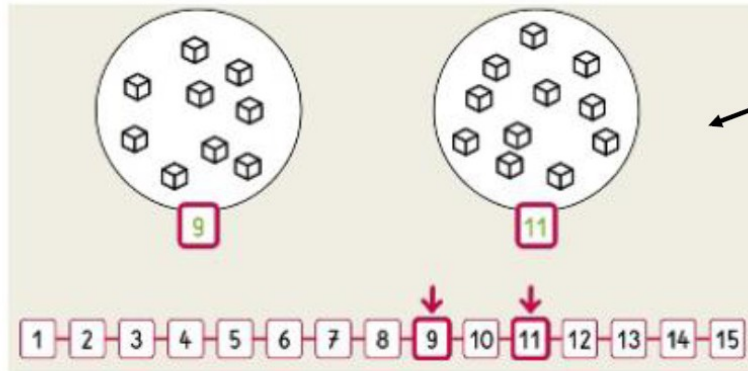


# M 13

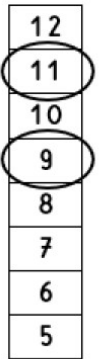
## Utiliser les nombres pour comparer

Comparer deux nombres, c'est dire lequel est le plus petit, lequel est le plus grand. Pour comparer on utilise la file numérique ou l'ascenseur des nombres.



9 est plus petit que 11 car sur la file numérique le 9 vient avant le 11.

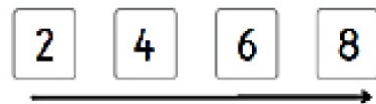
11 est plus grand que 9 car dans l'ascenseur des nombres, il est situé plus haut.



Cela te permet aussi de :



- trouver le nombre le plus petit parmi d'autres

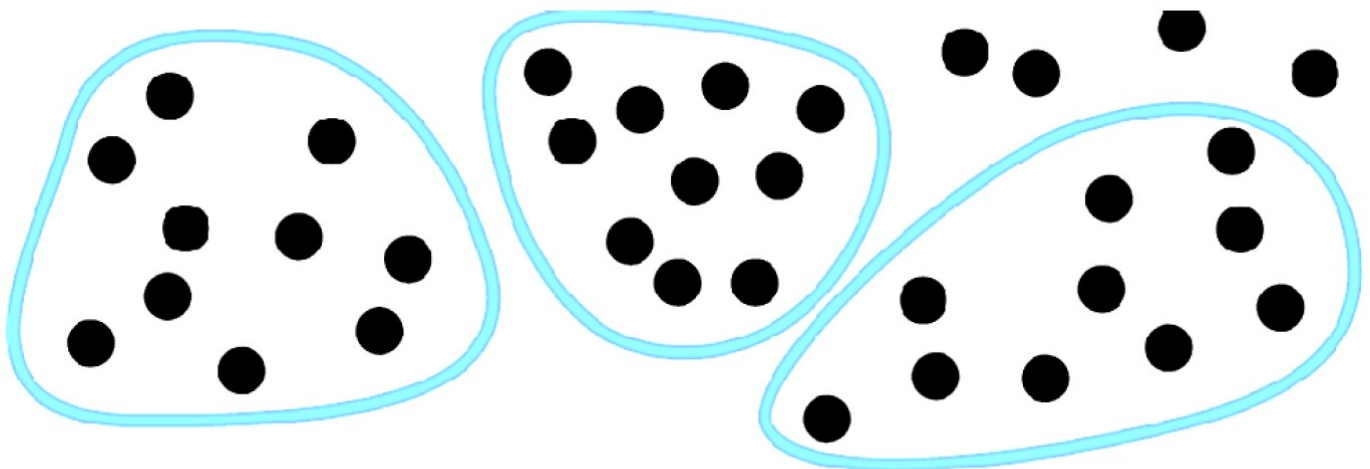


- ranger les nombres du plus petit au plus grand

# M 14

## En appui sur 10

Pour dénombrer une grande collection, je peux faire des groupes de 10...



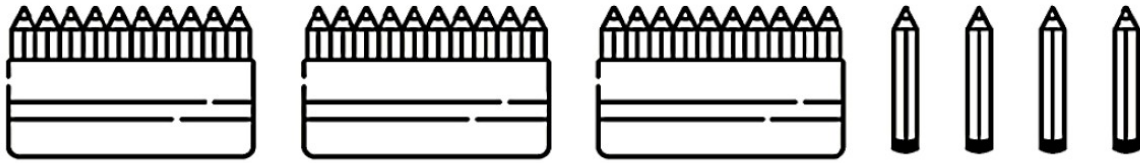
Il y a 3 paquets de 10 points et 4 points isolés.

M 15

# Ecrire les nombres jusqu'à 99

Lola a 3 pochettes de 10 crayons et encore 4 crayons.

