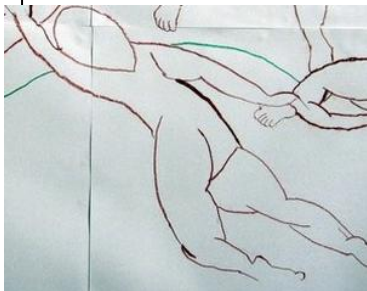
Dans l'album, « When Picasso met Mootisse », tu as pu observer des œuvres inspirées de tableaux de Picasso et Matisse.

A ton tour d'essayer de reproduire une danse à la manière de Matisse.

Dessine tes personnages qui font une ronde.

Ensuite choisis 2 couleurs de fond.

N'hésite pas à m'envoyer une photo de ton œuvre ! (voici des dessins qui peuvent t'aider)



## Jeudi 26 mars

**Français** : *Objectif* : écrire en faisant attention à l'orthographe. Connaître le complément du nom

**F7**

Ecoute le son de la dictée sur le blog ou demande à ton papa ou ta maman de te dicter les phrases. Ce sont des phrases qui contiennent des mots que nous avons déjà vus en dictée.

**Nous avons tout juste commencé à travaillé sur le complément du nom.**

Regarde cette petite vidéo pour te souvenir :

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/reconnaitre-le-complement-du-nom-dans-le-groupe-nominal.html>

• Dans un groupe nominal, un **complément du nom** apporte des précisions sur le nom principal :

*une tartine de crème – des produits contre les prédateurs.*

• Le complément du nom est introduit par un petit mot (une préposition) : à, de, sans, en, au, aux, en, avec

*une bête à pois rouges – une barre de fer – une pièce sans meuble – une chaise en fer*

**Parmi les GN, entoure seulement ceux qui contiennent un complément du nom :**

**F8**

une fleur fanée – un couteau de boucher – un chien de chasse – ma console de jeu – des joues rouges – un été agréable – un train à vapeur – une luge en plastique

**Maths** : Objectif : résoudre un problème. Calculer rapidement. La symétrie et les figures.



**Problème du jour :**

**M9**

Charline range sa collection de bandes dessinées vendues dans le commerce 10€ pièce. Elle en compte 28. **Quelle est la valeur de sa collection ?**

Colorie les paires d'une même couleur. Il doit rester une seule case sans couleur, c'est l'intrus.

Colorie et trouve l'intrus

Calcul du jour, j'y cours ...  **CE2 /**

**M10**

De 20 à 26 ?

5

De 6 à 10 ?

2

5

De 70 à 73 ?

De 35 à 40 ?

6

De 75 à 80 ?

4

3

De 58 à 60 ?

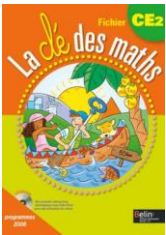
De 37 à 40 ?

3

7

Je calcule : Ajout pour aller à la dizaine supérieure.

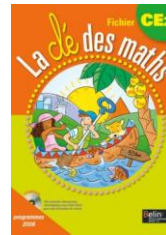
**M11**



**Symétrie :**

1 page 60. (cahier du jour). Tu peux utiliser les grands carreaux de ton cahier.

**M12**



**Décrire une figure.**

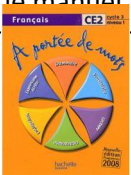
1 page 91. (cahier du jour)

**Vendredi 27 mars**

**Français** : Objectif : Ecrire a ou à. Connaître la nature des mots. Lire et comprendre un livre.

**F9**

Sur le manuel :



**Page 104 : Ecrire a ou à.**

Ex 4 p. 104 (les 3 premières phrases)

**F10**

Observe ces phrases, entoure les noms en bleu, les verbes en rouge, les déterminants en jaune et les adjectifs en vert.

Miloet Kelenn achètent des bons gâteaux.

Une forte pluie tombe depuis ce matin.

A la piscine, le moniteur range les tapis bleus.

Dans la savane, les gros éléphants marchent.

Les moutons noirs broutent l'herbe fraîche.



Lecture du livre, suite. **F11**

**Lecture du chapitre 2.** La chasse au trésor. Comme pour le journal dialogué, écris tes remarques et tes questions sur ce chapitre. Si tu as la possibilité, envoie-les moi par mail.  
As-tu bien compris ce chapitre ? Qu'y a-t-il dans l'enveloppe qu'oncle Ginger donne à Harmony ?

**F12**

**Lecture du chapitre 2.** Note 3 mots que tu ne connaissais pas avant la lecture. Essaie d'écrire une phrase avec chaque.

1).....  
 → .....

2).....  
 → .....

3).....  
 → .....

**Maths : Objectif : résoudre un problème.**

**M13**



**Problème du jour :**

Milo paie 799€ un canot pneumatique et 927€ un moteur. **Quel est le montant de ses achats ?** Le vendeur lui accorde une réduction de 75 €. **Combien Milo paiera-t-il en réalité**

**Sciences : Objectif : réaliser une petite expérience.**

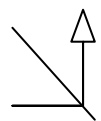
## L'arc-en-ciel

**Problème : Comment se forme un arc-en-ciel ?**

Pour cette expérience fascinante vous aurez besoin :

- Une bassine remplie d'eau
- Un miroir
- Une feuille blanche
- Une source de lumière (lampe torche par exemple)
- Un assistant

Aide : **45°**, c'est la moitié d'un angle droit.



**L'expérience se déroule en 3 parties !**

Dans un premier temps, Plongez la moitié inférieure du miroir dans la bassine d'eau. Le miroir doit former un angle de 45°C avec la bassine.

Pour la deuxième phase de l'expérience, pointez le faisceau de lumière vers le miroir plongé dans l'eau.

Pour la troisième et dernière étape, demandez à votre assistant de mettre la feuille blanche à l'endroit où le miroir reflète la lumière. On a alors un bel arc-en-ciel.

80

## Où Ulysse verse des larmes

1 Qui accueille Ulysse ?

.....  
.....

4 Pourquoi Nausicaa fait-elle tout cela ?

.....  
.....

2 Qu'organisent-ils en son honneur ?

.....  
.....

5 Comment réagit Ulysse ?

.....  
.....

3 Comment réagissent les invités ?  
(entoure la bonne réponse)

- \* Ils sont jaloux
- \* Ils sont heureux

Nausicaa



81

## Dans lequel la vérité est bonne à dire

1 Qu'avait prévu de faire le Roi à la fin du festin ?

.....  
.....

4 Que propose le père de Nausicaa à Ulysse ?

.....  
.....

2 Ulysse est-il fier d'avoir inventé le cheval de Troie ? OUI - NON

3 Pendant son long récit, Ulysse parle de :

E _____	C _____
P _____	C _____
Les _____	C _____
Les _____	



Nausicaa saluant le départ d'Ulysse