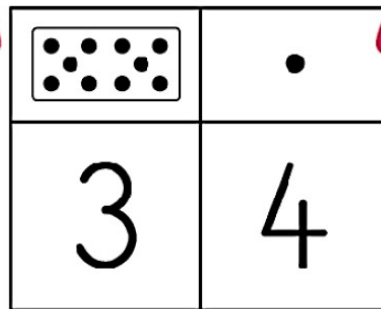
Elle a 3 dizaines de crayons et 4 crayons isolés.



Un groupement par 10 s'appelle une dizaine.



Les unités seules.



Lola a 34 crayons.

M 16

# La monnaie



En France la monnaie utilisée est l'Euro.

Son symbole est : €

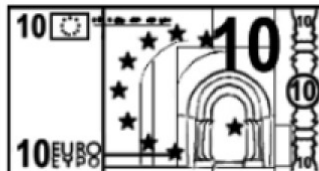


1 euro

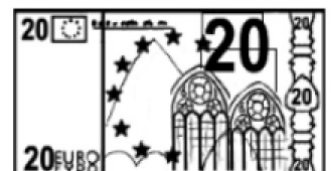
2 euros



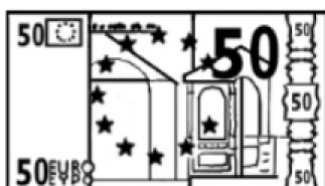
5 euros



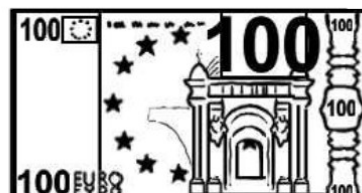
10 euros



20 euros



50 euros

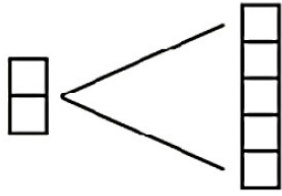


100 euros



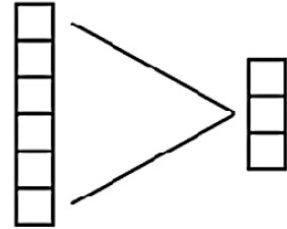
200 euros

J'utilise les signes  $<$  ou  $>$  pour comparer des nombres.



$$2 < 5$$

2 est plus petit que 5.



$$6 > 3$$

6 est plus grand que 3.

$$19 < 32$$

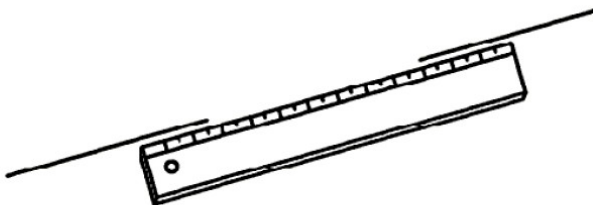
19 est plus petit que 32.

$$38 > 34$$

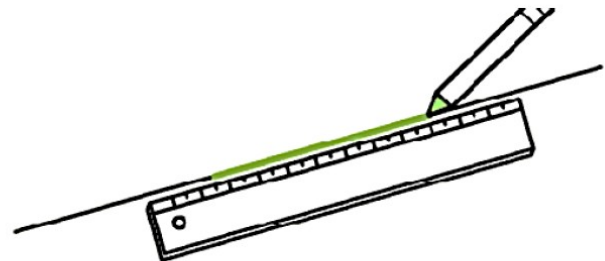
38 est plus grand que 34.

## Repérer des alignements

Pour compléter les figures, il faut chercher avec la règle les deux points ou les deux morceaux qui sont alignés. Puis tracer la partie qui manque en utilisant la règle.



1. Je repère les deux morceaux.

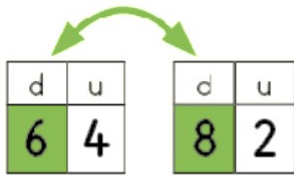


2. Je place correctement ma règle le long des deux morceaux déjà tracés.

3. J'allonge le trait en maintenant ma règle bien positionnée.

M 19

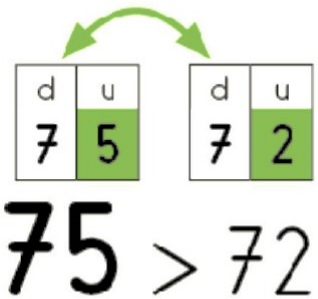
## Comparer des nombres à 2 chiffres



$$64 < 82$$

Je commence par comparer le nombre de dizaines. Le nombre le plus grand est celui qui a le plus de dizaines.

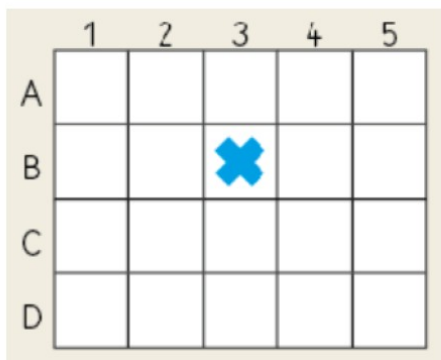
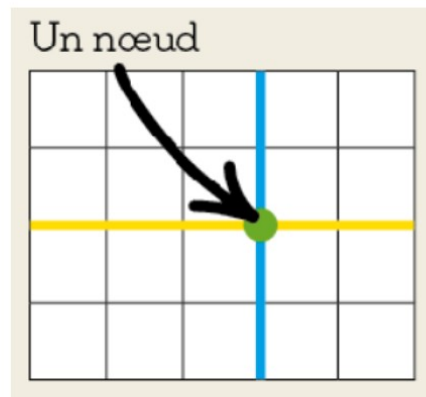
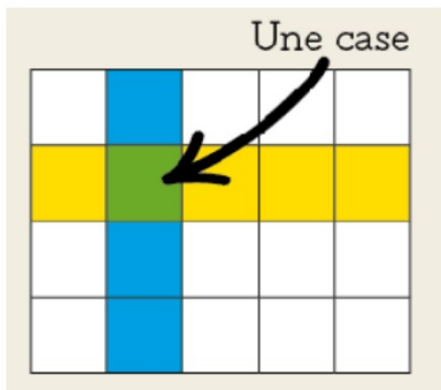
Si les nombres ont le même nombre de dizaines, alors je compare les unités. Dans ce cas là, le nombre le plus grand est celui qui a le plus d'unités.



$$75 > 72$$

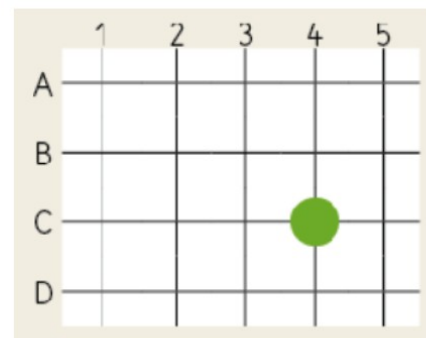
M 20

## Se repérer sur un quadrillage



 est en B3

Je peux utiliser des lettres et des chiffres pour me repérer.



 est en C4

**M 21**
**Ecrire les nombres en lettres**

1	<i>un</i>	10	<i>dix</i>	20	<i>vingt</i>
2	<i>deux</i>	11	<i>onze</i>	30	<i>trente</i>
3	<i>trois</i>	12	<i>douze</i>	40	<i>quarante</i>
4	<i>quatre</i>	13	<i>treize</i>	50	<i>cinquante</i>
5	<i>cing</i>	14	<i>quatorze</i>	60	<i>soixante</i>
6	<i>six</i>	15	<i>quinze</i>	100	<i>cent</i>
7	<i>sept</i>	16	<i>seize</i>		
8	<i>huit</i>				
9	<i>neuf</i>				

Avec ces nombres je peux écrire tous les nombre jusqu'à 999. J'écris ce que j'entends.

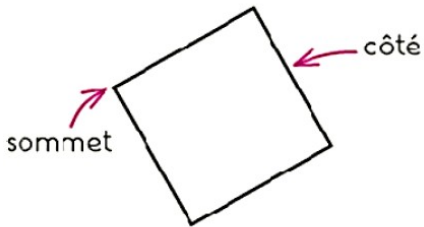
57 : cinquante-sept      31: trente-et-un

**M 22**
**Utiliser le tableau des nombres jusqu'à 99**

<i>unités</i>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>dix</i>	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
<i>vingt</i>	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
<i>trente</i>	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
<i>quarante</i>	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
<i>cinquante</i>	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
<i>soixante</i>	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
<i>soixante-dix</i>	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
<i>quatre-vingts</i>	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
<i>quatre-vingt-dix</i>	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

M 23

## Quelques figures géométriques



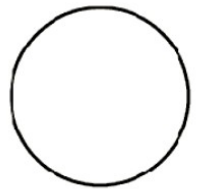
un carré



un rectangle



un triangle



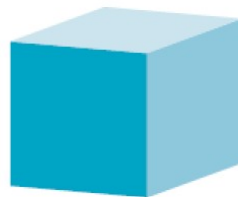
un cercle

M 24

## Reconnaitre et nommer les solides



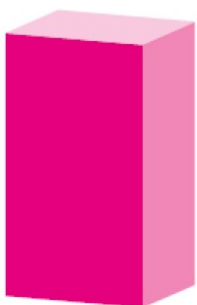
Un cylindre



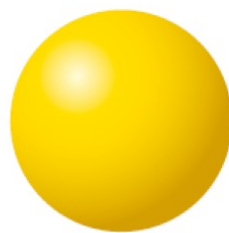
un cube



une pyramide



un pavé



une boule



un cône

